PROGRAMME **2027**

FORMATIONS POUR L'ENVIRONNEMENT EN RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE



COMPÉTENCES ÉDUCATIVES
CONNAISSANCES NATURALISTES
ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION
BILAN DE COMPÉTENCES

Piloté par :
Graine Centre-Val de Loire
LE RÉSEAU RÉGIONAL POUR L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

Un programme de :
AGENCE RÉGIONALE DE LA BIODIVERSITÉ
centre-val de loire



CALENDRIER

Toute l'année : ENTRETIEN D'ORIENTATION P.7 & BILAN DE COMPÉTENCES P.8

FÉVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET		SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE	
Lu	1	Lu	1	Je	1	Sa-Di	1-2	Ma	1	Je	1	Me	1	Ve	1	Lu	1
Ma	2	Ma	2	Ve	2	Lu	3	Me	2	Ve	2	Je	2	Sa-Di	2-3	Ma	2
Me	3	Me	3	Sa-Di	3-4	Ma	4	Je	3	Sa-Di	3-4	Ve	3	Lu	4	Me	3
Je	4	Je	4	Lu	5	Me	5	Ve	4	Lu	5	Sa-Di	4-5	Ma	5	Je	4
Ve	5	Ve	5	Ma	6	Je	6	Sa-Di	5-6	Ma	6	Lu	6	Me	6	Ve	5
Sa-Di	6-7	Sa-Di	6-7	Me	7	Ve	7	Lu	7	Me	7	Ma	7	Je	7	Sa-Di	6-7
Lu	8	Lu	8	Je	8	Sa-Di	8-9	Ma	8	Je	8	Me	8	Ve	8	Lu	8
Ma	9	Ma	9	Ve	9	Lu	10	Me	9	Ve	9	Je	9	Sa-Di	9-10	Ma	9
Me	10	Me	10	Sa-Di	10-11	Ma	11	Je	10	Sa-Di	10-11	Ve	10	Lu	11	Me	10
Je	11	Je	11	Lu	12	Me	12	Ve	11	Lu	12	Sa-Di	11-12	Ma	12	Je	11
Ve	12	Ve	12	Ma	13	Je	13	Sa-Di	12-13	Ma	13	Lu	13	Me	13	Ve	12
Sa-Di	13-14	Sa-Di	13-14	Me	14	Ve	14	Lu	14	Me	14	Ma	14	Je	14	Sa-Di	13-14
Lu	15	Lu	15	Je	15	Sa-Di	15-16	Ma	15	Je	15	Me	15	Ve	15	Lu	15
Ma	16	Ma	16	Ve	16	Lu	17	Me	16	Ve	16	Je	16	Sa-Di	16-17	Ma	16
Me	17	Me	17	Sa-Di	17-18	Ma	18	Je	17	Sa-Di	17-18	Ve	17	Lu	18	Me	17
Je	18	Je	18	Lu	19	Me	19	Ve	18	Lu	19	Sa-Di	18-19	Ma	19	Je	18
Ve	19	Ve	19	Ma	20	Je	20	Sa-Di	19-20	Ma	20	Lu	20	Me	20	Ve	19
Sa-Di	20-21	Sa-Di	20-21	Me	21	Ve	21	Lu	21	Me	21	Ma	21	Je	21	Sa-Di	20-21
Lu	22	Lu	22	Je	22	Sa-Di	22-23	Ma	22	Je	22	Me	22	Ve	22	Lu	22
Ma	23	Ma	23	Ve	23	Lu	24	Me	23	Ve	23	Je	23	Sa-Di	23-24	Ma	23
Me	24	Me	24	Sa-Di	24-25	Ma	25	Je	24	Sa-Di	24-25	Ve	24	Lu	25	Me	24
Je	25	Je	25	Lu	26	Me	26	Ve	25	Lu	26	Sa-Di	25-26	Ma	26	Je	25
Ve	26	Ve	26	Ma	27	Je	27	Sa-Di	26-27	Ma	27	Lu	27	Me	27	Ve	26
Sa-Di	27-28	Sa-Di	27-28	Me	28	Ve	28	Lu	28	Me	28	Ma	28	Je	28	Sa-Di	27-28
		Lu	29	Je	29	Sa-Di	29-30	Ma	29	Je	29	Me	29	Ve	29	Lu	29
		Ma	30	Ve	30	Lu	31	Me	30	Ve	30	Je	30	Sa-Di	30-31	Ma	30
		Me	31							Sa	31						

P.10 ÉVALUATION DE PROJETS

P.12 CRÉATION SUPPORTS PÉDA

P.21 LOW-TECH

P.18 AMPHIBIENS ET REPTILES ZH

P.13 PÉDAGOGIE DE PROJET

P.19 PLANTES SAUVAGES

P.22 RENATURATION COURS D'ÉCOLE ET CRÈCHE

P.11 STRATÉGIE DE COMMUNICATION

P.14 POSTURE CORPORELLE ET VOCALE

P.20 MOUSSES ET LICHENS

P.15 JOUETS BUISSONNIERS

P.16 TRANSITION ÉCOLOGIQUE

P.17 PROJET ÉDUCATIF SANTÉ ENVIRONNEMENT



SOMMAIRE

MODULES 2027

ENTRETIEN D'ORIENTATION
p. 7

BILAN DE COMPÉTENCES
p. 8

CONSOLIDER SES COMPÉTENCES TRANSVERSALES
p. 10 Savoir évaluer en vue de pérenniser ou développer ses projets
p. 11 Rendre ses projets attractifs grâce à une communication efficace

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES
p. 12 Création de supports pédagogiques en EEDD : de l'idée au prototype
p. 13 La pédagogie de projet pour accompagner le pouvoir d'agir
p. 14 Posture corporelle et vocale, animer avec plus d'aisance
p. 15 Atelier technique autour des jeux et jouets buissonniers
p. 16 Accompagner une démarche de transition écologique et sociale
p. 17 Mettre en place un projet éducatif en santé-environnement

ACQUÉRIR OU RENFORCER SES SAVOIRS NATURALISTES ET SCIENTIFIQUES
p. 18 Inventaire des amphibiens et reptiles des zones humides
p. 19 Les plantes sauvages comestibles et médicinales
p. 20 Découvrir et reconnaître les mousses et les lichens

CONSOLIDER SES CONNAISSANCES SUR LES THÈMES À ENJEUX
p. 21 Low-tech : concevoir et animer un Défi citoyen
p. 22 Accompagner une renaturation réussie d'une cour d'école ou de crèche

ANNEXES

p.5 Parcours de formation
p.6 Pédagogie et formateur-rices
p. 23 Bulletin d'inscription
p. 24 Financer sa formation
p. 25 Étapes et modalités d'inscription
p. 26 Qualité pédagogique du programme
p. 27 Partenaires du programme



À l'heure où les transitions écologiques s'imposent comme une urgence absolue, le programme 2027 offre une double ambition : consolider ses pratiques professionnelles et explorer de nouveaux champs de compétences.

Techniques pour accompagner les territoires en transition, animer des défis citoyens... une programmation faite pour faciliter le pouvoir d'agir de chacun-e, s'adapter face aux impacts du changement climatique, sans oublier la part d'émerveillement face à la richesse de la nature.

Parmi la douzaine de formations proposées figure l'évaluation de ses projets afin d'en permettre le développement avec les partenaires financiers, une nécessité. L'enrichissement de vos compétences éducatives n'est pas en reste : aisance en public, imaginer de nouveaux outils pédagogiques, animer au travers des jeux buissonniers, mettre en place un projet éducatif partagé en santé-environnement... Thèmes à enjeux et savoirs naturalistes sont également au cœur des modules proposés pour vous permettre de sensibiliser citoyens et citoyennes, et décideurs et décideuses à l'importance du vivant au sens large.

2027, une année d'engagement pour imaginer un avenir solidaire et vivant !

Jean-François BRIDET
Président
Agence régionale de la biodiversité

Lénaïg LE NEN
Co-Présidente
Graine Centre-Val de Loire

UN PROGRAMME DE L'AGENCE RÉGIONALE DE LA BIODIVERSITÉ CENTRE-VAL DE LOIRE

L'Agence régionale de la biodiversité Centre-Val de Loire a pour mission de faire connaître les enjeux et les interrelations entre la biodiversité et nos activités, de sensibiliser largement, de partager les connaissances, de faciliter l'émergence de projets concrets partout en région, d'orienter les porteur-euses de projets vers les personnes ressources et les financements... bref, de mobiliser pour donner envie d'agir !

Grâce à l'engagement d'un large réseau de partenaires, l'ARB partage sur le Portail de la biodiversité les productions de l'Observatoire pour comprendre des contenus, pour découvrir des retours d'expériences, pour s'inspirer des dispositifs techniques pour agir.

Ce programme de formations fait partie intégrante des missions de l'ARB. Il est construit par le Graine grâce au travail collectif rassemblant l'Agence, les organismes de formation et les membres de la CREEDD*. À partir des enjeux régionaux et des besoins identifiés, il vise à favoriser la professionnalisation des acteurs et actrices.

*La Convention Régionale pour une Éducation à l'Environnement et au Développement Durable est un espace de concertation en région Centre-Val de Loire qui a pour objectif de bâtir une politique régionale partenariale en faveur de l'éducation à l'environnement. Elle réunit les services de l'État en région (DREAL, DRAAF, DRAJES, OFB), le Rectorat de l'Académie Orléans-Tours, l'Agence de l'Eau Loire-Bretagne, l'Agence régionale de la biodiversité Centre-Val de Loire, le Conseil Régional Centre-Val de Loire, les Conseils Départementaux du Cher, d'Indre-et-Loire,du Loiret et du Loir-et-Cher.



PARCOURS DE FORMATION

Une offre de formation adaptée aux besoins des professionnel-les

IDENTIFICATION DES BESOINS

Chaque module de formation répond à un besoin exprimé par les acteurs et actrices du territoire. Ces besoins sont identifiés à l'aide :

- Des entretiens d'orientation et bilans de compétences
- D'un questionnaire annuel envoyé aux professionnel-les de l'éducation à l'environnement et de la gestion de l'environnement
- Des évaluations complétées par les participant-es, les formateur-rices et les intervenant-es à l'issue de chaque formation
- Des besoins identifiés par les têtes de réseaux et partenaires du programme

PUBLICS CIBLÉS

Les publics ciblés sont les suivants :

- Éducateur-rices à l'environnement
- Animateur-rices professionnel-les
- Coordinateur-rices pédagogiques
- Chargé-es de missions environnement, développement durable et transition écologique
- Chargé-es d'études naturalistes
- Gestionnaires d'espaces naturels
- Agents des collectivités publiques territoriales

Certains modules sont également ouverts aux bénévoles associatifs, étudiant-es, services civiques, ou à des postes administratifs, de communication, de direction et de vie associative. D'autres peuvent aussi intéresser des enseignant-es, des élu-es, des professionnel-les de la petite enfance ou du tourisme, et tout-e professionnel-le désirant être accompagné-e pour faire évoluer son métier.

Chaque module de formation est construit pour un public cible bien identifié permettant à chacun et chacune de se construire un parcours de formation par métier et à la carte.

ADAPTATION DES FORMATIONS

Les participant-es sont systématiquement sollicité-es en amont des formations afin de préciser leur contexte de travail et leurs besoins spécifiques. Ces éléments sont précieux pour affiner le contenu de la formation à leurs réalités professionnelles.

Chaque personne est prise en compte dans le groupe avec des temps de recueil des représentations, d'analyse de pratiques et d'études de cas.

Il est envisageable pour chaque formation de proposer au cas par cas des adaptations du programme ou une mise à niveau en amont de la formation. Pour cela contactez le Graine Centre-Val de Loire.

Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez contacter Axelle GAUBERT afin d'étudier ensemble les aménagements possibles de nos formations : info@grainecentre.org



PÉDAGOGIE ET FORMATEUR-RICES

Le Graine Centre-Val de Loire répond aux critères du référentiel national de qualité «Qualiopi».
La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes : ACTION DE FORMATION et BILAN DE COMPÉTENCES

RÉFÉRENCEMENTS

Le Graine Centre-Val de Loire est un organisme de formation disposant d'un numéro de déclaration d'activité, référencé au Datadock depuis 2017, certifié Qualiopi depuis 2021, permettant d'être éligible aux différents financements de la formation professionnelle continue.

CHOIX DES FORMATEUR-RICES

Les formateurs et formatrices de ce programme s'appuient sur leurs compétences et leurs expériences du terrain pour concevoir et dispenser des formations ancrées dans la pratique professionnelle.

Le Graine met en réseau ces professionnel-les de la formation afin d'appuyer leur montée en compétences, favoriser les échanges de pratiques et la co-formation entre pairs.

APPROCHES PÉDAGOGIQUES

Un équilibre est recherché dans les séquences des formations pour favoriser des apports théoriques, la mise en pratique et les expérimentations.

Les temps dehors sont le plus souvent favorisés, de même que l'utilisation de différentes approches pédagogiques pour répondre aux spécificités de chacun et chacune en termes d'apprentissage : cognitif, sensitif ou affectif.

Les méthodes varient entre inductives et déductives, démonstratives ou frontales.

Le travail coopératif est privilégié. Les expériences ainsi que les connaissances de chacun et chacune sont prises en compte afin que la formation puisse être le plus rapidement possible intégrée aux différents contextes professionnels.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les formateurs et formatrices animent tout au long de la formation des temps de régulation.

En fin de formation, un bilan à chaud permet aux participantes et participants d'exprimer au groupe leurs ressentis.

Puis, chacun-e est invité-e à compléter une évaluation en ligne à son retour de formation, permettant une auto-évaluation de ses compétences en fonction des objectifs de la formation et une évaluation de sa satisfaction à la fois sur les aspects logistiques et pédagogiques.

Les formateur-rices et intervenant-es complètent également une évaluation de la formation.



ENTRETIEN D'ORIENTATION

1 HEURE

SUR RENDEZ-VOUS - **GRATUIT**

AU GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE À NEUNG-SUR-BEUVRON (41)
OU EN DISTANCIEL

ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

ORGANISME DE FORMATION : GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Johann PONS
johann.pons@grainecentre.org - 02 54 94 62 80

OBJECTIFS

- S'orienter vers les métiers et formations de l'EEDD et de la gestion de l'environnement
- Identifier ses besoins en terme d'évolution professionnelle
- Connaître le réseau de professionnel-les de l'EEDD et des APNE

DÉMARCHE D'ACCOMPAGNEMENT

- Explicitation des compétences et appétences par l'écoute active, formulation de pistes d'orientation
- Accompagnement en présentiel ou distanciel

CONTENUS

- Définir ses besoins en termes de connaissances et de compétences
- Explorer les métiers et les formations
- Affiner son projet

PUBLICS VISÉS

- **Animateur-rices**
- **Bénévoles associatifs**
- **Chargé-es de missions**
- **Éducateur-rices à l'environnement**
- **Personnes en reconversion professionnelle**

INTERVENANT

- **Johann PONS**

Consultant en Bilans de Compétences
au *Graine Centre-Val de Loire*

Cet entretien individuel vous permettra de vous orienter dans les métiers et les formations de l'EEDD et de la gestion de l'environnement.

C'est aussi l'occasion d'affiner votre projet professionnel et d'identifier le besoin d'aller plus loin en termes d'accompagnement avec un bilan de compétences.



BILAN DE COMPÉTENCES

Le bilan de compétences vous permet de faire le point sur votre parcours professionnel, clarifier votre projet, étudier sa faisabilité, connaître vos compétences et aptitudes, construire un projet professionnel, et de vous constituer un réseau de contacts dans le domaine de l'éducation à l'environnement.

24 HEURES *(DONT 13H EN FACE À FACE)*

RÉPARTIES SUR 2 À 3 MOIS. EN PLUSIEURS ENTRETIENS INDIVIDUELS. UN TRAVAIL PERSONNEL EST À RÉALISER ENTRE LES RENDEZ-VOUS.

ENTRETIENS INDIVIDUELS

AU GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE À ECOPARC
À NEUNG-SUR-BEUVRON (41)
OU EN DISTANCIEL

OBJECTIFS

- Connaître ses préférences, aspirations et motivations
- Identifier ses croyances limitantes et les ressorts de son pouvoir d'agir
- Analyser ses compétences professionnelles et personnelles, avec un focus sur l'EEDD
- Explorer différentes pistes et possibilités en lien avec ses aspirations
- Définir un projet professionnel et, le cas échéant, un projet de formation
- Formaliser ce projet en un plan d'action réaliste et réalisable.

CONTENUS

- **Phase préliminaire (1h) :**
  - Définition conjointe des modalités et du format de déroulement du bilan en fonction des besoins
- **Phase d'investigation (10h accompagné + 10h en autonomie) :**
  - Définir ses compétences
  - Construire son projet professionnel et vérifier sa pertinence
  - Construire un réseau de contacts dans le domaine de l'éducation à l'environnement
- **Phase de conclusion (2h + 1h) :**
  - Recenser les conditions et moyens favorisant la réalisation du ou des projets professionnels
  - Prévoir les principales modalités et étapes du ou des projets professionnels
  - Planification d'un entretien de suivi



BILAN DE COMPÉTENCES

CONTACT

ORGANISME DE FORMATION : GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Johann PONS
johann.pons@grainecentre.org - 02 54 94 62 80

FRAIS

D'inscription : 20€
Pédagogiques : 1 800€

DÉMARCHE DE FORMATION

- 10 séances d'entretiens individuels pour accompagner la personne par l'écoute active, la prise de recul, le questionnement et l'organisation des idées
- 6 séances en autonomie pour faire cheminer par des approches créatives
- Test de personnalité
- Test de compétences
- Outils d'aide à la réflexion
- Remise d'un document de synthèse
- Accompagnement en présentiel ou distanciel

PUBLICS VISÉS

- **Animateur-trices**
- **Bénévoles associatifs**
- **Éducateur-trices à l'environnement**
- **Personnes en reconversion professionnelle ayant un projet dans le champ de l'éducation à l'environnement**

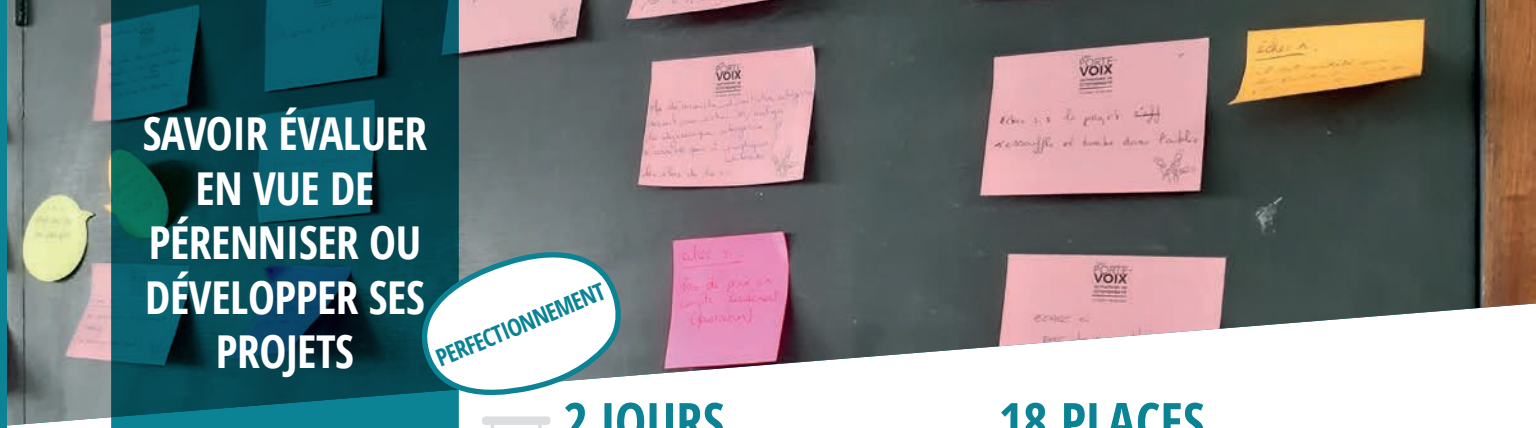
FORMATEUR

- **Johann PONS**

Consultant en Bilan de compétences
au *Graine Centre-Val de Loire*

CADRE DÉONTOLOGIQUE

Selon l'article L6313-4 du code du travail, le bilan ne peut être réalisé qu'avec le consentement du travailleur. Les résultats détaillés et le document de synthèse ne peuvent être communiqués à toute autre personne ou institution qu'avec l'accord du bénéficiaire. Les personnes chargées de réaliser et de détenir les bilans sont soumises aux dispositions des articles 226-13 et 226-14 du code pénal en ce qui concerne les informations qu'elles détiennent à ce titre.



SAVOIR ÉVALUER EN VUE DE PÉRENNISER OU DÉVELOPPER SES PROJETS

PERFECTIONNEMENT

2 JOURS

DU 8 AU 9 MARS 2027
AU GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE À NEUNG-SUR-BEUVRON (41)

18 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Johann PONS
johann.pons@grainecentre.org - 02 54 94 62 80

L'évaluation est une demande récurrente de nos financeurs.

Souvent perçue comme une activité en plus, administrative, pour rendre des comptes, c'est aussi un moyen essentiel pour nourrir un processus d'amélioration continue, conforter ses actions, doser son énergie sur ce qui fonctionne et rassurer les parties prenantes sur le bien-fondé de l'action.

Avec ce module vous repartirez avec des pistes concrètes pour mener une évaluation adaptée à vos projets.

OBJECTIFS

- Maîtriser les notions liées à l'évaluation (indicateurs, résultats, impacts, qualitatif, etc.)
- Relier les besoins des différentes parties prenantes avec des besoins et méthodes d'évaluation
- S'approprier une méthode de conception d'évaluation ajustée à son contexte

DÉMARCHE DE FORMATION

- Formation en présentiel
- Apports notionnels
- Apports méthodologiques
- Mises en pratique sur la base d'un projet du ou de la stagiaire

CONTENUS

- Collecte des attentes et analyse du rapport de chacun-e à l'évaluation
- Notions et approches usuelles en évaluation
- Cartographie des parties prenantes et besoins
- Méthode appliquée, la théorie du changement

PRÉREQUIS

- Avoir un projet en cours ou à venir à évaluer
- Maîtriser Excel

PUBLICS VISÉS

- **Animateur-rices**
- **Bénévoles associatifs**
- **Chargé-es de mission environnement**
- **Coordinateur-rices pédagogiques**
- **Éducateur-rices à l'environnement**
- **Gestionnaires d'espaces naturels**
- **Postes administratifs**

FORMATEUR

- **Johann PONS**

Directeur au *Graine Centre-Val de Loire*



RENDRE SES PROJETS ATTRACTIFS GRÂCE À UNE COMMUNICATION EFFICACE

INITIATION

2 JOURS
DU 8 AU 9 JUIN 2027
À ORLÉANS (45)

12 PLACES
ORGANISME DE FORMATION : FNE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Valérie VERZEAUX
valerie.verzeaux@fne-centrevaldeloire.org - 02 38 62 78 57

OBJECTIFS
- Définir une stratégie de communication alignée sur son projet associatif
- Valoriser ses actions par une approche marketing responsable et attractive
- Choisir des outils accessibles et concevoir des contenus adaptés aux publics

DÉMARCHE DE FORMATION
- Formation en présentiel
- Apports méthodologiques courts et exemples associatifs
- Ateliers appliqués aux projets réels des participant-es
- Échanges de pratiques et construction d'un plan d'action réutilisable

CONTENUS
- Clarifier objectifs, publics, messages et positionnement
- Transformer un projet environnemental en récit clair et attractif
- Construire un plan de communication réaliste avec peu de moyens
- Utiliser les réseaux sociaux, print, vidéo et relais partenaires
- Définir des indicateurs pour évaluer et améliorer ses actions

PRÉREQUIS
- Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

PUBLICS VISÉS
- **Animateur-rices**
- **Bénévoles associatifs**
- **Chargé-es de communication**
- **Chargé-es de mission environnement**
- **Coordinateur-rices pédagogiques**
- **Éducateur-rices à l'environnement**
- **Postes administratifs**
- **Responsables associatifs**

FORMATRICE
- **Lucile PIERRARD**

Directrice à *France Nature Environnement Centre-Val de Loire*

INTERVENANT
- **Walter PEREIRA**

Directeur fondateur de *Loire Conseil*

Les membres des associations environnementales portent des projets utiles mais parfois difficiles à rendre visibles.

Ce module donne une méthode simple pour bâtir une stratégie de communication au service de projets d'éducation à l'environnement, d'accompagnement d'acteur-ices ou de restauration écologique.

Les participant-es apprendront à mieux valoriser leurs actions avec une approche marketing responsable et des outils gratuits ou peu coûteux.



CRÉATION DE SUPPORTS PÉDAGOGIQUES EN EEDD : DE L'IDÉE AU PROTOTYPE

2 JOURS

DU 11 AU 12 MARS 2027
A LA MAISON BOTANIQUE À BOURSAY (41)

12 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Mathilde DE CACQUERAY
mathilde.decacqueray@grainecentre.org - 02 54 94 62 80

Vous souhaitez créer un outil pédagogique adapté à vos publics mais vous ne savez pas par où commencer ?

Cette formation propose une méthode simple et concrète pour passer d'un besoin identifié à la réalisation d'un prototype.

Les participant-es découvriront les différentes étapes de conception, les critères pédagogiques et l'éco-conception afin de créer un outil pertinent, utilisable et durable.

OBJECTIFS

- Analyser un besoin pédagogique et définir la pertinence d'un nouvel outil
- Concevoir un outil pédagogique répondant à un objectif éducatif
- Réaliser et tester un prototype en intégrant l'éco-conception

DÉMARCHE DE FORMATION

- Formation en présentiel
- Alternance d'apports méthodologiques et d'exemples
- Travaux en petits groupes et ateliers de conception
- Fabrication, expérimentation et analyse collective des prototypes

CONTENUS

- Les différents types d'outils pédagogiques et leurs usages
- De l'analyse du besoin au cahier des charges
- Choix des supports, des matériaux et principes d'éco-conception
- Méthodes de créativité et de co-construction
- Fabrication d'un prototype et test entre participant-es

PRÉREQUIS

- Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

PUBLICS VISÉS

- **Animateur-rices**
- **Bénévoles associatifs**
- **Coordinateur-rices pédagogiques**
- **Éducateur-rices à l'environnement**

FORMATRICES

- **Lénaïg LE NEN**

Éducatrice à l'environnement et coordinatrice pédagogique à l'association *ATHENA*

- **Alexandra TROUPET**

Responsable animation volontaire au *CEMEA Centre-Val de Loire*



LA PÉDAGOGIE DE PROJET POUR ACCOMPAGNER LE POUVOIR D'AGIR

5 JOURS

DU 12 AU 16 AVRIL 2027
AU GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE À NEUNG-SUR-BEUVRON (41)

12 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Mathilde DE CACQUERAY
mathilde.decacqueray@grainecentre.org - 02 54 94 62 80

OBJECTIFS

- Comprendre les fondements et les principes de la pédagogie de projet en éducation à l'environnement
- S'approprier les différentes étapes de la pédagogie de projet et leur articulation
- Clarifier la posture et le rôle de l'animateur-rice dans une démarche de pédagogie de projet

DÉMARCHE DE FORMATION

- Formation en présentiel
- Apport de connaissances théoriques
- Partage d'expériences et de pratiques
- Vivre une démarche de pédagogie de projet

CONTENUS

- La pédagogie de projet : définition, origines et ancrages en EEDD
- Les principes pédagogiques mobilisés
- Les étapes de la pédagogie de projet
- La pédagogie de projet selon les publics cibles et le cadre d'intervention
- Posture de l'animateur-rice nature en pédagogie de projet

PRÉREQUIS

- Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

PUBLICS VISÉS

- **Animateur-rices**
- **Bénévoles associatifs**
- **Chargé-es de mission environnement**
- **Coordinateur-rices pédagogiques**
- **Éducateur-rices à l'environnement**

FORMATEUR-ICES

- **Alexandre ROUBALAY**
  Responsable pôle animation & Éducateur à l'environnement à *Sologne Nature Environnement*
- **Johanna SIKULA**
  Éducatrice à l'environnement indépendante

La pédagogie de projet est une méthode pouvant être utilisée en éducation à l'environnement. Elle permet de rendre les publics acteurs de leurs apprentissages, de favoriser l'autonomie, l'engagement et l'esprit critique, tout en s'appuyant sur des situations réelles et concrètes.

Cette formation propose de comprendre les fondements de la pédagogie de projet, d'en expérimenter les différentes étapes afin de pouvoir la mettre en pratique dans vos projets, que ce soit avec des jeunes ou un public d'adultes.

POSTURE CORPORELLE ET VOCALE, ANIMER AVEC PLUS D'AISANCE



3 JOURS

DU 5 AU 7 JUILLET 2027
AU GUÉ DE LA TERRE À SAINT-VIÂTRE (41)

15 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Mathilde DE CACQUERAY
mathilde.decacqueray@grainecentre.org - 02 54 94 62 80

Vous êtes amené-e à réaliser des animations pour des groupes d'enfants, de familles... ou bien animer des réunions, des débats et vous souhaitez gagner en aisance corporelle et verbale face à ces différents publics ?

Grâce à des méthodes ludiques basées sur des techniques d'expression artistiques et des jeux, nous pourrons explorer l'imaginaire présent en chacun et chacune d'entre nous et aborder des sujets environnementaux avec un regard décalé voir burlesque.

OBJECTIFS

- Gagner en aisance corporelle et verbale : locution, respiration, posture du corps et de sa souplesse
- Être en capacité d'utiliser des outils d'expressions artistiques en animations et en réunions.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Formation en présentiel
- Techniques de jeu, d'expressivité
- Théâtre d' improvisations individuelles et collectives.

CONTENUS

- Soi/les autres : faire connaissance - Faire confiance
- L'espace : l'occuper et s'y déployer
- Dynamisation du corps et de la voix ; les expressions du visage : s'échauffer, se désinhiber, jouer
- Vaincre sa timidité

PRÉREQUIS

- Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

PUBLICS VISÉS

- **Animateur-rices**
- **Animateur-rices de réunions/débats**
- **Bénévoles associatifs**
- **Chargé-es de missions transition écologique et développement durable**
- **Éducateur-rices à l'environnement**

FORMATRICES

- **Caroline GUISSET**
Comédienne intervenante, directrice artistique de *la compagnie S.T.E.L.L.A.*
- **Juliette MANTRAND**
Comédienne et clown intervenante



ATELIER TECHNIQUE AUTOUR DES JEUX ET JOUETS BUISSONNIERS

INITIATION

2 JOURS

DU 11 AU 12 OCTOBRE 2027
AU JARDIN DES LIERRES À VOUZON (41)

10 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : FÉDÉRATION DES MAISONS DE LOIRE
CONTACT : Hélène MARCHISET
helene.marchiset@federationmaisonsdeloire.fr - 07 88 61 46 55

OBJECTIFS

- Reconnaître et collecter des éléments naturels destinés à devenir des jouets buissonniers
- Réaliser et créer des objets à partir d'éléments collectés dans la nature
- Utiliser des techniques et des outils
- Développer l'observation d'un milieu

DÉMARCHE DE FORMATION

- Formation en présentiel
- Alternance théorie, pratiques, ateliers techniques

CONTENUS

- Balade intégrant des ateliers pratiques et techniques, sans ou avec couteau, sur le terrain
- Échange de pratiques techniques et pédagogiques à destination de différents publics (enfants, adultes, familles)
- Collecte d'éléments naturels et techniques pour la fabrication de jouets
- Construction de jouets simples sur le terrain et en salle

PRÉREQUIS

- Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

PUBLICS VISÉS

- **Animateur-rices**
- **Bénévoles associatifs**
- **Chargé-es d'études naturalistes**
- **Chargé-es de mission environnement**
- **Éducateur-rices à l'environnement**

FORMATRICE

- **Claire RIGALLEAU**

Éducatrice à l'environnement à la *Maison de Loire du Cher*

INTERVENANT

- **Yves HALLET**

Éducateur à l'environnement à la *Maison de Loire du Cher*

Explorez le potentiel pédagogique d'éléments naturels à travers la fabrication de jeux et jouets buissonniers.

À partir de gestes simples et d'outils du quotidien, vous réaliserez tressages, sifflets, kazous, moulins, petits animaux, vanneries et autres créations en bois, jonc, ortie, lianes ou plantes sauvages, pour enrichir vos animations.



ACCOMPAGNER UNE DÉMARCHE DE TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE

INITIATION

2 JOURS

DU 18 AU 19 OCTOBRE 2027
AU CENTRE SOCIAL DU VÉRON À AVOINE (37)

12 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : URCPIE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Elodie LAMACHÈRE
formation.urcpiecvl@gmail.com - 02 47 95 88 63

Vous exercez dans le champ de l'EEDD et accompagnez des projets territoriaux qui nécessitent de mobiliser plusieurs types d'acteur-rices. Vous souhaitez encourager les transformations et l'engagement au service des transitions. Pour cela, vous souhaitez devenir "architecte de la coopération territoriale".

Cette formation vous outille pour analyser les dynamiques d'acteur-rices, animer des espaces de dialogue et construire des stratégies de coopération adaptées à votre territoire.

OBJECTIFS

- Analyser un territoire et ses acteur-rices comme un système complexe
- Concevoir un projet de transition avec des méthodes adaptées
- Adopter une posture favorisant l'engagement et le changement

DÉMARCHE DE FORMATION

- Formation en présentiel
- Mises en pratique
- Partage d'expériences et analyse de pratique
- Apports théoriques en soutien

CONTENUS

- Poser un cadre collaboratif soutenant
- Questionner les notions de dynamiques territoriales et de système complexe
- Identifier et comprendre les acteur-rices
- Construire une stratégie de coopération territoriale
- Accompagner le changement : clés de l'engagement, résistances
- Questionner sa posture d'accompagnement
- Concevoir sa propre feuille de route pour accompagner le territoire

PRÉREQUIS

- Être en situation d'accompagner un projet sur un territoire

PUBLICS VISÉS

- **Chargé-es de mission environnement**
- **Chargé-es de mission transition écologique**
- **Éducateur-rices à l'environnement**
- **Gestionnaires d'espaces naturels**

FORMATRICE

- **Marion BOURON**

Accompagnatrice de projets collaboratifs à *COODEM*



METTRE EN PLACE UN PROJET ÉDUCATIF EN SANTÉ-ENVIRONNEMENT

INITIATION

3 JOURS

DU 16 AU 18 NOVEMBRE 2027
HÔTEL D'ENTREPRISES DES GROGES AU BLANC (36)

10 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : URCPIE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Elodie LAMACHÈRE
formation.urcpiecvl@gmail.com - 02 47 95 88 63

Comment intégrer les enjeux de santé-environnement dans vos actions éducatives ?

Cette formation vous propose des repères, des outils et une méthodologie pour concevoir, animer et évaluer un projet adapté à votre contexte professionnel.

Vous repartirez avec des pistes concrètes et directement mobilisables sur le terrain.

OBJECTIFS

- Comprendre et expliquer les enjeux de santé-environnement
- Identifier les leviers éducatifs en santé-environnement
- Concevoir un projet éducatif en santé-environnement adapté à son public

DÉMARCHE DE FORMATION

- Formation en présentiel
- Alternance d'apports théoriques et pratiques
- Expérimentation
- Analyse de sa pratique

CONTENUS

- Concepts, enjeux, notions clés
- Découverte de démarches, projets inspirants
- Faire le lien entre sa pratique actuelle et les enjeux de santé-environnement
- Identifier les partenaires de proximité
- Méthodologie de projet
- Élaboration d'un projet de déroulé pédagogique adapté à son public
- Outils pédagogiques et techniques d'animation

PRÉREQUIS

- Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

PUBLICS VISÉS

- **Animateur-rices**
- **Animateur-rices de CLS**
- **Bénévoles associatifs**
- **Chargé-es de mission environnement**
- **Coordinateur-rices pédagogiques**
- **Éducateur-rices à l'environnement**
- **Enseignants-es**

FORMATRICE

- **Manon LUNEAU**

Éducatrice à l'environnement à *La Cactée qui cacquette*

INTERVENANTE

- **Marion BALIGAND**

Chargée de mission, référente eau et santé-environnement au *CPIE Brenne-Berry*



INVENTAIRE DES AMPHIBIENS ET REPTILES DES ZONES HUMIDES

INITIATION

2 JOURS

DU 5 AU 6 AVRIL 2027
SALLE COMMUNALE DE PREUILLY-SUR-CLAISE (37)

14 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : FNE CENTRE-VAL DE LOIRE
EN PARTENARIAT AVEC ANEPE CAUDALIS
CONTACT : Valérie VERZEAUX
valerie.verzeaux@fne-centrevaldeloire.org - 02 38 62 78 57

Les zones humides sont des milieux très riches en biodiversité et pourtant encore trop souvent méconnus.

Mieux les connaître sert à mieux les protéger.

Cette formation permettra d'apprendre à inventorier l'herpétofaune de ces milieux pour évaluer la richesse du site et apprécier son état de santé pour proposer des actions de conservation et de restauration.

OBJECTIFS

- Connaître le matériel utile et les conditions favorables pour inventorier les espèces d'amphibiens et de reptiles de zones humides
- Apprendre à caractériser l'état d'un milieu par les espèces inventoriées
- Identifier les actions à mettre en place pour améliorer l'état du milieu inventorié

DÉMARCHE DE FORMATION

- Formation en présentiel
- Apports théoriques en salle
- Mise en situation sur le terrain
- Échanges de pratiques

CONTENUS

- Présentation des espèces d'amphibiens et de reptiles que l'on peut retrouver en zone humide
- Étapes clés d'un inventaire réussi
- Découverte du matériel existant et manipulation
- Interprétation des résultats d'inventaire et proposition d'actions

PRÉREQUIS

- Connaître les amphibiens des zones humides
- Connaître les reptiles des zones humides

PUBLICS VISÉS

- **Bénévoles associatifs**
- **Chargé-es d'études naturalistes**
- **Chargé-es de mission environnement**
- **Éducateur-rices à l'environnement**
- **Gestionnaires d'espaces naturels**

FORMATRICE

- **Daphné MARQUES**
Coordinatrice biodiversité à *FNE Centre-Val de Loire*

INTERVENANTS

- **Éric SANSAULT**
Chargé de missions Biodiversité à l'*ANEPE Caudalis*
- **Alexandre BOISSINOT**
Conservateur de la RNR du Bocage des Antonins à *Deux-Sèvres Nature Environnement*



PERFECTIONNEMENT

LES PLANTES SAUVAGES COMESTIBLES ET MÉDICINALES

3 JOURS

DU 12 MAI AU 14 MAI 2027
AU JARDIN DES LIERRES À VOUZON (41)

10 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : FÉDÉRATION DES MAISONS DE LOIRE
CONTACT : Hélène MARCHISET
helene.marchiset@federationmaisonsdeloire.fr - 07 88 61 46 55

OBJECTIFS

- Se perfectionner sur les plantes sauvages comestibles et médicinales dans leur environnement
- Récolter, en respectant les consignes de sécurité pour la cueillette
- Préparer des recettes et préparations

DÉMARCHE DE FORMATION

- Formation en présentiel
- Alternance théorie, pratique, ateliers culinaires

CONTENUS

- Balade en pleine nature à la rencontre des plantes et de leur environnement
- Les plantes et leur phénologie
- Critères de reconnaissance des principales familles de plantes médicinales et comestibles
- Connaître les risques : les plantes toxiques
- Les principales molécules actives sur la santé
- Vertus médicinales et culinaires des plantes

PRÉREQUIS

- Être initié à la reconnaissance des plantes sauvages comestibles ou disposer d'une expérience de terrain
- Connaître les principales notions liées à l'identification des plantes sauvages
- Être capable de reconnaître quelques espèces communes

PUBLICS VISÉS

- **Animateur-rices nature**
- **Bénévoles associatifs**
- **Chargé-es d'études naturalistes**
- **Chargé-es de mission environnement**
- **Éducateur-rices à l'environnement**
- **Gestionnaires d'espaces naturels**

FORMATRICE

- **Christine HERRERO DE GUILLEBON**
Herbaliste-Ethnobotaniste

Vos cinq sens seront sollicités pour affiner votre observation et gagner en autonomie dans une cueillette respectueuse du milieu.

Approfondissez vos connaissances des plantes sauvages comestibles et médicinales, perfectionnez leur identification sur le terrain.

Prolongez cette immersion avec un atelier de cuisine sauvage pour découvrir comment transformer les plantes cueillies, puis laissez-vous guider dans la confection de préparations naturelles reproductibles à base de plantes.



DÉCOUVRIR ET RECONNAÎTRE LES MOUSSES ET LES LICHENS

INITIATION

2 JOURS

DU 7 AU 8 OCTOBRE 2027
AU MUSÉUM D'HISTOIRE NATURELLE DE BLOIS (41)

12 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : FNE CENTRE-VAL DE LOIRE
EN PARTENARIAT AVEC LE CDPNE ET PERCHE NATURE
CONTACT : Valérie VERZEAUX
valerie.verzeaux@fne-centrevaldeloire.org - 02 38 62 78 57

Les mousses et lichens sont des groupes d'espèces encore trop peu connus et étudiés par les naturalistes.

Ce module d'initiation permettra aux plus curieux et curieuses de découvrir la biologie et l'écologie de ces taxons et leur rôle dans l'étude du bon état écologique des milieux.

OBJECTIFS

- Savoir reconnaître quelques mousses et quelques lichens
- Savoir utiliser une loupe binoculaire
- Comprendre le rôle des mousses et lichens comme bio-indicateurs d'un milieu

DÉMARCHE DE FORMATION

- Formation en présentiel
- Alternance de parties théoriques et de récolte de matériel d'observation sur le terrain
- Détermination en salle avec des loupes binoculaires

CONTENUS

- Biologie et écologie des mousses et des lichens
- Les grandes familles de mousses et de lichens
- Détermination de quelques individus : genre voire espèce

PRÉREQUIS

- Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

PUBLICS VISÉS

- **Bénévoles associatifs**
- **Chargé-es d'études naturalistes**
- **Chargé-es de mission environnement**
- **Éducateur-rices à l'environnement**
- **Gestionnaires d'espaces naturels**

FORMATRICE

- **Daphné MARQUES**

Coordinatrice biodiversité à *FNE Centre-Val de Loire*

INTERVENANT-ES

- **Aurélie POUMAILLOUX**

Chargée d'études bryophytes au *CDPNE*

- **Patrick CHEVALLIER**

Spécialiste lichens à *Perche Nature*



LOW-TECH : CONCEVOIR ET ANIMER UN DÉFI CITOYEN

INITIATION

2 JOURS + 2H EN VISIO

DU 17 AU 18 FÉVRIER 2027
AU GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE À NEUNG-SUR-BEUVRON (41)

16 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE
EN PARTENARIAT AVEC L'ATELIER 21
CONTACT : Mathilde DE CACQUERAY
mathilde.decacqueray@grainecentre.org - 02 54 94 62 80

OBJECTIFS

- Questionner un besoin réel et qualifier une réponse selon la démarche low-tech
- Concevoir un Défi Low Tech ancré dans un territoire et adapté à ses publics
- Animer l'expérimentation, documenter les acquis et orienter vers les ressources

DÉMARCHE DE FORMATION

- Formation en présentiel
- Pédagogie active et « penser par le faire »
- Cas réels, manipulation et mise en situation
- Production d'une fiche Défi prête à tester + retours d'expériences à distance

CONTENUS

- Socle low-tech : besoin, sobriété, utilité, durabilité, accessibilité, autonomie, local
- De la problématique au défi : enquête, idéation, choix, prototypage et test
- Outils de l'Atelier 21 : paléo-énergétique, Ecolab, économie circulaire de l'énergie, solidarité / sobriété énergétique
- Animation : aller-vers, coopération, documentation et transmission

PRÉREQUIS

- Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

PUBLICS VISÉS

- **Animateur-rices**
- **Bénévoles associatifs**
- **Chargé-es de mission environnement**
- **Coordinateur-rices pédagogiques**
- **Éducateur-rices à l'environnement**
- **Formateur-rices indépendant-es**
- **Porteur-euses de projets EEDD**

FORMATEURS

- **Cédric CARLES,**

Directeur de *l'Atelier 21*

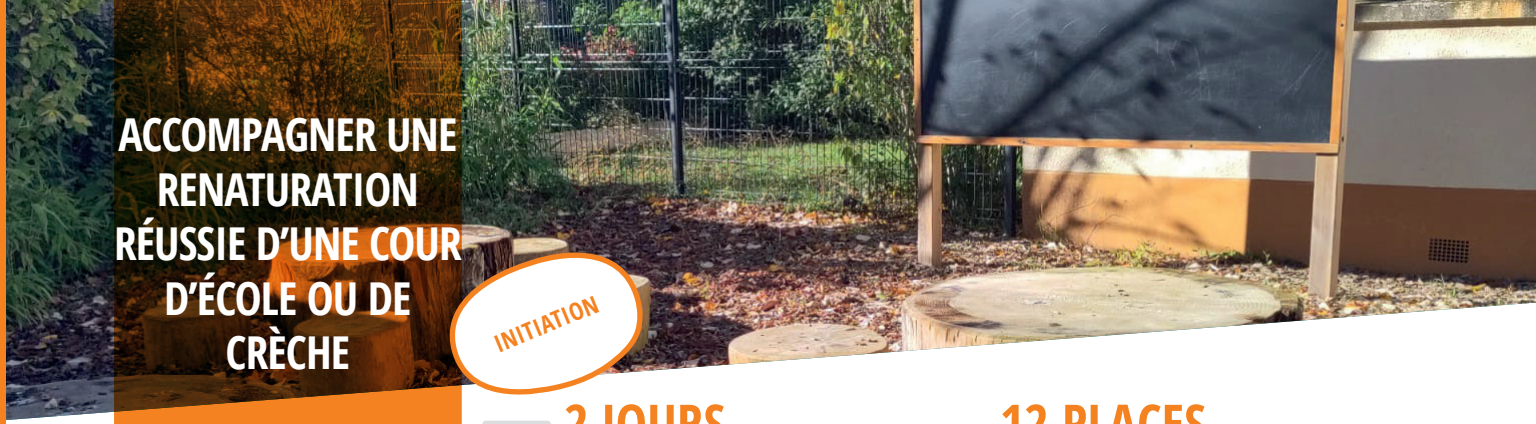
- **Simon BOUCHAUDY**

Designer pédagogique de *l'Atelier 21*

Comment passer de la sensibilisation aux low-tech au pouvoir d'agir ?

Cette formation-action donne aux professionnel-les de l'EEDD une méthode pour faire émerger avec des publics variés un besoin du territoire, expérimenter une réponse sobre et appropriable, puis animer et documenter un Défi Low Tech.

Elle mobilise les outils pédagogiques de l'Atelier 21.



ACCOMPAGNER UNE RENATURATION RÉUSSIE D'UNE COUR D'ÉCOLE OU DE CRÈCHE

INITIATION

2 JOURS

DU 25 AU 27 MAI 2027

AU FOYER DES JEUNES TRAVAILLEURS, ESPACE COLOMBIER À ORLÉANS (45)

12 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : FNE CENTRE-VAL DE LOIRE

CONTACT : Valérie VERZEAUX

valerie.verzeaux@fne-centrevaldeloire.org - 02 38 62 78 57

Renaturer les cours d'école est une approche importante pour favoriser la qualité de vie des enfants, une gestion durable des eaux pluviales et améliorer la résilience face aux changements climatiques.

Cette nouvelle gestion des espaces permet de lutter contre les îlots de chaleur urbains, de recharger les nappes phréatiques, de limiter les risques d'inondations, de promouvoir la biodiversité, tout en incluant de nouveaux publics dans cette démarche.

OBJECTIFS

- Comprendre les principes fondamentaux de la renaturation des cours d'écoles
- Impliquer la communauté dans la préservation de l'environnement
- Identifier les méthodes techniques et pédagogiques de réaménagement des cours d'écoles

DÉMARCHE DE FORMATION

- Formation en présentiel
- Formation en salle de 2 jours
- Exercices pratiques de mise en situation en salle
- Présentation de cas concrets en extérieur

CONTENUS

- La nécessité de la désimperméabilisation des centre-villes
- Les étapes nécessaires au projet
- Choix des matériaux, végétaux et espaces pour une cour écologique et inclusive
- Les modes de financement en région Centre-Val de Loire
- Les ateliers à mettre en œuvre avec les élèves
- Des visites inspirantes

PUBLICS VISÉS

- **Animateur-rices**
- **Chargé-es de mission environnement**
- **Coordinateur-rices pédagogiques**
- **Éducateur-rices à l'environnement**
- **Éducateur-rices de jeunes enfants**
- **Élu-es**
- **Enseignant-es**

PRÉREQUIS

- Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

FORMATRICE

- **Wendy GROVER,**

Coordinatrice eau et climat *à FNE Centre-Val de Loire*

INTERVENANT-ES

- **Gilles DEZECOT**

Chargé de mission transition écologique à *Indre Nature*

- **Pascale LARMANDE**

Animatrice "Solutions fondées sur la nature" à *l'ARB Centre-Val de Loire*

- **Mélanie MORERE**

Arboresciences

- **Marion BALIGAND**

Responsable du pôle accompagnement des territoires au *CPIE Brenne-Berry*

☐ Madame ☐ Monsieur Nom : ..... Prénom : .....

● **Vous venez en tant que :** ☐ Bénévole associatif ☐ Demandeur-euse d'emploi ☐ Service civique ☐ Stagiaire ☐ Étudiant-e ☐ Salarié-e ou gérant-e (association, collectivité, État, syndicat, entreprise)

Votre métier ou votre fonction/activité : .....

Structure:..... N°SIRET:.....

Adresse de la structure à laquelle vous êtes rattaché-e :

.....

Code postal : ..... Ville : .....

Tél structure : ..... Courriel structure : .....

Tél professionnel : ..... Courriel professionnel : .....

Prise en charge : ☐ Uniformation ☐ Autre : .....

Contact pour la facturation : .....

Votre structure est assujettie à la TVA : ☐ Oui ☐ Non N° de TVA : .....

● **Pour favoriser le covoiturage merci de nous communiquer vos coordonnées afin de vous joindre directement :**

Il s'agit de vos coordonnées : ☐ Personnelles ☐ Professionnelles

Tél : ..... Courriel : .....

Adresse de départ (ville + code postal) :

.....

● **Vous souhaitez vous inscrire à :** ☐ Entretien d'orientation (sur rdv) ☐ Bilan de compétences (sur rdv) ☐ Autre(s) formation(s) :

Formation 1 : ..... Formation 2 : .....

Formation 3 : ..... Formation 4 : .....

● **Données personnelles et droit à l'image :**

☐ Vous acceptez que les structures organisatrices utilisent les photos de vous prises lors des formations

☐ Vous nous autorisez à conserver vos coordonnées pour vous informer d'actualités d'éducation à l'environnement

À propos de vos données :

Les informations de cette fiche d'inscription sont les seules informations que nous collectons vous concernant. Elles sont conservées sur notre logiciel de formation pendant 3 ans, renouvelables à compter de chacune de vos inscriptions. Vous pouvez nous demander de supprimer vos données à volonté par mail : info@grainecentre.org

BULLETIN **D'INSCRIPTION**

BULLETIN D'INSCRIPTION À RETOURNER AU

- **Graine Centre-Val de Loire**
  Ecoparc - Domaine de Villemorant
  41210 Neung-sur-Beuvron
- **Accompagné d'un virement ou un chèque de 20€/personne/formation pour les frais d'inscription**
  (renseignez-vous auprès du Graine Centre-Val de Loire pour le montant des frais pédagogiques)

MERCI DE REMPLIR UN BULLETIN PAR PERSONNE

Vous pouvez également vous inscrire et/ou payer les frais d'inscription directement en ligne : www.grainecentre.org/s-inscrire-aux-formations-2027



FINANCER SA FORMATION

À chacun-e un dispositif de prise en charge spécifique

Vous êtes en activité salariée

Avec votre employeur, réalisez une demande de prise en charge auprès de votre opérateur de compétences (OPCO). Pensez à anticiper vos demandes de prises en charge au moins 1 mois avant le début de la formation envisagée. Les structures dépendant de la convention collective de l'animation sont le plus souvent rattachées à Uniformation (http://www.uniformation.fr).

Pour votre demande de prise en charge vous aurez besoin :

- d'un devis des frais pédagogiques
- du programme de la formation
- d'une estimation des frais annexes (transport, hébergement, repas).

Vous êtes agent de collectivité

Les demandes de formations sont gérées par le service ressources humaines de votre collectivité.

Vous êtes bénévole d'une association de la région Centre-Val de Loire

Les frais pédagogiques sont pris en charge par les partenaires financiers du programme. Pour cela votre demande de formation doit être validée par la direction de l'association et répondre à un besoin au sein de l'association. Un justificatif d'adhésion vous sera demandé lors de votre inscription et la convention de formation sera à faire signer par la direction / présidence de l'association.

Vous êtes en recherche d'emploi en région Centre-Val de Loire

Les frais pédagogiques sont pris en charge par les partenaires financiers du programme. Aucune démarche n'est nécessaire auprès de France Travail. Un justificatif d'inscription à France Travail vous sera demandé lors de votre inscription.

Vous êtes stagiaire, étudiant-e ou en service civique dans la région Centre-Val de Loire

Les frais pédagogiques sont pris en charge par les partenaires financiers du programme. Un justificatif vous sera demandé lors de votre inscription.

Vous êtes indépendant-e/en auto-entreprise

Renseignez-vous auprès de l'URSSAF pour connaître votre fond collecteur pour la formation et vos possibilités de prise en charge.

Vous êtes enseignant-e en région Centre-Val de Loire

En tant qu'enseignant-e du 1er degré adhérent-e de l'OCCE (Office Central de la Coopération à l'Ecole), ou d'autres coopératives scolaires, vous bénéficiez au-même titre que les bénévoles associatifs de la prise en charge des frais pédagogiques par les partenaires financiers du programme. Un justificatif d'adhésion vous sera demandé lors de votre inscription.

Pour les enseignant-es du 2nd degré, nous contacter.

Les prix ne doivent pas être un frein pour participer à nos formations. Contactez-nous afin de trouver ensemble une solution adaptée à votre situation.



ÉTAPES ET MODALITÉS D'INSCRIPTION

PRÉ-INSCRIPTION

Remplissez le bulletin d'inscription et réglez les 20€/pers/formation pour les frais d'inscription.

Ces deux éléments sont indispensables pour réserver votre place.

Si vous vous inscrivez en tant que bénévole d'une association en région CVL, demandeur ou demandeuse d'emploi, stagiaire ou étudiant-e, un justificatif vous sera demandé pour confirmer cette inscription et bénéficier de la gratuité des frais pédagogiques.
Vous pouvez vous inscrire et payer en ligne :
grainecentre.org/s-inscrire-aux-formations-2027
ou envoyer votre bulletin d'incription et votre règlement par voie postale.

COÛTS ET DEVIS

Les **frais pédagogiques** sont de 200€/jour de formation **pour les salarié-es**, et de 120€/jour de formation si vous **venez en tant qu'individuel-le**. Le **bilan de compétences** de 1 800€ pour 24h de formation.

Un devis et le programme vous seront transmis pour ces frais afin de faire la demande de prise en charge de votre formation à qui de droit.

Les frais annexes sont à la charge du ou de la participante, mais peuvent selon les cas être pris en charge par l'opérateur de compétences, l'employeur, ou l'association dont vous êtes bénévole sur présentation de justificatifs/factures.

Pour Uniformation, **les frais annexes** peuvent être pris en charge à hauteur de :

- **Frais d'hébergement :** 110€/nuit petit déjeuner compris
- **Frais de restauration :** 25€ maximum / repas
- **Frais de transport** : 0,60€/km + frais d'autoroute, transports en commun remboursés sur la base des frais réels.

VALIDATION DE VOTRE INSCRIPTION

Dans le cas de formations naturalistes ou scientifiques nécessitant un niveau de connaissances spécifique, un **questionnaire de prérequis** vous sera envoyé afin de valider ou non votre entrée en formation.

Nous vous faisons parvenir une **convention de formation** à nous retourner signée pour valider l'inscription, accompagnée du règlement intérieur.

Une fiche de préalables vous sera systématiquement envoyée avant la formation afin de mieux vous connaître et de pouvoir adapter la formation à vos réalités professionnelles.

Une convocation avec tous les éléments logistiques vous sera envoyée 2 semaines avant le début de la formation.

APRÈS LA FORMATION

A l'issue de la formation une évaluation de satisfaction et d'auto-évaluation de vos compétences sous forme d'un questionnaire en ligne vous sera envoyée par mail, à compléter au plus tard 1 semaine après la formation.

Merci de vérifier dans vos spams et de nous alerter si vous ne recevez pas ce mail.

Une fois cette évaluation en ligne complétée, vous recevrez tous les documents nécessaires afin de faire reconnaître vos compétences et vous faire rembourser par votre OPCO : certificat de réalisation et attestation de compétences, feuille d'émargement signée, facture.



QUALITÉ PÉDAGOGIQUE DU PROGRAMME

Méthodes et postures pédagogiques plébiscitées

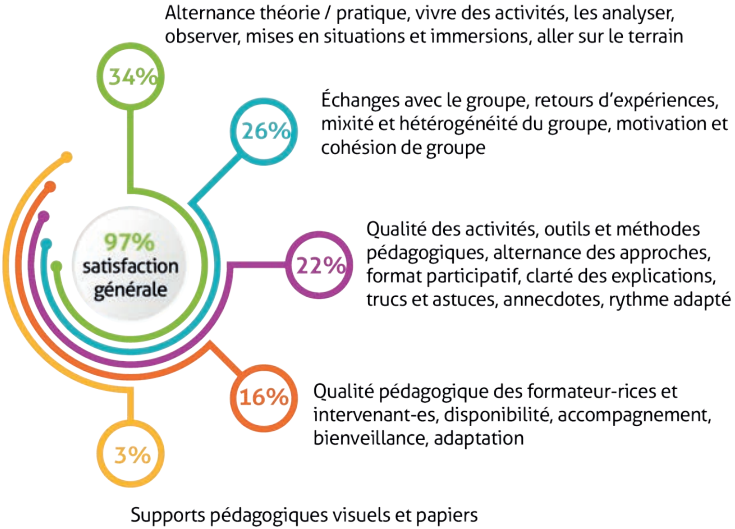
La qualité du programme de formation est largement reconnue, avec 97% de satisfaction générale (d'un point de vue logistique et pédagogique) de la part des participant-es aux formations 2025 (ces données dont obtenues grâce au traitement des évaluations soumises aux participant-es à la fin de chaque formation, soit 137 réponses sur 142 participant-es).

Ce programme de formations est reconnu pour ses méthodes ancrées sur le terrain, permettant la mise en situation tout en garantissant l'apport de bases théoriques.

Les temps d'échanges en groupe sont aussi mis en avant pour permettre la co-formation et les échanges de pratiques.

La qualité des formateur-rices et intervenant-es est aussi largement soulignée, que ce soit pour leurs compétences, leurs méthodes, leurs outils et supports pédagogiques, leur disponibilité, ou encore leurs capacités d'adaptations.

Ci contre : Réponses des participant-es sur les modalités pédagogiques qui les aident à apprendre en formation (*source : bilan du programme 2025*)





PARTENAIRES DU PROGRAMME

ORGANISMES DE FORMATION PARTENAIRES

N° Organisme de formation : 24360081336

L'URCPIE Centre-Val de Loire est un acteur régional de l'éducation à l'environnement et de l'accompagnement des dynamiques de territoires pour la prise en compte des enjeux environnementaux.

Elle constitue un espace de mutualisation et d'innovation pour les CPIE et leurs partenaires. Son réseau intervient sur les champs de la formation, de la sensibilisation et de l'éducation, des études et des diagnostics environnementaux, de l'animation de réseau, de la concertation territoriale et de la gestion de sites naturels.

02 47 95 88 63
formation.urcpiecvl@gmail.com

N° Organisme de formation : 24450281645

Fédération régionale des Associations de Protection de la Nature et de l'Environnement en région Centre-Val de Loire, affiliée à France Nature Environnement, France Nature Environnement Centre-Val de Loire regroupe 16 associations et, à travers elles, près de 6 600 adhérentes et adhérents.

Depuis 1980, France Nature Environnement Centre-Val de Loire œuvre pour la sauvegarde de l'environnement, ses axes de travail prioritaires étant la biodiversité, l'eau, le climat, les pesticides, l'agriculture…

02 38 62 81 73
valerie.verzeaux@fne-centrevaldeloire.org

N° Organisme de formation : 24370377737

Fédération interrégionale qui unie, anime et coordonne des structures d'éducation, de sensibilisation, de valorisation et de protection des patrimoines ligériens. Elle promeut une appropriation concrète du patrimoine que recèle la Loire et souhaite une prise de conscience impérative de préserver la diversité de ses milieux, dans un contexte de dérèglement climatique. Nous menons des actions autour de différentes thématiques transversales liées à la biodiversité, au risque inondation, à la qualité de l'eau, au paysage…, auprès de tous les publics.

07 88 61 46 55
contact@federationmaisonsdeloire.fr

PROGRAMME PILOTÉ PAR :

N° Organisme de formation : 24410071441

Le réseau pour l'éducation à l'environnement en région Centre-Val de Loire regroupe une centaine d'associations, établissements scolaires, entreprises, collectivités et individuel-les.

Son objet est de promouvoir et dynamiser l'éducation à l'environnement dans la région.

C'est un espace d'échanges et d'innovations pédagogiques et également un centre de formation professionnelle dans le domaine de l'éducation à l'environnement. Il accompagne ses membres dans le développement de leurs actions.

Le Graine Centre-Val de Loire coordonne l'ensemble du programme et centralise toutes les inscriptions :

02 54 94 62 80
info@grainecentre.org



Graine
Centre-Val de Loire
LE RÉSEAU RÉGIONAL POUR L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

ECOPARC
Domaine de Villemorant
41 210 Neung-sur-Beuvron

02 54 94 62 80

info@grainecentre.org

www.grainecentre.org

AGENCE RÉGIONALE DE LA BIODIVERSITÉ
centre-val de loire

13 avenue des Droits de l'Homme
45 921 Orléans Cedex 9

02 38 53 53 57

www.biodiversite-centrevaldeloire.fr

RÉGION CENTRE VAL DE LOIRE
PRÉFÈTE DE LA RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE
DREAL Centre-Val de Loire
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
agence de l'eau Loire-Bretagne

Impression : MÉDIO - 41700 Contres
PEFC 10-31-1940 / Certifié PEFC / pefc-france.org

© Crédits photos : Couverture : Alexandre ROUBALAY / p.2-5-7-8-9-12-14-16-17-24-25-26 : Graine CVL / p.3 : Nathalie BLANC / p.4 : Agence régionale de la biodiversité / p.6 : Ecole Les Grands Champs de St Avertin (37) / p.10 : URCPIE CVL / p.11 : Freepik / p.13 : Ecole de Vouvray (37) / p.15-19 : Fédération des Maisons de Loire / p.18-20-4e de couverture: FNE CVL / p.21 : Atelier21 / p.22 : Wendy GROVER / p.27 : Manuella VERITE