

PROGRAMME 2026

FORMATIONS POUR L'ENVIRONNEMENT EN RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE

COMPÉTENCES ÉDUCATIVES
CONNAISSANCES NATURALISTES
ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX



La certification qualité a été délivrée
au titre des catégories d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION
BILAN DE COMPÉTENCES

Piloté par :



Un programme de :



CALENDRIER

Toute l'année : BILAN PERSONNALISÉ P.8

FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE
Di 1	Di 1	Me ^{P.17} 1	Ve 1	Lu 1	Me 1	Ma 1	Je ^{P.22} 1	Di 1
Lu 2	Lu 2	Je ... ET CHANTS 2	Sa-Di 2-3	Ma 2	Je 2	Me 2	Ve ^{P.22} 2	Lu 2
Ma 3	Ma 3	Ve 3	Lu 3	Me 3	Ve 3	Je 3	Sa-Di 3-4	Ma 3
Me 4	Me 4	Sa-Di 4-5	Ma 4-5	Je 4	Sa-Di 4-5	Ve 4	Lu 4	Me 4
Je 5	Je 5	Lu 5	Me 6	Ve 6	Lu 5	Sa-Di 5-6	Ma 5	Je 5
Ve 6	Ve 6	Ma 6	Je 7	Sa-Di 6-7	Ma ^{P.12} 7	Lu 7	Me ^{P.14} 7	Ve 6
Sa-Di 7-8	Sa-Di 7-8	Me ^{P.20} 8	Ve 8	Lu 8	Me 8	Ma 8	Je ^{P.14} 8	Sa-Di 7-8
Lu ^{P.11} 9	Lu 9	Je ^{P.11} 9	Sa-Di 9-10	Ma 9	Je 9	Me 9	Ve ^{P.14} 9	Lu 9
Ma ^{P.11} 10	Ma ^{P.16} 10	Ve ^{P.11} 10	Lu ^{P.18} 10	Me 10	Ve 10	Je 10	Sa-Di 10-11	Ma 10
Me ^{P.11} 11	Me ^{P.16} 11	Sa-Di 11-12	Ma ^{P.18} 11-12	Je 11	Sa-Di 11-12	Ve 11	Lu ^{P.10} 11	Me 11
Je ^{P.11} 12	Je ^{P.16} 12	Lu ^{P.18} 12	Me ^{P.18} 12	Ve 12	Lu 12	Sa-Di 12-13	Ma ^{P.10} 12	Je 12
Ve 13	Ve 13	Ma 13	Je 13	Me 13	Sa-Di 13-14	Lu 13	Me ^{P.10} 13	Ve 13
Sa-Di 14-15	Sa-Di 14-15	Me ^{P.9} 14-15	Ve 14-15	Lu 14-15	Me 14-15	Ma 14	Je 14	Sa-Di 14-15
Lu 16	Lu 16	Je ^{P.9} 16	Sa-Di 16-17	Ma 16	Je 16	Me 15	Ve 15	Lu 16
Ma 17	Ma 17	Ve ^{P.9} 17	Lu 17	Me 17	Ve 17	Je 17	Sa-Di 17-18	Ma 17
Me 18	Me 18	Sa-Di 18-19	Ma 18-19	Je 18	Sa-Di 18-19	Ve 18	Lu 18	Me 18
Je 19	Je 19	Lu 19	Me 19	Ve 19	Lu 19	Sa-Di ^{P.21} 19-20	Ma 19	Je 19
Ve 20	Ve 20	Ma 20	Je 20	Sa-Di 20-21	Ma 20	Lu ^{P.21} 20-21	Me 20	Ve 20
Sa-Di 21-22	Sa-Di 21-22	Me 21	Ve 21	Lu 21	Me 21	Ma ^{P.21} 21	Je 21	Sa-Di 21-22
Lu 23	Lu 23	Je 22	Sa-Di 22-24	Ma 22	Je 22	Me ^{P.13} 22	Ve 22	Lu 23
Ma 24	Ma 24	Ve 23	Lu 23	Me 23	Ve 23	Je ^{P.13} 23	Sa-Di 23	Ma 24
Me 25	Me 25	Sa-Di 24-25	Ma 24-25	Je 24	Sa-Di 24-25	Ve ^{P.13} 24	Lu 24	Me 25
Je 26	Je 26	Lu 25	Me 25	Ve 25	Lu 25	Ma ^{P.13} 25	Me 25	Je 26
Ve 27	Ve 27	Ma 26	Je 26	Sa-Di 26-27	Ma 26	Lu ^{P.13} 26-27	Me 26	Ve 27
Sa 28	Sa-Di 28-29	Me 27	Ve 27	Lu 27	Me 27	Ma ^{P.13} 27	Je 27	Sa-Di 28-29
Lu ^{P.17} 29	Lu ^{P.17} 29	Je 28	Sa-Di 28-31	Ma 28	Je 28	Me ^{P.13} 28	Ve 28	Lu 29
Ma ^{P.17} 30	Ma ^{P.17} 30	Me 29	Ve 29	Lu 29	Me 29	Je ^{P.13} 29	Sa-Di 29	Ma 30
		Je 30	Sa-Di 30-31	Ma 30	Je 30	Me ^{P.13} 30	Ve 30	Je 31
		Me 31					Sa 31	

MODULES 2026

BILAN PERSONNALISÉ

p. 8

CONSOLIDER SES COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- p. 9 Prévention des risques et premiers secours en nature
- p. 10 La facilitation graphique à travers la technique du sketchnoting

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES

- p. 11 Animer auprès d'un public adolescent
- p. 12 Animer sur la nature en milieu urbain
- p. 13 Concevoir et animer des activités pédagogiques autour de la forêt
- p. 14 L'approche artistique en animation nature
- p. 15 Accompagner les changements de comportements en faveur de la transition écologique

ACQUÉRIR OU RENFORCER SES SAVOIRS NATURALISTES ET SCIENTIFIQUES

- p. 16 Insectes aquatiques
- p. 17 Reconnaissance des oiseaux par le chant
- p. 18 Les plantes sauvages comestibles
- p. 19 Comprendre la Loire grâce à ses paysages et sa géologie

CONSOLIDER SES CONNAISSANCES SUR LES THÈMES À ENJEUX

- p. 20 Le retour du loup en région Centre-Val de Loire
- p. 21 Les obligations légales de débroussaillage (OLD)
- p. 22 Bocages et haies, mieux comprendre pour agir collectivement

ANNEXES

- p.5 Parcours de formation
- p.6 Financer sa formation
- p.7 Pédagogie et formateur-rices
- p. 23 Bulletin d'inscription
- p. 24 Partenaires du programme
- p. 25 Étapes et modalités d'inscription
- p. 26 Une ingénierie de qualité
- p. 27 Qualité pédagogique du programme



« 2026... une année sous le sceau de la prochaine stratégie régionale pour la biodiversité (SRB) 2026-2035 ! Elle constituera le fil rouge des actions à mener pour la prochaine décennie. Cette stratégie s'enrichira des apports de chacun et chacune, votre contribution à sa définition y sera précieuse.

Et comme chaque année, le programme de formations est conçu pour vous, éducateurs et éducatrices, animateur-rices, gestionnaires de milieux naturels, élu-es et bénévoles associatifs, afin de vous aider à consolider vos pratiques professionnelles, explorer de nouveaux champs de compétences dans un contexte sociétal et scientifique qui évolue.

Le bilan personnalisé vous permettra, si besoin, de faire le point sur votre parcours et de définir les compétences nécessaires pour mener à bien vos missions d'éducation à l'environnement.

Très bonnes formations à tous et toutes ! »

Jean-François BRIDET

Président
Agence régionale de la biodiversité

Anne DESNOS

Administratrice
Graine Centre-Val de Loire

● UN PROGRAMME DE L'AGENCE RÉGIONALE DE LA BIODIVERSITÉ CENTRE-VAL DE LOIRE



L'Agence régionale de la biodiversité Centre-Val de Loire a pour mission de faire connaître les enjeux et les interrelations entre la biodiversité et nos activités, de sensibiliser largement, de partager les connaissances, de faciliter l'émergence de projets concrets partout en région, d'orienter les porteur-euses de projets vers les personnes ressources et les financements... bref de mobiliser pour donner envie d'agir !

Grâce à l'engagement d'un large réseau de partenaires, l'ARB partage sur le Portail de la biodiversité les productions de l'Observatoire pour comprendre des contenus, pour découvrir des retours d'expériences, pour s'inspirer des dispositifs techniques pour agir.

Ce programme de formations fait partie intégrante des missions de l'ARB. Il est construit par le Graine grâce au travail collectif rassemblant l'Agence, les organismes de formation et les membres de la CREEDD*. À partir des enjeux régionaux et des besoins identifiés, il vise à favoriser la professionnalisation des acteurs et actrices.



*La Convention Régionale pour une Éducation à l'Environnement et au Développement Durable est un espace de concertation en région Centre-Val de Loire qui a pour objectif de bâtir une politique régionale partenariale en faveur de l'éducation à l'environnement. Elle réunit les services de l'État en région (DREAL, DRAAF, DRAJES, OFB), le Rectorat de l'Académie Orléans-Tours, l'Agence de l'Eau Loire-Bretagne, l'Agence régionale de la biodiversité Centre-Val de Loire, le Conseil Régional Centre-Val de Loire, les Conseils Départementaux du Cher, d'Indre-et-Loire, du Loir-et-et du Loir-et-Cher.

PARCOURS DE FORMATION

Une offre de formation adaptée aux besoins des professionnel·les

● IDENTIFICATION DES BESOINS

Chaque module de formation répond à un besoin exprimé par les acteurs et actrices du territoire. Ces besoins sont identifiés à l'aide :

- Des bilans personnalisés
- D'un questionnaire annuel envoyé aux professionnel·les de l'éducation à l'environnement et de la gestion de l'environnement
- Des évaluations complétées par les participant·es, les formateur·rices et les intervenant·es à l'issue de chaque formation
- Des besoins identifiés par les têtes de réseaux et partenaires du programme

● PUBLICS CIBLÉS

Les publics ciblés sont les suivants :

- Éducateur·rices à l'environnement
- Animateur·rices professionnel·les
- Coordinateur·rices pédagogiques
- Chargé·es de missions environnement, développement durable et transition écologique
- Chargé·es d'études naturalistes
- Gestionnaires d'espaces naturels
- Agents des collectivités publiques territoriales

Certains modules sont également ouverts aux bénévoles associatifs, étudiant·es, services civiques, ou à des postes administratifs, de communication, de direction et de vie associative. D'autres peuvent aussi intéresser des enseignant·es, des élu·es, des professionnel·les de la petite enfance ou du tourisme, et tout·e professionnel·le désirant être accompagné·e pour faire évoluer son métier.

Chaque module de formation est construit pour un public cible bien identifié permettant à chacun et chacune de se construire un parcours de formation par métier et à la carte.

● ADAPTATION DES FORMATIONS

Les participant·es sont systématiquement sollicité·es en amont des formations afin de préciser leur contexte de travail et leurs besoins spécifiques. Ces éléments sont précieux pour affiner le contenu de la formation à leurs réalités professionnelles.

Chaque personne est prise en compte dans le groupe avec des temps de recueil des représentations, d'analyse de pratiques et d'études de cas.

Il est envisageable pour chaque formation de proposer au cas par cas des adaptations du programme ou une mise à niveau en amont de la formation. Pour cela contactez le Graine Centre-Val de Loire.



Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez contacter Mathilde DE CACQUERAY afin d'étudier ensemble les aménagements possibles de nos formations :
mathilde.decacqueray@grainecentre.org



FINANCER SA FORMATION

Vous êtes en activité salariée

Avec votre employeur réalisez une demande de prise en charge auprès de votre opérateur de compétences (OPCO). Pensez à anticiper vos demandes de prises en charge au moins 1 mois avant le début de la formation envisagée. Pour les structures qui dépendent de la convention collective de l'animation, elles sont le plus souvent rattachées à Unifformation (<http://www.unifformation.fr>).

Pour votre demande de prise en charge vous aurez besoin :

- d'un devis des frais pédagogiques
- du programme de la formation
- d'une estimation des frais annexes (transport, hébergement, repas).

Vous êtes agent de collectivité

Les demandes de formations sont gérées par le service ressources humaines de votre collectivité.

À chacun-e un dispositif de prise en charge spécifique

Vous êtes bénévole d'une association de la région Centre-Val de Loire

Les frais pédagogiques sont pris en charge par les partenaires financiers du programme. Pour cela votre demande de formation doit être validée par la direction de l'association et répondre à un besoin au sein de l'association. Un justificatif d'adhésion vous sera demandé lors de votre inscription et la convention de formation sera à faire signer par la direction / présidence de l'association.

Vous êtes en recherche d'emploi en région Centre-Val de Loire

Les frais pédagogiques sont pris en charge par les partenaires financiers du programme. Aucune démarche n'est nécessaire auprès de France Travail. Un justificatif d'inscription à France Travail vous sera demandé lors de votre inscription.

Vous êtes stagiaire, étudiant-e ou service civique dans la région Centre-Val de Loire

Les frais pédagogiques sont pris en charge par les partenaires financiers du programme. Un justificatif vous sera demandé lors de votre inscription.

Vous êtes indépendant-e/en auto-entreprise

Renseignez-vous auprès de l'URSSAF pour connaître votre fond collecteur pour la formation et vos possibilités de prise en charge.

Vous êtes enseignant-e en région Centre-Val de Loire

En tant qu'enseignant-e du 1^{er} degré adhérent-e de l'OCCE (Office Central de la Coopération à l'Ecole), ou d'autres coopératives scolaires, vous bénéficiez au-même titre que les bénévoles associatifs de la prise en charge des frais pédagogiques par les partenaires financiers du programme. Un justificatif d'adhésion vous sera demandé lors de votre inscription.

Pour les enseignant-es du 2nd degré, nous contacter.

Les prix ne doivent pas être un frein pour participer à nos formations. Contactez-nous afin de trouver ensemble une solution adaptée à votre situation.

PÉDAGOGIE ET FORMATEUR-RICES



Le Graine Centre-Val de Loire répond aux critères du référentiel national de qualité «Qualiopi».

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
ACTION DE FORMATION et BILAN DE COMPÉTENCES

● RÉFÉRENCEMENTS

Le Graine Centre-Val de Loire est un organisme de formation disposant d'un numéro de déclaration d'activité, référencé au Datadock depuis 2017, certifié Qualiopi depuis 2021, permettant d'être éligible aux différents financements de la formation professionnelle continue.

● CHOIX DES FORMATEUR-RICES

Les formateurs et formatrices de ce programme s'appuient sur leurs compétences et leurs expériences du terrain pour concevoir et dispenser des formations ancrées dans la pratique professionnelle.

Le Graine met en réseau ces professionnel·les de la formation afin d'appuyer leur montée en compétences, favoriser les échanges de pratiques et la co-formation entre pairs.

● APPROCHES PÉDAGOGIQUES

Un équilibre est recherché dans les séquences des formations pour favoriser des apports théoriques, la mise en pratique et les expérimentations.

Les temps dehors sont le plus souvent favorisés, de même que l'utilisation de différentes approches pédagogiques pour répondre aux spécificités de chacun et chacune en termes d'apprentissage : cognitif, sensitif ou affectif.

Les méthodes varient entre inductives et déductives, démonstratives ou frontales.

Le travail coopératif est privilégié. Les expériences ainsi que les connaissances de chacun et chacune sont prises en compte afin que la formation puisse être le plus rapidement possible intégrée aux différents contextes professionnels.

● MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les formateurs et formatrices animent tout au long de la formation des temps de régulation.

En fin de formation, un bilan à chaud permet aux participantes et participants d'exprimer au groupe leurs ressentis.

Puis, chacun·e est invité·e à compléter une évaluation en ligne à son retour de formation, permettant une auto-évaluation de ses compétences en fonction des objectifs de la formation et une évaluation de sa satisfaction à la fois sur les aspects logistiques et pédagogiques.

Les formateur·rices et intervenant·es complètent également une évaluation de la formation.

LE BILAN PERSONNALISÉ



7 HEURES

SUR RENDEZ-VOUS

AU GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE À NEUNG-SUR-BEUVRON (41)



ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

ORGANISME DE FORMATION : GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE

CONTACT : Mathilde DE CACQUERAY

mathilde.decacqueray@grainecentre.org - 02 54 94 62 80

Cet entretien individuel vous permettra de valoriser vos compétences et de définir celles dont vous avez besoin pour mener à bien vos missions et projets d'éducation à l'environnement.

● OBJECTIFS

- Définir ses compétences d'éducation à l'environnement
- Identifier ses spécificités et sa singularité
- Identifier ses besoins de formation

● DÉMARCHE DE FORMATION

- Accompagner la personne par l'écoute active, la prise de recul, le questionnement et l'organisation des idées
- Faire cheminer en alternant des approches créatives et un référentiel de compétences

● CONTENUS

- Expliciter ses compétences
- Définir ses besoins en termes de connaissances et de compétences
- Construire son plan pluriannuel de formation et d'autoformation
- Actualiser sa fiche de poste ou son CV
- Affiner son projet

● PUBLICS VISÉS

- Animateur-rices
- Bénévoles associatifs
- Éducateur-rices à l'environnement
- Personnes en reconversion professionnelle

● INTERVENANTE

- Mathilde de CACQUERAY
Coordnatrice de projets
en éducation à l'environnement
au Graine Centre-Val de Loire

PRÉVENTION DES RISQUES ET PREMIERS SECOURS EN NATURE



2 JOURS

DU 16 AU 17 AVRIL 2026
À SOLOGNA NATURE ET CULTURE À LOREUX (41)



10 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : STOPORISK
COORDINATION PAR : GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Mathilde DE CACQUERAY
mathilde.decacqueray@grainecentre.org - 02 54 94 62 80

● OBJECTIFS

- Identifier et prévenir les risques associés aux activités de plein air : liés à la faune, à la flore, aux conditions météorologiques, et au terrain
- Développer les compétences d'intervention en cas d'accident : connaître les gestes de secourisme appropriés et les dispositifs d'urgence

● DÉMARCHE DE FORMATION

- Formation 100% en extérieur (accès à une salle en cas d'intempéries)
- Formation adaptée à la réalité de terrain des participant-es
- Apports théoriques et pratiques
- Mises en situations et échanges de pratiques

● CONTENUS

- Identifier, analyser et prévenir les risques liés aux activités en nature
- Connaître et appliquer la démarche : protéger, examiner, alerter, secourir
- Conduite à tenir en fonction de différentes situations : plaie, étouffement, malaises, arrêt cardio-respiratoire, noyade, brûlure, morsures de serpent, traumatismes, crise d'asthme, allergies...

● PUBLICS VISÉS

- Animateur-rices
- Bénévoles associatifs
- Chargé-es d'études naturalistes
- Éducateur-rices à l'environnement
- Enseignant-es
- Gestionnaires d'espaces naturels

● FORMATRICE

- Virginie ABGUILLERM

Formatrice certifiée, spécialisée dans la prévention des risques en nature à *Stoporisk*

Vous êtes éducateur-rice à l'environnement, animateur-rice d'accueil de loisir, enseignant-e pratiquant l'école dehors, gestionnaire d'espaces naturels... Vous encadrez régulièrement des groupes d'enfants ou d'adultes dans la nature et vous voulez savoir comment prévenir les risques et intervenir en cas d'accidents ? Cette formation vous donnera les bases pour anticiper les risques et vous initier aux gestes qui sauvent.

LA FACILITATION GRAPHIQUE À TRAVERS LA TECHNIQUE DU SKETCHNOTING

INITIATION



2 JOURS

DU 13 AU 14 OCTOBRE 2026

AU CENTRE SOCIAL INTERCOMMUNAL DU VERON À AVOINE (37)



15 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : URCPIE CENTRE-VAL DE LOIRE

CONTACT : Elodie LAMACHÈRE

formation.urcpietvl@gmail.com - 02 47 95 88 63

Le but de l'atelier est de permettre aux participant-es de découvrir et d'expérimenter concrètement la technique du sketchnoting (prise de notes dessinées), et des codes de la facilitation graphique (origines, vocabulaire visuel, outils).

Ils et elles seront invité-es à pratiquer dès le début de l'atelier, de façon à s'approprier l'outil.

● OBJECTIFS

- Être capable de structurer une présentation de façon illustrée et synthétique.
- Développer un vocabulaire visuel, dans le champ d'expertise des participant-es.
- Expérimenter la prise de notes dessinées, oser se lancer et prendre le crayon.

● DÉMARCHE DE FORMATION

- Présentation de l'outil
- Initiation et familiarisation avec l'outil
- Pratique du sketchnote

● CONTENUS

- Présentation de la facilitation graphique : codes, histoire, techniques
- Présentation dessinée de chaque participant-e
- Petits exercices ludiques permettant de s'approprier les codes (picto dingo, dessine moi un personnage...)
- Anatomie d'un sketchnote (comment se constitue une planche de sketchnotes ?)
- Exercice d'application : prise de notes dessinées, en direct et sans filet
- Bilan (dessiné) de la formation

● PUBLICS VISÉS

- **Animateur-rices**
- **Chargé-es de mission environnement**
- **Coordinateur-rices pédagogiques**
- **Éducateur-rices à l'environnement**
- **Postes administratifs**

● FORMATRICE

- **Lucie CLARYSSE**
Motion Designer, illustratrice à *Com & Sci*





ANIMER AUPRÈS D'UN PUBLIC ADOLESCENT



3 JOURS

DU 10 AU 12 FÉVRIER 2026
AU GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE À NEUNG-SUR-BEUVRON (41)
ET AU COLLÈGE DE ST LAURENT-NOUAN (41)



12 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Mathilde DE CACQUERAY
mathilde.decacqueray@grainecentreval.org - 02 54 94 62 80

● OBJECTIFS

- Connaître les besoins de l'adolescent-e en lien avec les étapes du développement et les compétences psychosociales
- S'approprier des projets d'EEDD adaptés aux adolescent-es
- Connaître les programmes scolaires du second degré en lien avec l'EDD

● DÉMARCHE DE FORMATION

- Apport de connaissances théoriques
- Mises en situations, échanges et analyses de pratiques
- Témoignages

● CONTENUS

- Les particularités physiologiques et psychologiques des adolescent-es
- Identifier les préoccupations actuelles des adolescent-es en terme de santé physique et morale
- Identifier les bienfaits de l'éducation dehors
- Découvrir des projets d'EEDD menés auprès d'adolescent-es en milieu scolaire et extrascolaire
- Échanger avec des adolescent-es sur ce qui les anime

● PUBLICS VISÉS

- **Animateur-rices**
- **Coordinateur-rices pédagogiques**
- **Éducateur-rices à l'environnement**

● FORMATRICES

- **Dominique KERHOAS**
Chargée de projets et formations à la *Fraps 28*
- **Tatiana CHARTRAIN**
Éducatrice à l'environnement à *Sauvageonne* et à *la maison des adolescent-es d'Orléans*
- **Anne DESNOS**
Éducatrice à l'environnement et coordinatrice à *l'association BiodiverCity*

● INTERVENANT-ES

- **Arnaud ROBERT**
Enseignant d'histoire-géographie au *collège de Saint-Laurent-Nouan* et ses élèves
- **Référent-e EDD-Epsa 41**

Selon une étude de l'Agence de la transition écologique en 2023, la génération des 15-25 ans se déclare très concernée par les enjeux environnementaux.

Cette formation vous propose de mieux connaître le public adolescent : développement, besoins, préoccupations.

Elle vise aussi à identifier les sujets d'environnement qui les animent pour favoriser leur implication dans la transition écologique.

ANIMER SUR LA NATURE EN MILIEU URBAIN



2 JOURS

DU 8 AU 9 JUILLET 2026
AU CPIE BRENNÉ-BERRY À ST AMAND-MONTROND (18)



12 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : URCPIC CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Elodie LAMACHÈRE
formation.urcpicv@gmail.com - 02 47 95 88 63

Vous êtes amené-e à mettre en place des actions autour de la nature en milieu urbain et avez besoin d'avoir les bases pour animer sereinement.

Cette formation vous permettra à la fois d'aborder l'aspect logistique et réglementaire d'une animation en milieu urbain, mais aussi de prendre connaissance d'outils et techniques d'animations nature spécifiques au milieu urbain et aux publics.

● OBJECTIFS

- Identifier les spécificités de l'animation nature en milieu urbain
- Expérimenter des outils et techniques d'animation en milieu urbain
- Identifier les enjeux en fonction des publics rencontrés

● DÉMARCHE DE FORMATION

- Apports théoriques
- Expérimentation d'animations
- Partage d'expériences et réflexion sur les projets des participant-es

● CONTENUS

- Cadre réglementaire d'une animation en milieu urbain
- Spécificités des publics et enjeux de préservation de la nature en milieu urbain
- Rencontres d'habitant-es et partage d'expériences
- Méthode de mobilisation des jeunes via l'expérimentation d'un rallye
- Connaissance des partenaires locaux (sociaux, politiques de la ville...)
- Outils, dispositifs d'animation nature en milieu urbain

● PUBLICS VISÉS

- **Animateur-rices**
- **Bénévoles associatifs**
- **Chargé-es de mission environnement**
- **Coordinateur-rices pédagogiques**
- **Éducateur-rices à l'environnement**

● FORMATRICE

• **Mélanie COURET**
Chargée de mission au CPIE Brenne-Berry

● INTERVENANT

• **Nicolas BERGER**
Directeur du Centre Social de St Amand Montrond



CONCEVOIR ET ANIMER DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES AUTOUR DE LA FORÊT

INITIATION



2 JOURS

DU 24 AU 25 SEPTEMBRE 2026
À ST BENOÎT LA FORÊT (37)



12 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : URCPPIE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Elodie LAMACHÈRE
formation.urcpiev@gmail.com - 02 47 95 88 63

● OBJECTIFS

- Découvrir la forêt et ses possibilités pédagogiques
- Vivre des animations en forêt et s'en imprégner
- Créer des animations sur la forêt adaptées à un public spécifique

● DÉMARCHE DE FORMATION

- Vivre des techniques d'animations nature
- Apports de contenus théoriques
- Mise en pratique

● CONTENUS

- Immersion en forêt et découverte d'outils et de séquences d'animations sur le milieu
- Découverte des outils et méthodologies pour créer des animations adaptées à son public
- Création d'animations et savoir les faire vivre
- Le changement climatique et la forêt
- Échanges entre pairs pour s'enrichir

● PUBLICS VISÉS

- Animateur-rices
- Bénévoles associatifs
- Coordinateur-rices pédagogiques
- Éducateur-rices à l'environnement
- Enseignant-es

● FORMATRICE

• Blandine KESTEMAN
Éducatrice à l'environnement au CPIE Touraine-Val de Loire

Cette formation, à destination des animateur-rices et des éducateur-rices, vous permettra de vous imprégner d'un milieu forestier au travers du prisme de la pédagogie. Ainsi, vous serez amené-es à vivre des séquences d'animation en forêt mais aussi à en créer tout en vous adaptant à votre public. Cette formation sera l'occasion de découvrir les richesses pédagogiques d'un tel milieu.

L'APPROCHE ARTISTIQUE EN ANIMATION NATURE

INITIATION



2 JOURS

DU 8 AU 9 OCTOBRE 2026
À LA MAISON BOTANIQUE À BOURSAY (41)



15 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Mathilde DE CACQUERAY
mathilde.decacqueray@grainecentre.org - 02 54 94 62 80

L'approche artistique en animation nature est à portée de tous et toutes.

Cette approche pédagogique permet de renforcer le lien à la nature des publics, de développer la créativité, la coopération et la confiance en soi.

Dans le cadre de cette formation, vous pourrez tester différentes techniques artistiques à partir d'éléments naturels et voir comment les utiliser en animation.

● OBJECTIFS

- S'initier à différentes techniques artistiques à partir d'éléments naturels et dans différents lieux
- Identifier les intérêts pédagogiques de cette approche artistique en animation nature
- Construire une séquence d'animation avec l'approche artistique

● DÉMARCHE DE FORMATION

- Analyse des pratiques
- Expérimentation
- Retours d'expériences

● CONTENUS

- L'approche artistique en éducation à l'environnement : pourquoi ? Comment ? Dans quelles conditions ?
- Des techniques d'art nature : land art, vannerie sauvage, peinture végétale, argile
- Pratiquer l'art nature sans matériel ou en créant ses propres outils
- Source d'inspiration pour de nouvelles pistes techniques et pédagogiques

● PUBLICS VISÉS

- Animateur-rices
- Bénévoles associatifs
- Coordinateur-rices pédagogiques
- Éducateur-rices à l'environnement

● FORMATRICES

- **Nathalie BLANC**
Animatrice nature et coordinatrice pédagogique de l'association *Couleurs Sauvages*
- **Gaëlle FLENNER**
Animatrice nature et coordinatrice pédagogique à la *Maison Botanique*



ACCOMPAGNER LES CHANGEMENTS DE COMPORTEMENTS EN FAVEUR DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE



3 JOURS

DU 24 AU 26 NOVEMBRE 2026

AU GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE À NEUNG-SUR-BEUVRON (41)



12 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE

CONTACT : Mathilde DE CACQUERAY

mathilde.decacqueray@grainecentre.org - 02 54 94 62 80

● OBJECTIFS

- Comprendre les étapes et leviers du changement pour enrichir sa posture de facilitateur-riche
- Susciter un changement de comportement individuel et collectif pour opérer des transitions
- S'initier à la Mise En Récits pour l'intégrer dans ses pratiques professionnelles

● DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports théoriques et d'expérimentations, exercices pratiques
- Jeu de rôles et mises en situation
- Partages d'expériences et de pratiques

● CONTENUS

- Des croyances aux comportements
- Concilier transformation de soi et transformation du monde
- Les étapes du changement
- Favoriser la résilience et des liens robustes dans nos collectifs
- Enrichir sa posture de facilitateur-riche du changement
- Vivre et accompagner le changement de conscience dans les groupes
- Fondamentaux et pratique de la Mise en Récits

● PUBLICS VISÉS

- **Animateur-rices**
- **Bénévoles associatifs**
- **Chargé-es de mission environnement**
- **Coordinateur-rices pédagogiques**
- **Éducateur-rices à l'environnement**

● FORMATRICES

- **Marie GILLET**

Facilitatrice de Transformations individuelles et collectives à la *coopérative Artéfacts*

- **Marie REMANDE**

Accompagnatrice des transitions écologiques et sociales via la Mise en Récits à la *coopérative Artéfacts*

- **Laura LINDE-DOISEAU**

Accompagnatrice des transitions écologiques et sociales via la Mise en Récits à la *coopérative Artéfacts*

Nous sommes tous et toutes à des stades différents de conscience écologique et sur des chemins de transitions tortueux. En situation d'animation, il est important d'adapter notre posture et de faire évoluer les pratiques de nos publics d'un point de vue individuel et collectif. Différents outils nous accompagneront dans cette démarche tout au long des étapes du changement.

La Mise En Récits, par son approche globale, en constitue une illustration spécifique.

INSECTES AQUATIQUES

INITIATION



2 JOURS

DU 11 AU 12 MARS 2026
À LA MAISON DE LOIRE DU LOIRET À JARGEAU (451)



12 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : FÉDÉRATION DES MAISONS DE LOIRE
CONTACT : Hélène MARCHISET
helene.marchiset@federationmaisonsdeloire.fr - 07 88 61 46 55

Des odonates aux coléoptères, en passant par les punaises, trichoptères, éphémères et plécoptères.

Venez explorer les richesses insoupçonnées des insectes aquatiques, leur rôle écologique et leur fragilité.

Entre observation, identification et manipulation, vous apprendrez à reconnaître les principaux ordres et familles, à comprendre leur biologie et leur écologie, et à apprécier la qualité des milieux aquatiques grâce aux espèces bio-indicatrices.

● OBJECTIFS

- Identifier adultes et larves des principaux ordres d'insectes aquatiques
- Comprendre la biologie et l'écologie des espèces
- Reconnaître les principaux milieux et habitats potentiels

● DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance théorie, ateliers pratiques, terrain

● CONTENUS

- Classification et reconnaissance des ordres, familles et genres
- Caractères distinctifs des principaux groupes.
- Manipuler une loupe binoculaire et le matériel entomologique de base
- Pratique sur le terrain : connaître les différentes méthodes de récolte
- Association des espèces avec leurs milieux et évaluation de la qualité du biotope

● PRÉREQUIS

- Connaître la définition d'un insecte aquatique, avoir quelques repères anatomiques et/ou visuels
- Évaluation du niveau en amont de l'inscription

● PUBLICS VISÉS

- Animateur-rices
- Chargé-es d'études naturalistes
- Chargé-es de mission environnement
- Coordinateur-rices pédagogiques
- Éducateur-rices à l'environnement

● FORMATEUR

• **Samuel LOISEAU**
Entomologiste - Chargé d'études au
Laboratoire d'Eco-Entomologie d'Orléans



RECONNAISSANCE DES OISEAUX PAR LE CHANT

INITIATION



3 JOURS

DU 31 MARS AU 2 AVRIL 2026
AU CENTRE DE FORMATION OFB À DRY (45)



10 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : FNE CENTRE-VAL DE LOIRE
EN PARTENARIAT AVEC LA LPO CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Valérie VERZEAUX
valerie.verzeaux@fne-centrevaldeloire.org - 02 38 62 78 57

● OBJECTIFS

- Apprendre à reconnaître différents types d'habitats naturels et d'oiseaux associés
- Appréhender les bases de la reconnaissance des chants d'oiseaux
- Identifier une dizaine d'espèces d'oiseaux par le chant

● DÉMARCHE DE FORMATION

- En salle et sur le terrain

● CONTENUS

- Reconnaître les espèces par des critères visuels
- Identifier leurs habitats
- Savoir différencier par le chant ou les cris les espèces

● PRÉREQUIS

- Reconnaissance visuelle d'oiseaux communs et connaissance de différents types d'habitats
- Évaluation du niveau en amont de l'inscription

● PUBLICS VISÉS

- Animateur-rices
- Bénévoles associatifs
- Chargé-es d'études naturalistes
- Chargé-es de mission environnement
- Educateur-rices à l'environnement
- Enseignant-es

● FORMATRICE

- Daphné MARQUES
Coordinatrice biodiversité à FNE Centre-Val de Loire

● INTERVENANT

- Jean-Michel FEUILLET
Responsable de projets à la LPO Centre-Val de Loire

Vous savez reconnaître les oiseaux communs à la vue et vous souhaitez désormais les reconnaître par le chant ? Cette formation vous permettra d'acquérir les bases de l'identification des chants d'oiseaux, grâce à différentes mises en situation en salle ou sur le terrain, en replaçant les espèces dans leur environnement (habitats, saisonnalité, écologie générale des populations étudiées...).

LES PLANTES SAUVAGES COMESTIBLES

INITIATION



2 JOURS

DU 12 AU 13 MAI 2026
AU JARDIN DES LIERRES À VOUZON (41)



10 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : FÉDÉRATION DES MAISONS DE LOIRE
CONTACT : Hélène MARCHISSET
helene.marchisset@federationmaisonsdeloire.fr - 07 88 61 46 55

Faites de vos balades une véritable exploration gourmande.

Cette formation vous propose de redécouvrir les richesses comestibles que la nature met à notre disposition.

Vous apprendrez à identifier les plantes sauvages comestibles, à les cueillir de manière respectueuse et à les utiliser grâce à des recettes simples, saines et accessibles.

Une expérience unique, alliant découverte naturaliste et cuisine authentique pour se nourrir.

● OBJECTIFS

- Découvrir les plantes sauvages comestibles dans leur environnement (reconnaissance et détermination)
- Récolter, en respectant les consignes de sécurité pour la cueillette
- Préparer des recettes simples

● DÉMARCHÉ DE FORMATION

- Alternance théorie, pratiques, ateliers culinaires

● CONTENUS

- Balade en pleine nature à la rencontre des plantes et de leur environnement
- Les plantes et leur phénologie
- Critères de reconnaissances des principales familles de plantes comestibles
- Connaître les risques : les plantes toxiques
- Vertus culinaires des plantes rencontrées

● PUBLICS VISÉS

- Animateur-rices
- Bénévoles associatifs
- Chargé-es d'études naturalistes
- Chargé-es de mission environnement
- Coordinateur-rices pédagogiques
- Éducateur-rices à l'environnement
- Enseignant-es

● FORMATRICE

- Christine HERRERO DE GUILLEBON
Herbaliste - Ethnobotaniste

COMPRENDRE LA LOIRE GRÂCE À SES PAYSAGES ET SA GÉOLOGIE

PERFECTIONNEMENT



2 JOURS

DU 29 AU 30 SEPTEMBRE 2026

À LA MAISON DE LA LOIRE D'INDRE-ET-LOIRE À MONTLOUIS-SUR-LOIRE (37)



15 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : FÉDÉRATION DES MAISONS DE LOIRE

CONTACT : Hélène MARCHISET

helene.marchiset@federationmaisonsdeloire.fr - 07 88 61 46 55

● OBJECTIFS

- Observer, analyser et comprendre le patrimoine géologique du fleuve
- Associer les éléments géologiques, climatiques et la dynamique fluviale, la végétation et les activités humaines pour appréhender l'essentiel du fleuve
- Acquérir des clés pédagogiques pour transmettre ces interactions

● DÉMARCHE DE FORMATION

- Apports théoriques et manipulations en salle
- Observations, collectes et ateliers pratiques sur le terrain

● CONTENUS

- La Loire dans son bassin versant : les grands ensembles géologiques
- Observation et interprétation du paysage, des versants jusqu'aux barres sableuses
- Collecte, analyse et interprétation des matériaux des alluvions
- Analyse de la végétation et de la répartition des espèces depuis les rives jusqu'aux barres sableuses comme témoins de la dynamique du fleuve

● PRÉREQUIS

- Bases de la géographie et dynamique fluviale de la Loire
- Évaluation du niveau en amont de l'inscription

● PUBLICS VISÉS

- Bénévoles associatifs
- Chargé-es d'études naturalistes
- Chargé-es de mission environnement
- Coordinateur-rices pédagogiques
- Éducateur-rices à l'environnement

● FORMATEUR

- Jean BREHERET

Professeur des Universités émérite de Géologie, Université de Tours

● INTERVENANTS

- Thierry POLI

Coordinateur à la *Maison de la Loire 37*

- Eric BEAUGENDRE

Responsable pédagogique à la *Maison de la Loire 37*

Explorez la Loire depuis les temps géologiques jusqu'à l'évolution actuelle de son lit. Découvrez comment la géomorphologie de la vallée, les alluvions et la végétation racontent la dynamique du fleuve qui s'inscrit dans l'histoire tectonique et climatique. Entre apports théoriques, ateliers et collectes, explorez des clés pédagogiques uniques pour comprendre et transmettre les liens entre géologie, biodiversité et rapports entre humain-es et fleuve.

LE RETOUR DU LOUP EN RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE



2 JOURS

DU 9 AU 10 AVRIL 2026

À LA RÉSIDENCES JEUNES ACACIAS COLOMBIER À ORLÉANS (45)



15 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : FNE CENTRE-VAL DE LOIRE

CONTACT : Valérie VERZEUX

valerie.verzeux@fne-centrevaldeloire.org - 02 38 62 78 57

Vous souhaitez mieux connaître le loup et comprendre les enjeux de conservation liés à cette espèce ?

Cette formation sera l'occasion d'acquérir des connaissances sur le loup, son comportement, son écologie, le cadre réglementaire en vigueur ainsi que les stratégies mises en œuvre pour favoriser la cohabitation entre l'humain et cette espèce.

● OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances générales sur le loup
- Identifier les enjeux liés au retour de l'espèce, en particulier les problèmes avec le monde de l'élevage
- Explorer les solutions de cohabitation

● DÉMARCHE DE FORMATION

- Apports théoriques et connaissances
- Atelier et mises en pratiques
- Temps d'échanges et partage d'expérience

● CONTENUS

- Biologie et écologie de l'espèce
- Histoire de la présence du loup en région et situation actuelle
- Réglementations et mesures
- Retour d'expérience sur des zones avec la présence du loup et protection des troupeaux

● PUBLICS VISÉS

- Bénévoles associatifs
- Chargé-es de mission environnement
- Chargé-es d'études naturalistes
- Coordinateur-rices pédagogiques
- Éducateur-rices à l'environnement
- Élu-es
- Gestionnaires d'espaces naturels
- Métiers du secteur agricole

● FORMATRICE

- **Amélie PICCHIOTTINO**,
Chargée de mission biodiversité et climat à FNE Centre-Val de Loire

● INTERVENANT-ES

- **Jacques BAILLON**,
Membre de la cellule régionale d'étude et de conservation intégrée du loup
- **Anne GODART**,
Ancienne élèveuse
- **Paul HUREL**,
Chef de service régional adjoint à l'Office français de la biodiversité
- **René ROSOUX**,
Écologue, membre de la cellule régionale d'étude et de conservation intégrée du loup



LES OBLIGATIONS LÉGALES DE DÉBROUSSAILLEMENT (OLD)



2 JOURS

DU 21 AU 22 SEPTEMBRE 2026
À CHER ÉCOLE FORÊT À NEUVEY SUR BARANGEON (18)



15 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : FNE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Valérie VERZEUX
valerie.verzeux@fne-centrevaldeloire.org - 02 38 62 78 57

● OBJECTIFS

- Comprendre la politique de Défense des forêts contre les incendies (DFCI)
- Acquérir des connaissances sur les obligations légales de débroussaillage et leur mise en œuvre
- Identifier les enjeux de ces obligations pour les différents acteurs (collectivités, forestiers, agriculteurs, etc)

● DÉMARCHE DE FORMATION

- Présentations théoriques et de cas concrets
- Observations pratiques sur le terrain
- Temps d'échange et partages d'expériences

● CONTENUS

- Les risques incendies en forêt
- L'articulation entre les enjeux forestiers, la prévention contre les incendies et les OLD
- La réglementation DFCI et la mise en place des OLD
- Les conseils à apporter aux publics concernés
- Les enjeux biodiversité associés aux OLD

● PUBLICS VISÉS

- Agents de collectivités
- Bénévoles associatifs
- Chargés de mission environnement
- Chargés d'études naturalistes
- Coordinateurs pédagogiques
- Éducateurs à l'environnement
- Élus
- Gestionnaires d'espaces naturels

● FORMATRICE

- **Amélie PICCHIOTTINO**,
Chargée de mission biodiversité et climat à FNE
Centre-Val de Loire

● INTERVENANT-ES

- **Thomas CORBIER**
Référént départemental Feux de forêts au SDIS 18
- **Vincent FESNEAU**
Responsable Défense des Forêts Contre les Incendies au CNPF
- **Andréa COSOLETO**
Coordinatrice Régionale DFCI à l'ONF
- **Clémence THOUAULT**
Chargée de mission prévention des incendies de forêt à la DDT41
- **Damien VILLEMONT**
Chargé de projet à Cher Forêt Ecole

Les obligations légales de débroussaillage constituent un élément essentiel à la prévention des incendies de forêts pour les zones exposées à ce risque.

Cette formation vous permettra de mieux comprendre les enjeux actuels des risques incendies en forêt et l'application de ces obligations.

BOCAGES ET HAIES, MIEUX COMPRENDRE POUR AGIR COLLECTIVEMENT



2 JOURS

DU 1^{ER} AU 2 OCTOBRE 2026
AU CPIE BRENNIE-BERRY À ST AMAND-MONTROND (18)



12 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : URCPIC CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Elodie LAMACHÈRE
formation.urcpicvl@gmail.com - 02 47 95 88 63

Les haies et autres éléments du bocage sont essentiels pour la biodiversité, l'eau, le paysage et l'agriculture.

Cette formation offre un panorama complet : enjeux, réglementation, choix des essences, techniques de plantation, d'entretien, outils pédagogiques et animation.

Entre terrain et mise en pratique, vous repartirez avec des clés pour agir et mobiliser autour des haies et du bocage dans vos projets.

● OBJECTIFS

- Identifier les enjeux, types de haies et réglementations associées
- Caractériser, planter, entretenir et gérer une haie fonctionnelle
- Animer et valoriser une action collective autour des haies et du bocage

● DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance théorie / pratique
- Retours d'expériences et découverte d'outils
- Réflexion sur une animation à mettre en place autour des haies et/ou du bocage

● CONTENUS

- Panorama (chiffres-clés, enjeux, contexte, différents types de valorisation...)
- Réglementation autour de la haie et autres éléments du bocage
- Présentation d'initiatives
- Les différents types de haies et les différentes essences végétales
- Savoir planter et entretenir une haie
- L'animation autour d'une haie et du bocage

● PUBLICS VISÉS

- Animateur-rices
- Agents de collectivités
- Bénévoles associatifs
- Chargé-es de mission environnement
- Coordinateur-rices pédagogiques
- Éducateur-rices à l'environnement
- Élu-es
- Gestionnaires d'espaces naturels

● FORMATRICE

• **Mélanie COURET**
Chargée de mission au CPIE Brennie-Berry

● INTERVENANTE

• **Fanny PEDURTHE**
Chargée de mission transition écologique – Eau et adaptation au changement climatique au CPIE Touraine-Val de Loire

☐ Madame ☐ Monsieur Nom : Prénom :

● **Vous venez en tant que :** ☐ Bénévole associatif ☐ Demandeur-euse d'emploi ☐ Service civique ☐ Stagiaire ☐ Étudiant-e
☐ Salarié-e ou gérant-e (association, collectivité, État, syndicat, entreprise)

Votre métier ou votre fonction/activité :

Structure : N° SIRET :

Adresse de la structure à laquelle vous êtes rattaché-e :

Code postal : Ville :

Tél structure : Courriel structure :

Tél professionnel : Courriel professionnel :

Prise en charge : ☐ Uniformation ☐ Autre :

Contact pour la facturation :

● **Pour favoriser le covoiturage merci de nous communiquer vos coordonnées afin de vous joindre directement :**

Il s'agit de vos coordonnées : ☐ Personnelles ☐ Professionnelles

Tél : Courriel :

Adresse de départ :

● **Vous souhaitez vous inscrire à :** ☐ Bilan personnalisé (sur rendez-vous) ☐ Autre(s) formation(s) :

Formation 1 : Formation 2 :

Formation 3 : Formation 4 :

● **Données personnelles et droit à l'image :**

☐ Vous acceptez que les structures organisatrices utilisent les photos de vous prises lors des formations

☐ Vous nous autorisez à conserver vos coordonnées pour vous informer d'actualités d'éducation à l'environnement

À propos de vos données :

Les informations de cette fiche d'inscription sont les seules informations que nous collectons à propos de vous. Elles sont conservées sur notre logiciel de formation pendant 3 ans, renouvelables à compter de chacune de vos inscriptions. Vous pouvez nous demander de supprimer vos données à volonté par mail : info@grainecentre.org

BULLETIN D'INSCRIPTION

BULLETIN D'INSCRIPTION À RETOURNER AU

• Graine Centre-Val de Loire

Ecoparc - Domaine de Villemorant
41210 Neung-sur-Beuvron

• Accompagné d'un virement ou un chèque de 20€/personne/formation pour les frais d'inscription

(renseignez-vous auprès du Graine Centre-
Val de Loire pour le montant des frais
pédagogiques)

MERCI DE REMPLIR UN BULLETIN PAR PERSONNE

**Vous pouvez également vous inscrire et
payer les frais d'inscription directement
en ligne :**

[www.grainecentre.org/
les-formations-2026](http://www.grainecentre.org/les-formations-2026)

PARTENAIRES DU PROGRAMME

● PROGRAMME PILOTÉ PAR :



N° Organisme de Formation : **24410071441**

Le réseau pour l'éducation à l'environnement en région Centre-Val de Loire regroupe une centaine d'associations, établissements scolaires, entreprises, collectivités et individuel·les.

Son objet est de promouvoir et dynamiser l'éducation à l'environnement dans la région.

C'est un espace d'échanges et d'innovations pédagogiques et également un centre de formation professionnelle dans le domaine de l'éducation à l'environnement. Il accompagne ses membres dans le développement de leurs actions.

Le Graine Centre-Val de Loire coordonne l'ensemble du programme et centralise toutes les inscriptions :

02 54 94 62 80
info@grainecentre.org

● ORGANISMES DE FORMATION PARTENAIRES



N° Organisme de Formation : **24360081336**

L'URPIE Centre-Val de Loire est un acteur régional de l'éducation à l'environnement et de l'accompagnement des dynamiques de territoires pour la prise en compte des enjeux environnementaux.

Elle constitue un espace de mutualisation et d'innovation pour les CPIE et leurs partenaires. Son réseau intervient sur les champs de la formation, de la sensibilisation et de l'éducation, des études et des diagnostics environnementaux, de l'animation de réseau, de la concertation territoriale et de la gestion de sites naturels.

02 47 95 88 63
formation.urpiecvl@gmail.com



N° Organisme de formation : **24450281645**

Fédération régionale des Associations de Protection de la Nature et de l'Environnement en région Centre-Val de Loire, affiliée à France Nature Environnement, France Nature Environnement Centre-Val de Loire regroupe 16 associations et, à travers elles, près de 6 600 adhérentes et adhérents.

Depuis 1980, France Nature Environnement Centre-Val de Loire œuvre pour la sauvegarde de l'environnement, ses axes de travail prioritaires étant la biodiversité, l'eau, le climat, les pesticides, l'agriculture...

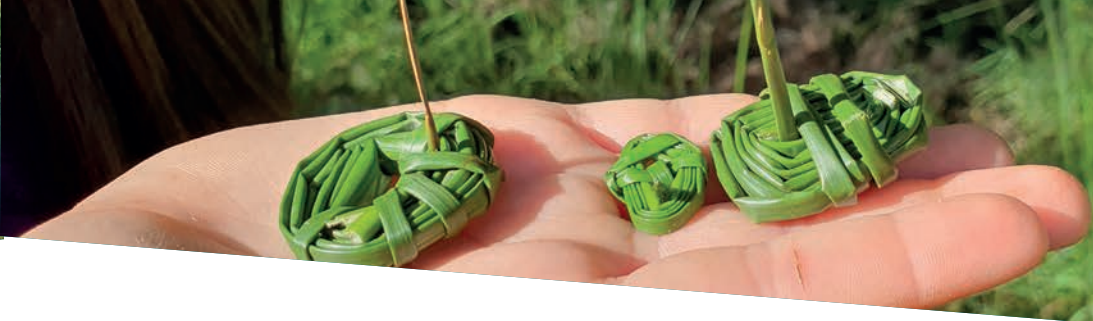
02 38 62 81 73
valerie.verzeaux@fne-centrevaldeloire.org



N° Organisme de formation : **24370377737**

Fédération interrégionale qui unie, anime et coordonne des structures d'éducation, de sensibilisation, de valorisation et de protection des patrimoines ligériens. Elle promeut une appropriation concrète du patrimoine que recèle la Loire et souhaite une prise de conscience impérative de préserver la diversité de ses milieux, dans un contexte de dérèglement climatique. Nous menons des actions autour de différentes thématiques transversales liés à la biodiversité, au risque inondation, à la qualité de l'eau, au paysage..., auprès de tous les publics.

07 88 61 46 55
contact@federationmaisonsdeloire.fr



ÉTAPES ET MODALITÉS D'INSCRIPTION

PRÉ-INSCRIPTION

Remplissez le bulletin d'inscription et réglez les 20€/pers/formation pour les frais d'inscription.

Ces deux éléments sont indispensables pour réserver votre place.

Si vous vous inscrivez en tant que bénévole, demandeur ou demandeuse d'emploi, stagiaire ou étudiant-e, un justificatif vous sera demandé pour confirmer cette inscription.

Vous pouvez vous inscrire et payer en ligne :

grainecentre.org/les-formations-2026

ou envoyer votre bulletin d'inscription et votre règlement par voie postale.

COÛTS ET DEVIS

Les **frais pédagogiques** sont de 200€/jour de formation **pour les salarié-es**, et de 120€/jour de formation si vous **venez en tant qu'individuel-le**. Le **bilan personnalisé** a un coût pédagogique de 650€.

Un devis vous sera transmis pour ces frais afin de faire la demande de prise en charge de votre formation à qui de droit.

Les frais annexes sont à la charge du ou de la participante, mais peuvent selon les cas être pris en charge par l'opérateur de compétences, l'employeur, ou l'association dont vous êtes bénévole sur présentation de justificatifs/factures.

Pour Uniformation, **les frais annexes** peuvent être pris en charge à hauteur de :

- **Frais d'hébergement** : 110€/nuit petit déjeuner compris
- **Frais de restauration** : 25€ maximum / repas
- **Frais de transport** : 0,60€/km + frais d'autoroute, transports en commun remboursés sur la base des frais réels

VALIDATION DE VOTRE INSCRIPTION

Dans le cas de formations naturalistes ou scientifiques nécessitant un niveau de connaissances spécifiques, un **questionnaire de prérequis** vous sera envoyé afin de valider ou non votre entrée en formation.

Nous vous faisons parvenir une **convention de formation** à nous retourner signée pour valider l'inscription, accompagnée du règlement intérieur.

Une fiche de préalables vous sera systématiquement envoyée avant la formation afin de mieux vous connaître et de pouvoir adapter la formation à vos réalités professionnelles.

Une convocation avec tous les éléments logistiques vous sera envoyée 2 semaines avant le début de la formation.

APRÈS LA FORMATION

À l'issue de la formation une évaluation de satisfaction et d'auto-évaluation de vos compétences sous forme d'un questionnaire en ligne vous sera envoyée par mail, à compléter au plus tard 1 semaine après la formation.

Merci de vérifier dans vos spams et de nous alerter si vous ne recevez pas ce mail.

Une fois cette évaluation en ligne complétée, vous recevrez tous les documents nécessaires afin de faire reconnaître vos compétences et vous faire rembourser par votre OPCO : certificat de réalisation et attestation de compétences, feuille d'émargement signée, facture.

UNE INGÉNIERIE DE QUALITÉ

Un bilan pédagogique de qualité

Satisfaction des participant-es

De manière globale, la qualité du programme de formation pour l'environnement, que ce soit d'un point de vue matériel, logistique et pédagogique est très satisfaisant avec 96% de participant-es satisfait-es en 2024.

Réalisation des contenus

Le contenu des formations répond bien aux attentes des participant-es.

97% des participant-es estiment que le programme prévu a bien été réalisé.

96% des participant-es considèrent avoir acquis les compétences visées dans les objectifs des formations.

Les formations répondent concrètement aux réalités professionnelles des participant-es, leur permettant de mettre en pratique leurs nouveaux acquis dès leur retour en poste.

Taille des groupes

Le taux de remplissage moyen des formations est de 79%.

Un nombre minimum de 6 participant-es par module et un maximum de 18 participant-es selon les modules est garanti afin d'assurer une bonne dynamique de groupe.

Modules éco-conçus

L'organisation matérielle des formations 2024 est aussi très bien évaluée par les participant-es sur l'ensemble des critères interrogés : organisation en amont (inscription, convocation, accès...), accueil, locaux, matériel et équipement, hébergement, restauration.

Les transports pendant la formation sont limités, les hébergements proposés sont proches du lieu de formation le co-voiturage est favorisé.

Les repas proposés sont le plus souvent cuisinés avec des produits locaux, de saison et biologiques.

Déroulement des formations

Le déroulement des formations est très satisfaisant sur l'ensemble des critères en 2024 : composition du groupe (99% de satisfaction), qualité des échanges entre les participant-es (100% de satisfaction), démarche pédagogique et qualité de l'animation (96% de satisfaction).

La diversité des profils des participant-es est perçue comme une richesse dans les formations de ce programme, qui permet sur les temps d'échanges de pratiques ou les temps informels de contribuer à la formation de chacun et chacune.

Répartition des participant-es

78% des participant-es sont issu-es d'associations, 12% sont inscrit-es à titre individuel, 6% sont issues des collectivités / PNR et 4% d'entreprises.

Cela représente 46% d'éducateurs-rices à l'environnement avec une part croissante des « autres » métiers, ce qui montre un intérêt croissant, toutes catégories socio-professionnelles confondues, pour les enjeux de la transition écologique.

QUALITÉ PÉDAGOGIQUE DU PROGRAMME



Méthodes et postures pédagogiques plébiscitées

Le graphique ci-contre illustre les méthodes et les postures pédagogiques utilisées en formation les plus efficaces pour apprendre, d'après les participant-es aux formations en 2024.

Cette évaluation vient confirmer les orientations pédagogiques définies dans le référentiel de qualité pédagogique des formations.

Les participant-es apprécient particulièrement la mise en pratique, les temps d'échanges entre participant-es, et les outils, ressources et supports pédagogiques fournis.

L'autre élément souligné dans cette évaluation est la qualité des formateurs et des intervenant-es. Sont notamment appréciées leurs postures et leurs pédagogies.

Ci contre : Réponses des participant-es sur ce qui les aide à apprendre en formation (source : bilan du programme 2024)



Centre-Val de Loire

LE RÉSEAU RÉGIONAL POUR
L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

ECOPARC
Domaine de Villemorant
41 210 Neung-sur-Beuvron

02 54 94 62 80

info@grainecentre.org

www.grainecentre.org



Impression : **MÉDI6** - 41700 Contres



**AGENCE RÉGIONALE
DE LA BIODIVERSITÉ**

centre-val de loire

**13 avenue des Droits de
l'Homme**
45 921 Orléans Cedex 9

02 38 53 53 57

www.biodiversite-centrevaldeloire.fr