

PROGRAMME 2024

FORMATIONS POUR L'ENVIRONNEMENT EN RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE



COMPÉTENCES ÉDUCATIVES
CONNAISSANCES NATURALISTES
ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX



La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

Coordonné par :



Soutenu par :



CALENDRIER

← Toute l'année : BILAN PERSONNALISÉ P.8 (Pour définir vos besoins de formations) →

MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET		SEPTEMBRE		OCTOBRE			
Ve	1	Lu	1	Me	1	Sa-Di	1-2	Lu	P.14	Di	1	Ma	1		
Sa-Di	P.9	2-3	Ma	P.15	2	Je	2	Lu	P.13	3	Lu	2	Me	2	
Lu	SAUVETEUR	4	Me	COLÉOPTÈRES	3	Ve	3	Ma	ANIMER LA NUIT	4	Ma	3	Je	3	
Ma	SECOURISTE	5	Je	4	Sa-Di	4-5	Me	5	Je	4	Me	4	Ve	4	
Me	6	Ve	5	Lu	6	Je	6	Ve	5	Je	5	Sa-Di	5-6		
Je	7	Sa-Di	6-7	Ma	7	Ve	7	Sa-Di	6-7	Ve	6	Lu	7		
Ve	8	Lu	8	Me	8	Sa-Di	8-9	Lu	8	Sa-Di	7-8	Ma	8		
Sa-Di	9-10	Ma	P.11	9	Je	9	Lu	P.18	10	Ma	P.12	9	Lu	9	
Lu	11	Me	ANIMER AUPRÈS	10	Ve	10	Ma	FORÊT ET CLIMAT	11	Me	ECOLE DEHORS	10	Ma	10	
Ma	12	Je	DE PUBLICS	11	Sa-Di	11-12	Me	12	Je	11	Me	11	Ve	11	
Me	13	Ve	PASSANTS	12	Lu	13	Je	13	Ve	12	Je	12	Sa-Di	12-13	
Je	14	Sa-Di	13-14	Ma	P.17	14	Ve	14	Sa-Di	13-14	Ve	13	Lu	14	
Ve	15	Lu	P.16	15	Me	PLANTES COMESTIBLES ET MÉDICINALES	15	Sa-Di	15-16	Lu	15	Sa-Di	14-15	Ma	15
Sa-Di	16-17	Ma	MILIEUX LIGÉRIENS	16	Je	16	Lu	17	Ma	16	Lu	16	Me	16	
Lu	18	Me	17	Me	17	Ma	18	Me	17	Ma	17	Je	17		
Ma	19	Je	18	Sa-Di	18-19	Me	19	Je	18	Me	18	Ve	18		
Me	20	Ve	19	Lu	20	Je	20	Ve	19	Je	19	Sa-Di	P.20		
Je	21	Sa-Di	20-21	Ma	21	Ve	21	Sa-Di	20-21	Ve	20	Lu	21		
Ve	22	Lu	22	Me	22	Sa-Di	22-23	Lu	22	Sa-Di	21-22	Ma	22		
Sa-Di	23-24	Ma	23	Je	23	Lu	24	Ma	23	Lu	P.19	23	Me	23	
Lu	25	Me	24	Ve	24	Ma	25	Me	24	Ma	ENJEUX DE SANTÉ	24	Je	24	
Ma	26	Je	25	Sa-Di	25-26	Me	26	Je	25	Me	25	Ve	25		
Me	27	Ve	26	Lu	27	Je	27	Ve	26	Je	ENVIRONNEMENT	26	Sa-Di	26-27	
Je	P.10	28	Sa-Di	27-28	Ma	28	Ve	28	Sa-Di	27-28	Ve	27	Lu	28	
Ve	ECO-ANXIÉTÉ	29	Lu	P.12	29	Me	29	Sa-Di	29-30	Lu	29	Sa-Di	28-29	Ma	29
Sa-Di	30-31	Ma	ECOLE DEHORS	30	Je	30	Ve	31	Me	30	Lu	30	Me	30	

MODULES 2024

BILAN PERSONNALISÉ

p. 8

CONSOLIDER SES COMPÉTENCES TRANSVERSALES

p. 9 Sauveteur secouriste en nature

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES

p. 10 L'écoanxiété, comment travailler avec ?

p. 11 Animer auprès de publics passants

p. 12 Accompagner ou faire école dehors : c'est la classe !

p. 13 Animer la nuit

p. 14 Travailler sa posture corporelle et vocale face à un public

ACQUÉRIR OU RENFORCER SES SAVOIRS NATURALISTES ET SCIENTIFIQUES

p. 15 Les coléoptères saproxyliques de France métropolitaine

p. 16 Connaissance des milieux ligériens

p. 17 Plantes sauvages comestibles et médicinales

p. 18 La forêt face au dérèglement climatique

CONSOLIDER SES CONNAISSANCES SUR LES THÈMES À ENJEUX

p. 19 Santé environnement : comprendre, expérimenter, agir

p. 20 Renaturation des cours d'école

p.5 Parcours de formation

p.6 Qualité du programme

p.7 Droit à la formation

p. 21 Bulletin d'inscription

p. 22 Partenaires du programme

p. 23 Étapes et modalités d'inscription



« Ce programme de formations est un outil pour vous, éducateurs, animateurs, gestionnaires de milieux naturels, élus et bénévoles associatifs. Il a pour vocation de vous aider à répondre aux enjeux d'aujourd'hui et de demain. Les formations proposées permettront à chacun de consolider ses pratiques professionnelles mais aussi d'explorer de nouveaux champs de compétences.

Comme chaque année, de nouveaux modules ont été mis en place.

Vous retrouverez aussi le bilan personnalisé, qui vous permettra de valoriser vos compétences et de définir celles dont vous avez besoin pour mener à bien vos missions d'éducation à l'environnement.

Nous espérons avoir le plaisir de vous accueillir en 2024.

Très bonnes formations à tous ! »

Jean-François BRIDET

Président
Agence régionale de la biodiversité

Anne DESNOS

Administratrice
Graine Centre-Val de Loire

● UN PROGRAMME SOUTENU PAR L'AGENCE RÉGIONALE DE LA BIODIVERSITÉ CENTRE-VAL DE LOIRE



L'Agence régionale de la biodiversité Centre-Val de Loire a pour vocation de donner à comprendre les enjeux et l'interrelation entre la biodiversité et nos activités, de partager les connaissances, de faciliter l'émergence de projets durables en faveur de la biodiversité dans les territoires, d'orienter les porteurs de projets vers les bons interlocuteurs, de mobiliser tous les acteurs publics et privés, et les citoyens... donc de donner envie d'agir !

En tant que structure ressource, l'Agence rassemble et partage, grâce à un large réseau d'acteurs, les informations scientifiques et techniques, les outils, les pratiques et les savoir-faire nécessaires pour la valorisation de la connaissance, l'animation territoriale, la mobilisation citoyenne et la formation qu'elle mutualise sur son portail numérique.

Ce programme de formations est construit grâce à un travail collectif rassemblant l'Agence, les organismes de formation, les membres de la CREEDD*, à partir des besoins identifiés et des enjeux environnementaux régionaux, ce programme vise à favoriser la professionnalisation des acteurs et la qualité des actions régionales.



*La Convention Régionale pour une Éducation à l'Environnement et au Développement Durable est un espace de concertation en région Centre-Val de Loire qui a pour objectif de bâtir une politique régionale partenariale en faveur de l'éducation à l'environnement. Elle réunit les services de l'État en région (DREAL, DRAAF, DRAJES, OFB), le Rectorat de l'Académie Orléans-Tours, l'Agence de l'Eau Loire-Bretagne, le Conseil Régional Centre-Val de Loire, les Conseils Départementaux du Cher, d'Indre-et-Loire, du Loiret et du Loir-et-Cher.



PARCOURS DE FORMATION

Une offre de formation qui répond aux besoins des professionnels de l'éducation à l'environnement et de la protection de la nature en région Centre-Val de Loire :

● IDENTIFICATION DES BESOINS

Chaque module de formation répond à un besoin exprimé par les acteurs du territoire. Ces besoins sont identifiés à l'aide :

- Des bilans personnalisés
- D'un questionnaire annuel envoyé aux professionnels de l'éducation à l'environnement et de la gestion de l'environnement
- Des bilans des participants, des formateurs et des intervenants collectés à l'issue des formations
- Des besoins identifiés par les têtes de réseau et partenaires du programme

● PUBLICS CIBLÉS

Les publics ciblés sont les suivants :

- Educateurs à l'environnement
- Animateurs professionnels
- Coordinateurs pédagogiques
- Chargés de missions environnement et développement durable
- Chargés d'études naturalistes
- Gestionnaires d'espaces naturels

Certains modules sont également ouverts aux bénévoles associatifs, ou à des postes administratifs, de communication, de direction et de vie associative. D'autres peuvent aussi intéresser des enseignants et des élus.

Chaque module de formation est construit pour un public cible bien identifié permettant à chacun de se construire un parcours de formation par métier et à la carte.

● ADAPTATION DES FORMATIONS

Les participants sont systématiquement sollicités en amont des formations afin de préciser leur contexte de travail et leurs besoins spécifiques. Ces éléments sont précieux pour affiner le contenu de la formation aux réalités professionnelles des participants.

Chaque personne est prise en compte dans le groupe avec des temps de recueil des représentations, d'analyse de pratiques et d'études de cas.

Il est envisageable pour chaque formation de proposer au cas par cas des adaptations du programme ou une mise à niveau en amont de la formation. Pour cela n'hésitez pas à contacter le Graine Centre-Val de Loire.

Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez contacter Mathilde DE CACQUERAY afin d'étudier ensemble les aménagements possibles de nos formations :

mathilde.decacqueray@grainecentre.org



QUALITÉ DU PROGRAMME



Le Graine Centre-Val de Loire répond aux critères du référentiel national de qualité «Qualiopi».

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTION DE FORMATION

● DES FORMATEURS ANCRÉS DANS LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE :

Les formateurs intervenant dans ce programme sont choisis en fonction de leur expérience de terrain et de leurs compétences. Le Graine met en réseau ces formateurs afin d'appuyer leur montée en compétences, favoriser les échanges de pratiques et la co-formation. Les formations sont co-construites en étroite collaboration avec les formateurs.

● NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR FORMATION :

Un nombre minimum de 6 participants par module et un maximum de 18 participants selon les modules est garanti afin d'assurer une bonne dynamique de groupe.

● **UNE INFORMATION EN AMONT DE LA FORMATION :**
Plusieurs documents sont envoyés en amont de la formation afin que le participant puisse s'organiser :

- La convention de formation et les conditions générales de vente,
- Le règlement intérieur,
- La convocation précisant tous les aspects logistiques,
- Le planning de la formation.

● DES APPROCHES PÉDAGOGIQUES FAVORISANT L'ALTERNANCE :

Un équilibre est recherché dans les séquences des formations pour favoriser des apports théoriques, la mise en pratique et les expérimentations.

Les temps dehors sont le plus souvent favorisés, de même que l'utilisation de différentes approches pédagogiques pour répondre aux spécificités de chacun en termes d'apprentissage : cognitif, sensitif ou affectif.

Les méthodes varient entre inductives et déductives, démonstratives ou frontales.

Le travail coopératif est privilégié. Les expériences ainsi que les connaissances de chacun sont prises en compte afin que la formation puisse être le plus rapidement possible intégrée aux différents contextes professionnels.

● L'ÉCO-CONCEPTION DES MODULES DE FORMATION :

Les transports pendant la formation sont limités, les hébergements proposés sont proches du lieu de formation, le co-voiturage est favorisé. Les repas proposés sont le plus souvent locaux et biologiques.

● LES MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE VALIDATION :

Les formateurs animent tout au long de la formation des temps de régulation. En fin de formation un bilan à chaud permet aux participants d'exprimer au groupe leurs ressentis. Puis, chaque participant est invité à compléter une évaluation en ligne à son retour de formation, permettant une auto-évaluation de ses compétences en fonction des objectifs de la formation et une évaluation de sa satisfaction à la fois sur les aspects logistiques et pédagogiques.

● A L'ISSUE DE LA FORMATION :

Sous réserve de sa participation à la totalité des journées et d'avoir complété l'évaluation en ligne, chaque participant reçoit une attestation de formation et un certificat de réalisation. Lui sont également remis les supports et ressources pédagogiques présentés lors de la formation.



DROIT À LA FORMATION

Plusieurs outils sont mis à disposition du salarié :

L'employeur verse chaque année une cotisation pour la formation de ses salariés.

Ces fonds sont mutualisés et gérés par différents organismes, appelés opérateurs de compétences (OPCO). Pour les structures qui dépendent de la convention collective de l'animation, elles sont le plus souvent rattachées à UNIFORMATION (<https://www.uniformation.fr>).

Pour votre demande de prise en charge, vous aurez besoin :

- d'un devis des frais pédagogiques
- du programme de la formation
- d'une estimation des frais annexes

Le versement annuel de la cotisation par votre structure peut vous donner droit à une prise en charge (Voir « Étapes et modalités d'inscription » p. 23).

LE PLAN DE DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES :

Ancien « Plan de formation ». Il est établi par l'employeur et permet d'assurer l'adaptation des salariés à leur poste de travail, et de veiller au maintien de leur capacité à occuper un emploi.

Les formations se déroulent, par défaut, sur le temps de travail.

Un accord d'entreprise peut déterminer les formations pouvant être suivies complètement ou en partie hors du temps de travail, ainsi qu'un plafond horaire par salarié. À défaut d'accord, la formation peut être suivie en dehors du temps de travail dans la limite de 30 h par an.

LE COMPTE PERSONNEL DE FORMATION

Avec la réforme, le décompte des droits se fait en euros et non plus en heures. Tout salarié de droit privé travaillant au moins à mi-temps se constitue un crédit de formation de 500€/an, dans la limite d'un plafond de 5 000€.

L'initiative d'utiliser ces droits appartient au salarié :

- Lorsque la formation est suivie en totalité ou en partie pendant le temps de travail, le salarié doit recueillir l'accord préalable de son employeur.
- Si la formation se déroule hors du temps de travail, ou si elle vise l'acquisition du socle de connaissances et de compétences, le salarié n'a pas besoin de l'autorisation de l'employeur.

A ce jour, le Graine est en démarche de référencement pour intégrer ce dispositif.

Pour créer ou consulter votre Compte de Formation :
<https://www.moncompteformation.gouv.fr>

LE BILAN PERSONNALISÉ



5 HEURES

SUR RENDEZ-VOUS

AU GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE À NEUNG-SUR-BEUVRON (41)



ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

ORGANISME DE FORMATION : GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE

CONTACT : Mathilde DE CACQUERAY

mathilde.decacqueray@grainecentre.org - 02 54 94 62 80

Cet entretien individuel vous permettra de valoriser vos compétences et de définir celles dont vous avez besoin pour mener à bien vos missions et projets d'éducation à l'environnement.

● OBJECTIFS

- Définir ses compétences d'éducation à l'environnement
- Identifier ses spécificités et sa singularité
- Identifier ses besoins de formation

● DÉMARCHÉ DE FORMATION

- Accompagner la personne par l'écoute active, la prise de recul, le questionnement et l'organisation des idées
- Faire cheminer en alternant des approches créatives et un référentiel de compétences

● CONTENUS

- Expliciter ses compétences
- Définir ses besoins en termes de connaissances et de compétences
- Construire son plan pluriannuel de formation et d'autoformation
- Actualiser sa fiche de poste ou son CV
- Affiner son projet

● PUBLICS VISÉS

- **Animateurs**
- **Bénévoles associatifs**
- **Éducateurs à l'environnement**
- **Personnes en reconversion professionnelle**

● INTERVENANTES

Accompagnatrices et formatrices en éducation à l'environnement au Graine Centre-Val de Loire :

- **Annie MANDION**
- **Mathilde DE CACQUERAY**



SAUVETEUR SECOURISTE EN NATURE

FORMATION
DIPLOMANTE



2 JOURS

DU 4 AU 5 MARS 2024
AU GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE à NEUNG-SUR-BEUVRON (41)



10 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Mathilde DE CACQUERAY
mathilde.decacqueray@grainecentre.org - 02 54 94 62 80

● OBJECTIFS

- Analyser les risques inhérents aux sorties nature
- Prévenir ces risques en préparant sa sortie
- Intervenir face à une situation d'accident en nature

● DÉMARCHE DE FORMATION

- Exposés interactifs
- Démonstrations
- Études de cas
- Mises en situations
- Échanges de pratiques

● CONTENUS

- Analyse des risques de la zone d'animation
- Introduction de la démarche : protéger, examiner, alerter, secourir.
- Conduites à tenir en fonction des risques : coupures, chute d'arbre, noyade, brûlure, plaie, morsure de serpent, malaises, traumatismes, crise d'asthme, allergie...

● MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Suivi en formation continue
- Épreuve certificative individuelle à partir d'une situation d'accident

● PUBLICS VISÉS

- **Animateurs**
- **Bénévoles associatifs**
- **Coordinateurs pédagogiques**
- **Éducateurs à l'environnement**
- **Enseignants**

● FORMATEUR

- **Christopher AUBERT**
Formateur SST à SPI Formation

● DIPLÔME VISÉ

- **Sauveteur Secouriste du Travail**

Vous êtes éducateur environnement, animateur en accueil de loisir, enseignant... Vous encadrez des groupes d'enfants ou d'adultes dans la nature et vous voulez savoir comment prévenir les risques et intervenir en cas d'accident ?

Cette formation vous donnera les bases pour anticiper les risques et vous initier aux gestes qui sauvent avec, à la clef, le certificat de sauveteur secouriste du travail adapté à votre secteur d'activité.

L'ÉCOANXIÉTÉ, COMMENT TRAVAILLER AVEC ?



2 JOURS

DU 28 AU 29 MARS 2024
AU GUÉ DE LA TERRE À SAINT VIÂTRE (41)



14 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Mathilde DE CACQUERAY
mathilde.decacqueray@grainecentre.org - 02 54 94 62 80

Le travail d'éducateur à l'environnement génère de plus en plus d'écoanxiété tant pour le formateur qui possède un sens aigu des problématiques que pour les participants, qui lors d'animations, prennent conscience des déséquilibres environnementaux.

Comment réduire cette écoanxiété ?
Quels sont les outils disponibles ?
Comment retrouver de la motivation et de la joie dans son travail ?

Ce stage vous apportera des pistes pour adoucir votre écoanxiété.

● OBJECTIFS

- Comprendre l'écoanxiété
- Réduire son écoanxiété en situation professionnelle
- Adapter ses animations pour éviter l'écoanxiété

● DÉMARCHE DE FORMATION

- Apport de connaissances
- Exercices pratiques
- Cercles de partage

● CONTENUS

- Identifier les situations génératrices d'écoanxiété
- Travailler les postures réduisant l'écoanxiété
- Identifier les émotions favorisant l'écoanxiété
- Découvrir le chemin des 5 pierres : un outil pour trouver son pouvoir d'agir
- Transformer sa posture professionnelle pour réduire l'écoanxiété

● PUBLICS VISÉS

- **Animateurs**
- **Coordinateurs pédagogiques**
- **Éducateurs à l'environnement**

● FORMATEUR

• **Hervé BRUGNOT**
Ré-formateur à la SCOP Formacoop - Anima Natura



3 JOURS

DU 10 AU 12 AVRIL 2024

CENTRE SOCIAL INTERCOMMUNAL DU VÉRON À AVOINE (37)



12 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : URCPICÉ CENTRE-VAL DE LOIRE

CONTACT : Elodie LAMACHÈRE

formation.urcpicv@gmail.com - 02 47 95 88 63

● OBJECTIFS

- Expérimenter des outils d'intervention participatifs dans l'espace public
- Partager des expériences pour en comprendre les difficultés et les leviers à mobiliser
- Construire sa posture professionnelle d'animation dans l'espace public

● DÉMARCHE DE FORMATION

- Dans une démarche d'éducation populaire, nous partons de la réalité professionnelle des participants et nous alternons travail en grand et petits groupes dans une démarche participative, récits d'expériences, expérimentation d'outils.

● CONTENUS

- Des contenus théoriques sur l'éducation populaire, l'intervention et l'animation dans l'espace public
- Des temps de réflexion sur la posture de l'animateur
- De l'échange d'expériences autour des freins et leviers à la participation des publics
- Des outils et méthodes d'éducation populaire pour favoriser l'expression, la sensibilisation et les échanges dans des contextes de passage

● PUBLICS VISÉS

- **Animateurs**
- **Éducateurs à l'environnement**

● FORMATRICES

- **Émilie VIARD et Zoé BESSON**
Formatrices de la coopérative d'éducation populaire L'Engrenage

ANIMER AUPRÈS DE PUBLICS PASSANTS

Cette formation sera consacrée aux enjeux de la mise en place d'animations à destination de publics passants.

Quelle posture adopter et que proposer à un public qui déambule, qui n'est pas là dans un cadre horaire défini, et dont le nombre est aléatoire et changeant ?

Ce sera aussi l'occasion de mutualiser et d'expérimenter des outils participatifs, en particulier dans l'espace public.

ACCOMPAGNER OU FAIRE ÉCOLE DEHORS : C'EST LA CLASSE !



3 JOURS (2+1)

LES 29 ET 30 AVRIL PUIS LE 10 JUILLET 2024
AU GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE À NEUNG-SUR-BEUVRON (41)



15 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Mathilde DE CACQUERAY
mathilde.decacqueray@grainecentre.org - 02 54 94 62 80

Vous êtes animateur nature, venez identifier vos connaissances et vos compétences pour faire évoluer votre posture et apprendre à accompagner l'école dehors.

Vous êtes enseignant, venez interroger vos repères pour faire classe dehors tout en réalisant le programme scolaire quel que soit votre cycle.

Cette formation permettra aussi aux enseignants et aux éducateurs environnement d'expérimenter leurs complémentarités dans l'école dehors.

● OBJECTIFS

- Identifier et s'approprier les étapes de la mise en place d'un projet d'école dehors
- Organiser la logistique du projet
- Structurer les sorties
- Questionner sa posture d'accompagnateur ou d'enseignant

● DÉMARCHE DE FORMATION

- Formation dehors
- Mises en situation
- Retour d'expériences
- Analyse de pratique

● CONTENUS

- Ingrédients de base de l'école du dehors
- Partenaires, logistique et ressources
- S'immerger et définir le potentiel d'un lieu
- Vivre des pratiques, des rituels et des activités structurantes dehors
- Relier ses activités aux objectifs pédagogiques des programmes scolaires
- Définir son rôle d'accompagnateur et d'enseignant dans l'école du dehors

● PUBLICS VISÉS

- **Éducateurs à l'environnement**
- **Enseignants**

● FORMATRICES

- **Tatiana CHARTRAIN**
Animatrice nature à Sauvageonne
- **Laura NICOLAS**
Enseignante chercheuse en sciences de l'éducation, Université Paris Est Créteil
- **Mathilde DE CACQUERAY**
Animatrice du groupe thématique école dehors au Graine Centre-Val de Loire

● INTERVENANTE

Amandine BUISSON, Enseignante en cycle 2, membre du groupe « Apprendre dehors » de l'OCCE 45



ANIMER LA NUIT



3 JOURS

DU 3 AU 5 JUIN 2024
À L'ABBAYE DE SEUILLY (37)



12 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : URCPICÉ CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Elodie LAMACHÈRE
formation.urpiccvl@gmail.com - 02 47 95 88 63

● OBJECTIFS

- Comprendre les peurs et appréhensions liées au monde de la nuit
- Expérimenter différentes méthodes d'animation
- Perfectionner ses connaissances sur la vie nocturne

● DÉMARCHÉ DE FORMATION

- Alternance de temps en salle et de sorties de terrain (diurnes et nocturnes)
- Temps d'échanges, de partages et d'expérimentations

● IMPORTANT

- Les sessions de terrain se feront essentiellement la nuit, les horaires de formation seront donc en décalé

● CONTENUS

- Éléments de biologie et d'écologie de certaines espèces nocturnes (Amphibiens, Chiroptères, oiseaux nocturnes, Castors... selon espèces présentes)
- Affûts et sorties nocturnes
- Lecture du ciel
- Sécurité et encadrement de groupe la nuit
- Sensibilisation aux questions de pollutions lumineuses
- Techniques d'animation

● PUBLICS VISÉS

- **Animateurs**
- **Bénévoles associatifs**
- **Éducateurs à l'environnement**
- **Gestionnaires d'espaces naturels**

● FORMATRICES

- **Clémence ROY**
Chargée de mission Développement Durable au CPIE Brenne-Berry
- **Léa MINIER**
Éducatrice EEDD au CPIE Touraine-Val de Loire

● INTERVENANTS

- **Blandine KESTEMAN**, Éducatrice EEDD au CPIE Touraine-Val de Loire
- **Mathis PRIOUL**, Chargé de mission Biodiversité et Développement Durable au CPIE Touraine-Val de Loire
- **Lucas PIGNEUL**, Animateur nature au CPIE Touraine-Val de Loire

La nuit, qui occupe la moitié de notre temps, nous est finalement bien peu familière. Pourtant c'est un moment où l'activité bat son plein ! La faune nocturne s'active, les étoiles sont visibles et les conditions sont propices à l'écoute et à l'imagination. Ce module vous propose d'aborder la nuit de différentes manières, afin de pouvoir être en mesure d'accompagner des publics dans le monde de la nuit.

TRAVAILLER SA POSTURE CORPORELLE ET VOCALE FACE À UN PUBLIC



3 JOURS

DU 1^{ER} AU 3 JUILLET 2024
AU GUÉ DE LA TERRE À SAINT VIATRE (41)



16 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Mathilde DE CACQUERAY
mathilde.decacqueray@grainecentre.org - 02 54 94 62 80

Vous êtes amené à réaliser des animations pour des groupes d'enfants, de familles ... ou bien animer des réunions, des débats et vous souhaitez gagner en aisance corporelle et verbale face à ces différents publics ?

Grâce à des méthodes ludiques basées sur des techniques d'expression artistiques et des jeux, nous pourrons explorer l'imaginaire présent en chacun d'entre nous et aborder des sujets environnementaux avec un regard décalé voir burlesque.

● OBJECTIFS

- Gagner en aisance corporelle et verbale : locution, respiration, posture du corps et de sa souplesse
- Être en capacité d'utiliser des outils d'expressions artistiques en animations et en réunions.

● DÉMARCHÉ DE FORMATION

- Techniques de jeu, d'expressivité
- Théâtre d'improvisation individuelle et collective.

● CONTENUS

- Soi et les autres : faire connaissance et faire confiance
- L'espace : l'occuper et s'y déployer
- Dynamisation du corps et de la voix ; les expressions du visage : s'échauffer, se désinhiber, jouer
- Vaincre sa timidité

● PUBLICS VISÉS

- **Animateurs généralistes**
- **Animateurs de réunions et débats**
- **Bénévoles associatifs**
- **Éducateurs à l'environnement**
- **Enseignants**

● FORMATRICES

Caroline GUISSSET

Comédienne, intervenante théâtre auprès d'écoles élémentaires et de collèges

Juliette MANTRAND

Comédienne et clown, animatrice d'ateliers



LES COLÉOPTÈRES SAPROXYLIQUES DE FRANCE MÉTROPOLITAINE

INITIATION

 **3 JOURS**
DU 2 AU 4 AVRIL 2024
À L'ABBAYE DE SEUILLY (37)

 **12 PLACES**
ORGANISME DE FORMATION : URCPIE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Elodie LAMACHÈRE
formation.urcpiecvl@gmail.com - 02 47 95 88 63

● OBJECTIFS

- Identifier le positionnement systématique et le rôle écologique des coléoptères saproxyliques
- Reconnaître des espèces de coléoptères saproxyliques protégées et patrimoniales
- Interpréter la réglementation inhérente aux coléoptères saproxyliques

● DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance théorie en salle / pratique sur le terrain

● CONTENUS

- Positionnement taxonomique et rôle écosystémique de ces insectes
- Clarification réglementaire et statutaire
- Identification des espèces protégées en France métropolitaine
- Présentation du programme SAPROX-inventaire national des coléoptères saproxyliques de France métropolitaine

● PUBLICS VISÉS

- **Chargés d'études naturalistes**
- **Chargés de mission environnement**
- **Éducateurs à l'environnement**

● FORMATEUR

• **Antoine ROUILLÉ**
Ingénieur écologue indépendant OXDIS-EXPERTISES

En vous initiant à ce domaine assez peu connu de l'écologie et des sciences naturalistes, vous développerez votre compréhension de l'écosystème forestier. La clarification réglementaire et statutaire apportée lors de ce module, vous donnera des outils d'interprétation nécessaires à l'élaboration de diagnostics environnementaux professionnels. Vous apprendrez également la reconnaissance des espèces protégées et patrimoniales.

CONNAISSANCE DES MILIEUX LIGÉRIENS

INITIATION



2 JOURS

DU 16 AU 18 AVRIL 2024

À LA MAISON DE LA LOIRE DU LOIR ET CHER À ST DYÉ SUR LOIRE (41)



15 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : FÉDÉRATION DES MAISONS DE LOIRE

CONTACT : Nathalie LEBRUN

federationmdl@orange.fr - 02 48 72 57 32

Le fleuve Loire est un espace en perpétuel mouvement. Ses crues et étiages (mais aussi ses mouvements à beaucoup plus long terme) sont à l'origine d'une multitude de milieux accueillant une grande diversité faunistique et floristique.

Les êtres humains s'y sont adaptés en construisant leur Histoire autour du fleuve mais l'ont aussi beaucoup entravé avec des incidences sur ces milieux.

● OBJECTIFS

- Percevoir les spécificités des milieux ligériens et de leurs espèces emblématiques
- Connaître la dynamique fluviale
- Appréhender les paysages, leurs particularités et leurs évolutions

● DÉMARCHÉ DE FORMATION

- Un maximum de terrain pour « vivre le fleuve de l'intérieur »
- Aborder de manière pédagogique les différents contenus afin qu'ils puissent facilement être appropriés et réinvestis en animation

● CONTENUS

- Replacer la Loire dans la dynamique du bassin versant pour mieux comprendre ses crues et étiages ainsi que l'influence de l'être humain sur cette dynamique
- Particularités des milieux ligériens (faune/flore/paysages) et similarités avec ses principaux affluents
- Bases de géologie ligérienne
- Lien entre patrimoine naturel et culturel

● PUBLICS VISÉS

- **Animateurs**
- **Bénévoles associatifs**
- **Chargés de mission environnement**
- **Coordinateurs pédagogiques**
- **Éducateurs à l'environnement**

● FORMATRICE

Nathalie LEBRUN

Formatrice en éducation à l'environnement à la Fédération des Maisons de Loire

● INTERVENANTS

• **Béatrice AMOSSÉ**, Directrice de l'Observatoire Loire

• **Éric BEAUGENDRE**, Responsable pédagogique à la Maison de Loire 37

• **Julien GUILLEMART**, Éducateur à l'environnement à la Maison de Loire 41

• **Cyril MAURER**, Éducateur à l'environnement à la Maison de Loire 45



PLANTES SAUVAGES COMESTIBLES ET MÉDICINALES

PERFECTIONNEMENT



3 JOURS

DU 15 AU 17 MAI 2024

À LA FERME DE LA CHARITÉ À TOURNON-SAINT-MARTIN (36)



13 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : URCPIC CENTRE-VAL DE LOIRE

CONTACT : Elodie LAMACHÈRE

formation.urpicv@gmail.com - 02 47 95 88 63

● OBJECTIFS

- Découvrir les plantes sauvages culinaires et médicinales proches de nous
- Identifier les plantes toxiques et leurs caractères spécifiques
- Transformer les plantes en remèdes simples, les intégrer dans notre alimentation quotidienne

● DÉMARCHÉ DE FORMATION

- Alternance théorie / pratique, approches pédagogiques

● CONTENUS

- Balade à la rencontre des plantes, de leur milieu
- Découverte de l'intimité des plantes par nos sens et les connaissances que l'on a d'elles au niveau de l'infiniment petit (les molécules et leurs propriétés pour le corps, ainsi que le symbolisme qui agit à égal dans nos énergies...)
- Récolte, transformation des plantes en cuisine et en médicament

● PRÉ-REQUIS

- Pratiquer la botanique, savoir identifier les différents rangs botaniques (famille, genre, espèce).

● PUBLICS VISÉS

- **Animateurs**
- **Bénévoles associatifs**
- **Chargés d'études naturalistes**
- **Chargés de mission environnement**
- **Coordinateurs pédagogiques**
- **Éducateurs à l'environnement**
- **Enseignants**

● FORMATRICE

- **Nathalie POLICARD**

Herbaliste à Fleur de vie - Voyage au coeur de Soi et des plantes

Les plantes médicinales et culinaires disponibles dans la nature, nous offrent un grand panel de saveurs et de goûts, ainsi qu'une pharmacie exceptionnelle que ce soit par l'alimentation ou la fabrication de nombreux remèdes. Elles nous accompagnent chaque jour dans l'accueil de notre énergie vitale.

LA FORÊT FACE AU DÉRÈGLEMENT CLIMATIQUE



2 JOURS

DU 10 AU 11 JUIN 2024
À ARDON (45) ET LAMOTTE-BEUVRON (41)



15 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : FNE CENTRE-VAL DE LOIRE

CONTACT : Valérie VERZEUX

valerie.verzeux@fne-centrevalde Loire.org - 02 38 62 78 57

L'ampleur exceptionnelle des feux de forêts en 2022 a relancé les débats sur la sauvegarde des forêts, menacées en France par les incendies, les canicules, les invasions biologiques... Pourtant, la forêt tient une place centrale dans la sauvegarde de l'environnement. Venez en apprendre plus sur le rôle de la forêt face au dérèglement climatique et quels impacts celui-ci a sur elle, afin de mieux comprendre comment les acteurs locaux agissent pour mieux la protéger.

● OBJECTIFS

- Comprendre l'impact et le rôle des forêts face au dérèglement climatique
- Appréhender les enjeux et l'évolution de la gestion forestière (publique et privée) face au dérèglement climatique
- Savoir diagnostiquer un peuplement forestier en déperissement

● DÉMARCHÉ DE FORMATION

- Interventions en salle
- Échanges entre stagiaires
- Visite de terrain

● CONTENUS

- Les services rendus par la forêt et son rôle face au dérèglement climatique
- Le rôle d'atténuation et les 3 S : séquestration, stockage et substitution
- L'impact du dérèglement climatique sur la santé des forêts
- Les évolutions de la gestion forestière face au dérèglement climatique (publique et privée)
- Les actions de préservation des forêts par le réseau associatif

● PUBLICS VISÉS

- **Bénévoles associatifs**
- **Chargés de mission environnement**
- **Chargés d'études naturalistes**
- **Gestionnaires d'espaces naturels**

● FORMATRICE

Daphné MARQUES

Coordinatrice biodiversité à FNE Centre-Val de Loire

● INTERVENANTS

- **Aurore DESGROUX**, INRAE
- **Simon LAUBRAY**, département de la santé des forêts
- **Marion HENRY**, ONF
- **Eric DE LA ROCHÈRE**, Filbois Centre-Val de Loire
- **Jérôme ROSA**, CRPF



SANTÉ ENVIRONNEMENT : COMPRENDRE, EXPÉRIMENTER, AGIR



3 JOURS

DU 24 AU 26 SEPTEMBRE 2024
À L'UNIVERSITÉ DE TOURS (37)



15 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : URCPPIE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT : Elodie LAMACHÈRE
formation.urcpiev@gmail.com - 02 47 95 88 63

● OBJECTIFS

- Connaître et comprendre les concepts clés de la santé environnementale
- Connaître les principaux risques sanitaires liés à l'environnement et des leviers d'actions possibles
- Développer sa capacité à agir pour un environnement sain

● DÉMARCHÉ DE FORMATION

- Pédagogie active appelant la participation de chacun
- Alternance d'enseignements théoriques et pratiques
- Echange de pratiques et de retours d'expériences
- Immersion en pleine nature

● CONTENUS

- Concept et définition de l'approche «Une seule santé»
- Risques et enjeux sanitaires liés à l'environnement (eau, air intérieur, espèces à risques)
- Moyens de prévention et de réduction de l'exposition
- Importance du lien avec la nature sur la santé

● PUBLICS VISÉS

- **Animateurs**
- **Éducateurs à l'environnement**
- **Chargés de mission environnement**
- **Coordinateurs pédagogiques**

● FORMATRICE

Agatha WAJRAK,
Chargée de mission au CPIE Touraine-Val de Loire

● INTERVENANTS

- **Pascal VAUDIN**, Enseignant chercheur à l'UMR PRC INRA / Université de Tours
- **Blandine MELLOUET**, Médecin de Santé publique
- **Quentin REVEL**, Chargé de mission au CPIE Brenne-Berry
- **Blandine KESTEMAN**, Éducatrice à l'environnement au CPIE Touraine-Val de Loire

La pollution et la dégradation continue de l'environnement impactent la santé et la qualité de vie des individus. Le développement et l'accroissement des problèmes de santé en témoignent. L'objectif de cette formation est de comprendre les grands principes de la santé environnementale et de donner des clés pour agir.

RENATURATION DES COURS D'ÉCOLE



3 JOURS

DU 21 AU 23 OCTOBRE 2024
À LA CITÉ DE L'AGRICULTURE R À ORLÉANS (45)



12 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : FNE CENTRE-VAL DE LOIRE

CONTACT : Valérie VERZEAUX

valerie.verzeaux@fne-centrevaldeloire.org - 02 38 62 78 57

Renaturer les cours d'école est une démarche essentielle pour le bien être, la santé et le développement des enfants.

Ces aménagements permettent de lutter contre les îlots de chaleur, de recharger les nappes phréatiques, de promouvoir la biodiversité et de s'adapter au dérèglement climatique en incluant toutes les parties prenantes.

La cour d'école devient un véritable support pédagogique !

● OBJECTIFS

- Comprendre les principes fondamentaux de la renaturation des cours d'école
- S'approprier l'ingénierie de projet nécessaire à la réalisation de ces travaux
- Savoir identifier des choix déterminants de conception
- Impliquer les acteurs concernés dans la préservation de l'environnement
- Identifier les méthodes techniques et pédagogiques de réaménagement des cours d'écoles

● DÉMARCHÉ DE FORMATION

- Exercices pratiques de mise en situation en salle
- Présentation de cas concrets

● CONTENUS

- La nécessité de la désimperméabilisation des cours d'écoles et autres espaces urbains
- Les étapes nécessaires au projet
- Choix des matériaux, végétaux et espaces pour une cour écologique et inclusive
- Les modes de financement en région Centre-Val de Loire
- Les ateliers à mettre en œuvre avec les élèves, la communauté éducative, les familles et la collectivité

● PUBLICS VISÉS

- Animateurs
- Coordinateurs pédagogiques
- Chargés de mission environnement
- Éducateurs à l'environnement
- Enseignants

● FORMATRICE

Wendy GROVER

Coordinatrice eau et climat à FNE Centre-Val de Loire

● INTERVENANTS

Gilles DEZECOT, Indre Nature

Pascale LARMANDE, ARB Centre-Val de Loire

Mélanie MORERE, ArborSciences

Marion BALIGAND, CPIE Brenne-Berry

Madame Monsieur Nom : Prénom :

● **Vous venez en tant que :** Bénévole associatif Demandeur d'emploi Service civique Stagiaire Étudiant
 Salarié ou gérant (association, collectivité, État, syndicat, entreprise)

Votre métier ou votre formation :

Structure :

Adresse de la structure à laquelle vous êtes rattaché :
.....

Code postal : Ville :

Tél structure : Courriel structure :

Tél professionnel : Courriel professionnel :

Prise en charge : Uniformation Autre :

● **Pour favoriser le covoiturage merci de nous communiquer vos coordonnées afin de vous joindre directement :**

Il s'agit de vos coordonnées : Personnelles Professionnelles

Tél : Courriel :

Adresse de départ :
.....

● **Vous souhaitez vous inscrire à :** Bilan personnalisé (sur rendez-vous) Autre(s) formation(s) :

Formation 1 : Formation 2 :

Formation 3 : Formation 4 :

● **Données personnelles et droit à l'image :**

Vous acceptez que les structures organisatrices utilisent les photos de vous prises lors des formations

Vous nous autorisez à conserver vos coordonnées pour vous informer d'actualités d'éducation à l'environnement

À propos de vos données :

Les informations de cette fiche d'inscription sont les seules informations que nous collectons à propos de vous. Elles sont conservées sur notre logiciel de formation pendant 3 ans, renouvelables à compter de chacune de vos inscriptions. Vous pouvez nous demander de supprimer vos données à volonté par mail : info@grainecentre.org

BULLETIN D'INSCRIPTION

BULLETIN D'INSCRIPTION À RETOURNER AU

• **Graine Centre-Val de Loire**
Ecoparc - Domaine de Villemorant
41210 Neung-sur-Beuvron

• **Accompagné d'un virement ou un
chèque de 20€/personne/formation
pour les frais d'inscription**
(renseignez-vous auprès du Graine Centre-
Val de Loire pour le montant des frais
pédagogiques)

**MERCI DE REMPLIR UN
BULLETIN PAR PERSONNE**

Vous pouvez également vous inscrire et
payer les frais d'inscription en ligne :
[www.grainecentre.org/
formations-2024](http://www.grainecentre.org/formations-2024)

PARTENAIRES DU PROGRAMME

● PROGRAMME COORDONNÉ PAR :



N° Organisme de Formation :
24410071441

Le réseau pour l'éducation à l'environnement en région Centre-Val de Loire regroupe une centaine d'associations, établissements scolaires, entreprises, collectivités et individuels.

Son objet est de promouvoir et dynamiser l'éducation à l'environnement dans la région.

C'est un espace d'échanges et d'innovations pédagogiques et également un centre de formation professionnelle dans le domaine de l'éducation à l'environnement. Il accompagne ses membres dans le développement de leurs actions.

Le Graine Centre-Val de Loire coordonne l'ensemble du programme et centralise toutes les inscriptions :

02 54 94 62 80
info@grainecentre.org

● ORGANISMES DE FORMATION PARTENAIRES



N° Organisme de Formation :
24360081336

L'URPIE Centre-Val de Loire est un acteur régional de l'éducation à l'environnement et de l'accompagnement des dynamiques de territoires pour la prise en compte des enjeux environnementaux.

Elle constitue un espace de mutualisation et d'innovation pour les CPIE et leurs partenaires. Son réseau intervient sur les champs de la formation, de la sensibilisation et de l'éducation, des études et des diagnostics environnementaux, de l'animation de réseau, de la concertation territoriale et de la gestion de sites naturels.

02 47 95 88 63
formation.urpiecv@gmail.com



N° Organisme de formation :
24450281645

Fédération régionale des Associations de Protection de la Nature et de l'Environnement en région Centre-Val de Loire, affiliée à France Nature Environnement, France Nature Environnement Centre-Val de Loire regroupe 16 associations et, à travers elles, près de 6 600 adhérents.

Depuis 1980, France Nature Environnement Centre-Val de Loire œuvre pour la sauvegarde de l'environnement, ses axes de travail prioritaires étant la biodiversité, l'eau, le climat, les pesticides, l'agriculture...

02 38 62 81 73
valerie.verzeaux@fne-centrevaldeloire.org



N° Organisme de formation :
24370377737

Depuis les années 80, 5 Maisons de Loire et 1 Observatoire Loire sont implantés le long du fleuve en régions Centre-Val de Loire et Pays de la Loire.

Depuis 1996, à travers la Fédération des Maisons de Loire, elles unissent leurs compétences et leurs actions de promotion du fleuve et de prévention face au risque inondation avec une volonté commune de valoriser ses richesses naturelles et culturelles, contribuant ainsi à une appropriation du fleuve par tous les publics.

02 48 72 57 32
federationmdl@orange.fr



ÉTAPES ET MODALITÉS D'INSCRIPTION

PRÉ-INSCRIPTION

Remplissez le bulletin d'inscription et réglez les 20€/pers/formation pour les frais d'inscription.

Ces deux éléments sont indispensables pour réserver votre place.

Vous pouvez vous inscrire et payer en ligne : grainecentre.org/formations-2024

ou envoyer votre bulletin d'inscription et votre règlement par voie postale.

COÛTS ET DEVIS

Les frais pédagogiques et les frais annexes sont susceptibles d'être pris en charge par votre OPCO sur présentation de justificatifs / factures (renseignez-vous lors de votre demande de prise en charge).

Les frais pédagogiques : 162,50€/jour de formation, sauf le Bilan personnalisé : 550€/journée de formation

Pour Uniformation, **les frais annexes** peuvent être pris en charge à hauteur de :

- **Frais d'hébergement** : 110€/nuit petit déjeuner compris
- **Frais de restauration** : 25€ maximum / repas
- **Frais de transport** : 0,60€/km + frais d'autoroute, transports en commun remboursés sur la base des frais réels

Vous êtes salarié d'une structure : Selon votre situation un devis accompagné du programme de la formation vous sera transmis. Ce sont des documents indispensables pour la demande de prise en charge du coût de la formation par votre OPCO ou votre employeur.

Vous êtes bénévole, demandeur d'emploi, stagiaire ou étudiant dans la région : Les frais pédagogiques sont pris en charge par les partenaires financiers du programme. Un justificatif vous sera demandé lors de votre inscription.

Vous êtes enseignant / élu de collectivité : Contactez le Graine Centre-Val de Loire.

VALIDATION DE VOTRE INSCRIPTION

Dans le cas de formations naturalistes ou scientifiques nécessitant un niveau de connaissances spécifiques, un **questionnaire de prérequis** vous sera envoyé afin de valider ou non votre entrée en formation.

Nous vous faisons parvenir une **convention de formation** à nous retourner signée pour valider l'inscription, accompagnée du règlement intérieur.

Une fiche de préalables vous sera systématiquement envoyée avant la formation afin de mieux vous connaître et de pouvoir adapter la formation à vos réalités professionnelles.

Une convocation avec tous les éléments logistiques vous sera envoyée 2 semaines avant le début de la formation.

APRÈS LA FORMATION

À l'issue de la formation une évaluation de satisfaction et d'auto-évaluation de vos compétences sous forme d'un questionnaire en ligne vous sera envoyée, à compléter au plus tard 1 semaine après la formation.

Vous la recevrez par mail via l'adresse suivante : formations@grainecentre.org. Merci de vérifier dans vos spams et de nous alerter si vous ne recevez pas ce mail.

Une fois cette évaluation en ligne complétée, vous recevrez tous les documents nécessaires afin de faire reconnaître vos compétences et vous faire rembourser par votre OPCO : certificat de réalisation et attestation de compétences, feuille d'émargement signée, facture.



Centre-Val de Loire

LE RÉSEAU RÉGIONAL POUR
L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

ECOPARC

Domaine de Villemorant
41 210 Neung-sur-Beuvron

02 54 94 62 80

info@grainecentre.org

www.grainecentre.org



Impression : **MÉDI6** - 41700 Contres

PEFC 10-31-1940 / Certifié PEFC / pefc-france.org



AGENCE RÉGIONALE
DE LA BIODIVERSITÉ
centre-val de loire

13 avenue des Droits de
l'Homme
45 921 Orléans Cedex 9

02 38 53 53 57

www.biodiversite-centrevalde Loire.fr

© Crédits photos : Couverture : Cécile MAURER / p.2-3-6-8-9-11-14-23 : Graine CVL / p.4 : Agence régionale de la biodiversité / p.5 : Alexandre ROUBALY / p.7 : Familles Rurales 37 / p.12 : Ecole de St Alignan le Jallard / p.13 : CPIE Touraine-Val de Loire / p.16 : Antoine ROUILLE / p.17 : Fédération des Maisons de Loire / p.18 : Jérôme ROSA - CNFP / p.20 : Arnaud DUVAL / p.22 : Collège Albert CAMUS de Mombazon / 4e de couverture : Collège Boursard de Mer