

Date de création :
16/11/2015

Mise à jour :
Mai 2019

Quelles solutions sont apportées par la société en région ?
Quels moyens sont mis en œuvre ?

L'éducation à la biodiversité tend à rapprocher les citoyens (enfants comme adultes) de leur environnement naturel, à travers des expériences sensorielles et pratiques. L'éducation à l'environnement et au développement durable ne se limite pas à la compréhension de la nature, elle fait également le lien avec le contexte social, économique et culturel, et incite les habitants à faire évoluer leurs gestes au quotidien.

DÉFINITION & DESCRIPTION

La sensibilisation du grand public et des scolaires est un enjeu important pour la préservation de la biodiversité et sa prise en compte au quotidien, elle représente un aspect indispensable des actions à mener.

En région Centre-Val de Loire, l'éducation à l'environnement est structurée autour du réseau GRAINE Centre-Val de Loire, créé en 1997. Celui-ci réunit sur le territoire l'ensemble des acteurs qui ont une mission d'information, de sensibilisation et d'éducation à l'environnement et au développement durable.

Cet indicateur permet d'appréhender la sensibilisation du public sur la question de la biodiversité, une des thématiques du champ plus large de « l'environnement et du développement durable ».

Traité uniquement sur l'aspect quantitatif, il reflète l'évolution du nombre d'expériences vécues par le public en rapport avec la nature, et par là-même l'intérêt de la société pour l'environnement. Il ne prend en compte que les actions de sensibilisation auxquelles le public participe de façon active : les actions de type « événementiel » ne sont donc pas prises en compte dans cet indicateur.

RÉSULTATS

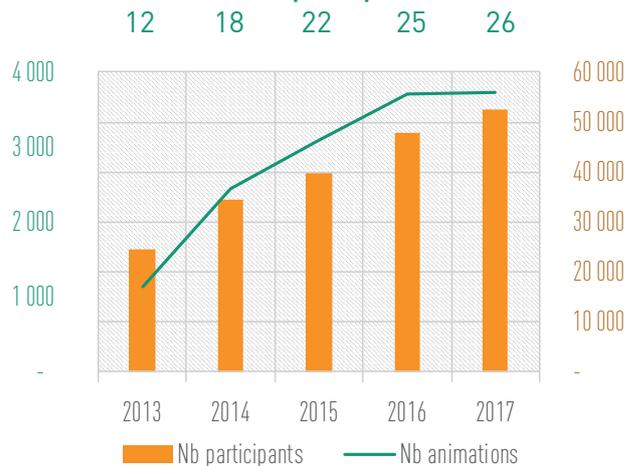
Les activités de sensibilisation réalisées par 26 structures du réseau d'éducation à l'environnement et au développement durable sont représentées ici pour l'année 2017, sur un total de 56.

En 2017, ces 26 associations ont mis en place 3 720 animations sur le thème de la biodiversité, qui ont réuni 52 431 personnes.

Au regard de l'augmentation du nombre de structures du réseau participant à l'état des lieux chaque année (de 12 en 2013 à 26 en 2017), les données brutes du nombre d'animations ne peuvent être directement comparées. En rapportant le nombre d'animations sur la biodiversité au nombre de structures du réseau, on observe une augmentation de 2013 à 2016 (en moyenne 95 animations par structure en 2013 et 148 animations par structure en 2016).

Régionalement, le thème de la biodiversité est le plus abordé dans les animations : 59% des participants aux actions d'éducation ont été sensibilisés à cette thématique - hors événementiels, et cette proportion est stable depuis 2013. Cette thématique « biodiversité » regroupe les sujets concernant la faune, la flore, les milieux naturels, les paysages ainsi que des sujets transversaux.

Nombre de structures participant à l'état des lieux

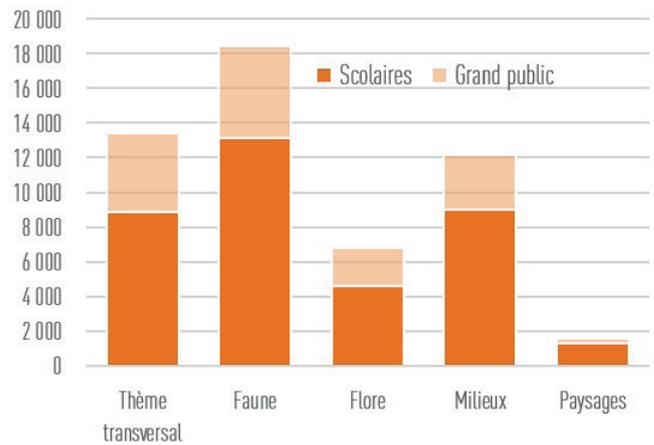


Évolution du nombre total d'animations sur la biodiversité mises en place et du nombre de participants

Au sein de la thématique biodiversité, un peu plus d'un tiers des animations se font sur la faune, sujet comptant le plus d'animations et de participants depuis 5 ans. Jusqu'en 2016 il était suivi par le thème des milieux naturels dépassé en 2017 par les sujets transversaux sur la biodiversité. Les paysages constituent le sujet le moins abordé (3% des animations en 2017) de la thématique biodiversité.

Deux tiers des publics touchés sont des scolaires, de tous niveaux (maternelle à enseignement supérieur). Le public hors scolaire est constitué de familles, de groupes d'adultes, de professionnels.

Le graphique ci-contre présente le nombre de participants par thème d'intervention et par type de public (scolaire / grand public) en 2017.



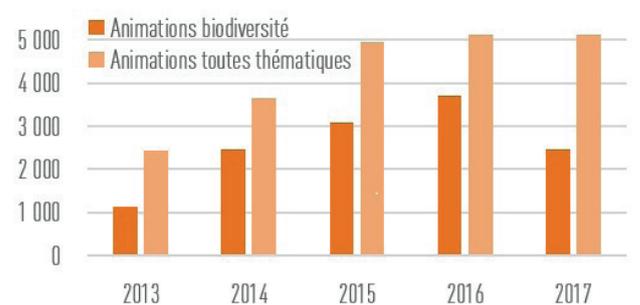
Nombre de participants par thématique de sensibilisation en 2017

ANALYSE

De 2013 à 2016, la thématique biodiversité a été de plus en plus abordée dans les actions de sensibilisation à l'environnement et au développement durable. En 2016, 70% des animations proposées en environnement et développement durable touchent cette thématique, contre 47% en 2013.

En 2017, pour un nombre quasi équivalent de structures (26 contre 25 l'année précédente), les animations sur la biodiversité représentent seulement 42% des animations proposées en environnement et développement durable, ce qui constitue une évolution importante. Cependant elles ont touché plus de personnes que les années précédentes.

De 2014 à 2016, le nombre de participants par animation est stable (14 en moyenne). En 2017, le nombre de participants par animation est de 21.



Évolution des animations proposées depuis 2013

L'augmentation du nombre de participants aux sorties nature et actions d'éducation à la biodiversité reflète un intérêt croissant du grand public pour la biodiversité, et un sujet d'importance pour l'éducation des scolaires. On peut espérer que cette sensibilisation influencera favorablement les personnes qui y ont participé, dans leurs comportements vis-à-vis de la biodiversité.

LIMITES D'UTILISATION

Les structures membres du réseau GRAINE Centre-Val de Loire ne remplissent pas toutes le Tableau de Bord de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable – EEDD (en 2017, seules 46 % des structures membres l'ont rempli), qui constitue pour l'instant la seule source de données exploitée par l'indicateur.

Cet indicateur doit être interprété en tenant compte de l'augmentation du nombre de structures qui renseignent le Tableau de Bord, qui permettront d'affiner un peu plus les résultats d'années en années. En 2013, seulement 12 structures sur 62 qui constituaient le réseau GRAINE Centre-Val de Loire cette année-là ont participé à la remontée des données (soit 19%), alors qu'en 2017, 26 structures sur les 56 membres actuels ont fait remonter leurs informations (soit 46%), ce qui augmente la représentativité des données de synthèse.

Marge d'amélioration :

L'exhaustivité de l'indicateur peut être améliorée par une meilleure participation des structures partageant leurs données sur les actions de sensibilisation à la biodiversité au sein du Tableau de Bord.

La prise en compte d'autres structures non membres du réseau GRAINE Centre-Val de Loire permettra également d'améliorer la représentativité de l'indicateur.

Sources des données :

Tableau de Bord de l'EEDD en région Centre-Val de Loire – GRAINE Centre-Val de Loire 2018.

Fréquence de mise à jour :

Mise à jour annuelle de l'indicateur.

Échelle de constitution :

Régionale.

Sur l'indicateur :

[Complément d'information technique](#)

[Site internet du GRAINE Centre-Val de Loire](#)

Indicateurs en lien :

[Observations d'espèces exotiques envahissantes](#)

Rédacteur :

Coralie DARGOUGE, Annie MANDION, Anne-Charlotte SORIN, GRAINE Centre-Val de Loire

Anne BIGNOLAS, ARB Centre-Val de Loire



MODALITÉS DE CALCUL

Nombre d'animations d'éducation/sensibilisation à la biodiversité et nombre de participants, répartis entre scolaires et grand public.

Le nombre global d'interventions dans l'année, sur l'ensemble des thématiques environnementales, est également donné à titre de comparaison.

MÉTHODOLOGIE

- **Scolaires** : regroupe les classes de tous niveaux (cycle 1 à enseignement supérieur), les interventions dans le cadre scolaire et les séjours ou classes de découverte.
- **Grand public** : regroupe les familles, les accueils collectifs de mineurs, les chantiers de jeunes, les professionnels et groupes d'adultes.
- **Les actions d'éducation à la biodiversité regroupent** :
 - les séjours / classes de découverte ;
 - les formations ;
 - les animations nature ;
 - les accompagnements de démarche de développement durable (accompagnement qualitatif : Agenda 21, animation Zéro Phyto...) ;
 - les accueils de collectifs de mineurs – loisirs jeunes ;
 - les interventions dans le cadre scolaire ;
 - les visites guidées ;
 - les journées d'échanges et de rencontres ;
 - les chantiers de jeunes ou équivalent.

Les actions relevant de l'événementiel, basées sur de la visite libre du public, sont estimées de façon séparée dans cet indicateur.

Ces interventions sont menées sur différentes thématiques. Ici ne sont retenues que celles en relation directe avec la biodiversité : faune, flore, milieux et paysages, et les animations plus transversales. Le nombre total de participants et le nombre de participants sans double compte sont disponibles pour évaluer le nombre de personnes sensibilisées par an et l'importance quantitative de la sensibilisation.

BIBLIOGRAPHIE

COMITÉ FRANÇAIS DE L'UICN. Part de la population du territoire régional ayant vécu une expérience de sensibilisation dans la nature. In : *Indicateurs de biodiversité pour les collectivités territoriales – Jeu commun et synthétique d'indicateurs de biodiversité pour l'échelon régional*, 2014.

OBSERVATOIRE RÉGIONAL DE LA BIODIVERSITÉ DES HAUTS-DE-FRANCE. Évolution de la participation aux actions d'éducation sensible et citoyenne à la biodiversité. *L'Observatoire Régional de la Biodiversité du Nord – Pas-de-Calais*, [en ligne] 2012. Disponible sur : https://www.observatoire-biodiversite-hdf.fr/sites/default/files/documents/medias/fiches-indicateurs/evolution-participation-aux-actions-education-biodiversite_2012.pdf (consulté le 17/05/2019).

GRAINE CENTRE. *Tableau de Bord de l'EEDD en région Centre, 2015 – 2016 - 2017 - 2018*.

OBSERVATOIRE NATIONAL DE LA BIODIVERSITÉ. *Évolution de la participation aux actions d'éducation sensible et citoyenne à la biodiversité* [en ligne]. (mise à jour le 20/04/2018) Disponible sur : <http://indicateurs-biodiversite.naturefrance.fr/indicateurs/evolution-de-la-participation-aux-actions-deducation-sensible-et-citoyenne-a-la> (consulté le 17/05/2019).

RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE. *Tableau de Bord des réseaux territoriaux d'éducation à l'environnement vers un développement durable*, 2014.