

Date de création :
16/11/2015

Mise à jour :
Septembre 2018

Quelles solutions sont apportées par la société en région ?
Quels moyens sont mis en œuvre ?

L'éducation à la biodiversité tend à rapprocher les citoyens (enfants comme adultes) de leur environnement naturel, à travers des expériences sensorielles et pratiques. L'éducation à l'environnement et au développement durable ne se limite pas à la compréhension de la nature, elle fait également le lien avec le contexte social, économique et culturel, et incite les habitants à faire évoluer leurs gestes au quotidien.

DÉFINITION & DESCRIPTION

La sensibilisation du grand public et des scolaires est un enjeu important pour la préservation de la biodiversité et sa prise en compte au quotidien, elle représente un aspect indispensable des actions à mener.

En région Centre-Val de Loire, l'éducation à l'environnement est structurée autour du réseau GRAINE Centre-Val de Loire, créé en 1997. Celui-ci réunit sur le territoire l'ensemble des acteurs qui ont une mission d'information, de sensibilisation et d'éducation à l'environnement et au développement durable.

Cet indicateur permet d'appréhender la sensibilisation du public sur la question de la biodiversité, une des thématiques du champ plus large de l'environnement et du développement durable.

Traité uniquement sur l'aspect quantitatif, il reflète l'évolution du nombre d'expériences vécues par le public en rapport avec la nature, et par là-même l'intérêt de la société pour l'environnement. Il ne prend en compte que les actions de sensibilisation auxquelles le public participe de façon active : les actions de type « événementiel », moins ciblées, ne sont donc pas prises en compte dans cet indicateur.

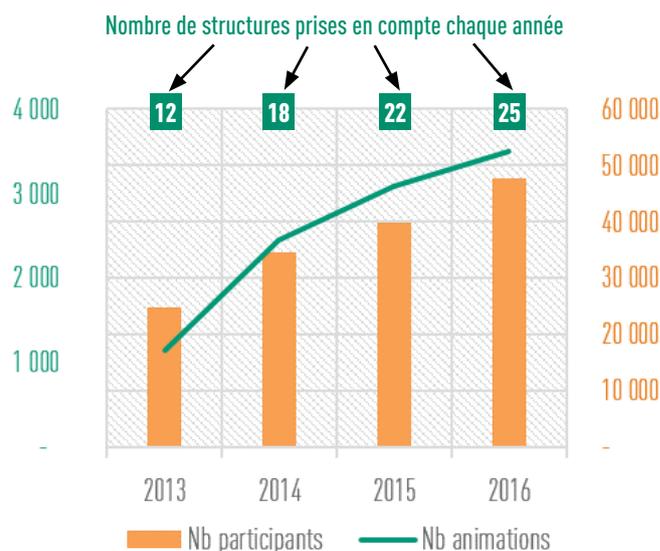
RÉSULTATS

Les activités de sensibilisation de 25 structures du réseau d'éducation à l'environnement et au développement durable sont représentées ici pour l'année 2016, sur un total de 61.

En 2016, ces 25 associations ont mis en place 3 704 animations sur le thème de la biodiversité, qui ont réuni 47 738 personnes.

Entre 2013 et 2016, le nombre de personnes ayant participé à des animations sur la biodiversité est passé de 24 650 à 47 738, il a donc doublé en 4 ans. Durant cette même période, le nombre d'animations sur ce thème a triplé (1 136 en 2013 et 3 501 en 2016), comme le montre le graphique ci-contre.

Régionalement, le thème de la biodiversité est le plus abordé dans les animations : 62% des participants aux actions d'éducation ont été sensibilisés à cette thématique - hors événementiels, et cette proportion est stable depuis 2013. Cette thématique « biodiversité » regroupe les sujets de la faune, de la flore, des milieux naturels et des paysages.

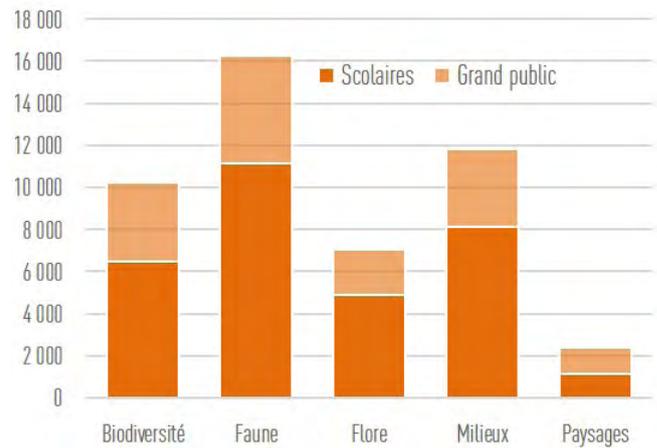


Évolution du nombre total d'animations sur la biodiversité mises en place et du nombre de participants

Au sein de la thématique biodiversité, les paysages constituent le sujet le moins abordé (5% des animations en 2016). Un peu plus d'un tiers des animations se font sur la faune, qui est le sujet qui compte le plus d'animations et de participants, suivi du thème des milieux naturels qui est lui aussi fortement évoqué. Cette répartition n'a pas évolué depuis 4 ans, mais le thème faune a connu un pic d'intérêt en 2016.

Les deux tiers du public touché sont des *scolaires*, de tous niveaux (maternelle à enseignement supérieur). Le reste du public hors scolaire est constitué de familles, de groupes d'adultes, de professionnels.

Le graphique ci-contre présente le nombre de participants par thème d'intervention et par type de public (scolaire / grand public) en 2016.



Nombre de participants par thématique de sensibilisation en 2016

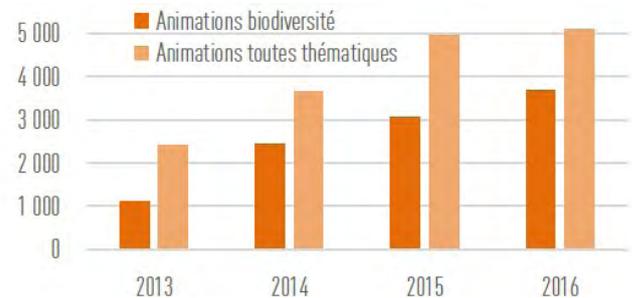
ANALYSE

La thématique biodiversité est de plus en plus abordée dans les actions de sensibilisation à l'environnement et au développement durable.

En 2016, 70% des animations proposées en Environnement et développement durable touchent cette thématique, contre 47% en 2013. Le nombre d'animations liées à ce sujet a triplé en 4 ans. En prenant en compte l'augmentation des structures participant au tableau de bord, cette évolution est de 50%.

Ces résultats indiquent que la biodiversité est une préoccupation de plus en plus importante pour les structures d'éducation à l'environnement et au développement durable en région Centre-Val de Loire.

Les participants sont également de plus en plus nombreux à être sensibilisés, même si on constate une stabilité du nombre de participants par animation depuis 2014 (14 en moyenne).



Évolution des animations proposées depuis 2013

L'augmentation des participants aux sorties nature et actions d'éducation à la biodiversité reflète un intérêt croissant du grand public pour la biodiversité, et un sujet d'importance pour l'éducation des scolaires. On peut espérer que cette sensibilisation influencera favorablement les personnes qui en ont fait l'objet dans leurs comportements vis-à-vis de la biodiversité.

LIMITES D'UTILISATION

Les structures membres du réseau GRAINE Centre-Val de Loire ne remplissent pas toutes le Tableau de Bord de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable – EEDD (en 2016, seul 41 % des structures membres l'ont rempli), qui constitue pour l'instant la seule source de données exploitée par l'indicateur.

Cet indicateur doit être interprété en tenant compte de l'augmentation du nombre de structures qui renseignent le Tableau de Bord, qui permettront d'affiner un peu plus les résultats d'années en années. En 2013, seulement 12 structures sur 62 qui constituent le réseau GRAINE Centre-Val de Loire ont participé à la remontée des données (soit 19%), alors qu'en 2016, 25 structures du réseau ont fait remonter leurs informations, ce qui augmente la représentativité des données de synthèse.

Marge d'amélioration :

L'exhaustivité de l'indicateur peut être améliorée par une meilleure participation des structures partageant leurs données sur les actions de sensibilisation à la biodiversité au sein du Tableau de Bord.

La prise en compte d'autres structures non membres du réseau GRAINE Centre-Val de Loire permettra également d'améliorer la représentativité de l'indicateur.



Sources des données :

Tableau de Bord de l'EEDD en région Centre-Val de Loire – GRAINE Centre-Val de Loire 2017.

Fréquence de mise à jour :

Mise à jour annuelle de l'indicateur.

Échelle de constitution :

Régionale.

Sur l'indicateur :

[Site internet du GRAINE Centre](#)

Indicateurs en lien :

[Observations d'espèces exotiques envahissantes](#)

Rédacteur :

Coralie DARGOUGE, Annie MONDION, Anne-Charlotte SORIN, GRAINE Centre-Val de Loire

Anne BIGNOLAS, ÉcoPôle



MODALITÉS DE CALCUL

Nombre d'animations d'éducation/sensibilisation à la biodiversité et nombre de participants, répartis entre scolaires et grand public.

Le nombre global d'interventions dans l'année, sur l'ensemble des thématiques environnementales, est également donné à titre de comparaison.

MÉTHODOLOGIE

- **Scolaires** : regroupe les classes de tous niveaux (cycle 1 à enseignement supérieur), les interventions dans le cadre scolaire et les séjours ou classes de découverte.
- **Grand public** : regroupe les familles, les accueils collectifs de mineurs, les chantiers de jeunes, les professionnels et groupes d'adultes.
- **Les actions d'éducation à la biodiversité regroupent** :
 - les séjours / classes de découverte ;
 - les formations ;
 - les animations nature ;
 - les accompagnements de démarche de développement durable (accompagnement qualitatif : Agenda 21, animation Zéro Phyto...) ;
 - les accueils de collectifs de mineurs – loisirs jeunes ;
 - les interventions dans le cadre scolaire ;
 - les visites guidées ;
 - les journées d'échanges et de rencontres ;
 - les chantiers de jeunes ou équivalent.

Les actions relevant de l'événementiel, basées sur de la visite libre du public, sont estimées de façon séparée dans cet indicateur.

Ces interventions sont menées sur différentes thématiques. Ici ne sont retenues que celles en relation directe avec la biodiversité : faune, flore, milieux et paysages, et les animations plus transversales. Le nombre total de participants et le nombre de participants sans double compte sont disponibles pour évaluer le nombre de personnes sensibilisées par an et l'importance quantitative de la sensibilisation.

BIBLIOGRAPHIE

COMITÉ FRANÇAIS DE L'UICN. Part de la population du territoire régional ayant vécu une expérience de sensibilisation dans la nature. In : *Indicateurs de biodiversité pour les collectivités territoriales – Jeu commun et synthétique d'indicateurs de biodiversité pour l'échelon régional*, 2014.

CONSERVATOIRE BOTANIQUE DE BAILLEUL. Évolution de la participation aux actions d'éducation sensible et citoyenne à la biodiversité, *L'Observatoire Régional de la Biodiversité du Nord – Pas-de-Calais*, [en ligne] 2012. Disponible sur : <http://www.observatoire-biodiversite-npdc.fr/fichiers/documents/fiches/2012/evolution-participation-aux-actions-education-biodiversite.pdf> (consulté le 09/10/2017).

GRAINE CENTRE. *Tableau de Bord de l'EEDD en région Centre, 2015 – 2016 – 2017*.

OBSERVATOIRE NATIONAL DE LA BIODIVERSITÉ. *Évolution de la participation aux actions d'éducation sensible et citoyenne à la biodiversité* [en ligne]. [mise à jour le 17/05/2017] Disponible sur : <http://indicateurs-biodiversite.naturefrance.fr/indicateurs/evolution-de-la-participation-aux-actions-deducation-sensible-et-citoyenne-a-la> (consulté le 09/10/2017).

RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE. *Tableau de Bord des réseaux territoriaux d'éducation à l'environnement vers un développement durable*, 2014.