

PROGRAMME 2022

FORMATIONS
POUR
L'ENVIRONNEMENT
EN RÉGION
CENTRE-VAL DE LOIRE

Lynette mélodieuse



COMPÉTENCES ÉDUCATIVES
CONNAISSANCES NATURALISTES
ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX

Coordonné par :



Porté par :



AGENCE RÉGIONALE
DE LA BIODIVERSITÉ
centre-val de loire

CALENDRIER

..... Toute l'année : **BILAN PERSONNALISÉ P.8** (Pour définir vos besoins de formations)

MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET		AOÛT		SEPTEMBRE		OCTOBRE					
Ma	1	Ve	1	Di	1	Me	1	Ve	1	Lu	1	Je	1	Sa-Di	1-2				
Me	2	Sa-Di	2-3	Lu	2	Je	2	Sa-Di	2-3	Ma	2	Ve	2	Lu	3				
Je	3	Lu	4	Ma	3	Ve	3	Lu	P.15	4	Me	3	Sa-Di	3-4	Ma	4			
Ve	4	Ma	5	Me	4	Sa-Di	4-5	Ma	ÉDUCER À L'ALIMENTATION	5	Je	4	Lu	5	Me	5			
Sa-Di	5-6	Me	P.16	6	Je	5	Lu	6	Me	6	Ve	5	Ma	6	Je	6			
Lu	7	Je	RECONNAÎTRE LES OISEAUX	7	Ve	6	Ma	7	Je	7	Sa-Di	6-7	Me	7	Ve	7			
Ma	8	Ve	8	Sa-Di	7-8	Me	8	Ve	8	Lu	8	Je	8	Sa-Di	P.11	8-9			
Me	9	Sa-Di	9-10	Lu	9	Je	9	Sa-Di	9-10	Ma	9	Ve	9	Lu	DYNAMISER VIE	10			
Je	10	Lu	P.13	11	Ma	P.9	10	Ve	10	Lu	11	Me	10	Sa-Di	10-11	Ma	ASSOCIATIVE	11	
Ve	11	Ma	ÉCOLE DU DEHORS	12	Me	PRÉPARER ANIMER	11	Sa-Di	11-12	Ma	12	Je	11	Lu	12	Me	12	12	
Sa-Di	12-13	Me	P.17	13	Je	SÉJOUR NATURE	12	Lu	13	Me	13	Ve	12	Ma	13	Je	AMÉNAGEMENTS	13	
Lu	14	Je	PLANTES SAUVAGES COMESTIBLES	14	Ve	14	Ve	13	Ma	14	Je	14	Sa-Di	13-14	Me	14	Ve	URBAINS ET EAU	14
Ma	15	Ve	15	Sa-Di	14-15	Me	15	Ve	15	Lu	15	Je	15	Je	15	Sa-Di	15-16	15-16	15-16
Me	16	Sa-Di	16-17	Lu	16	Je	16	Sa-Di	16-17	Ma	16	Ve	16	Ve	16	Lu	17	17	17
Je	17	Lu	18	Ma	17	Ve	17	Lu	17	Lu	18	Me	17	Sa-Di	17-18	Ma	18	18	18
Ve	18	Ma	19	Me	18	Sa-Di	18-19	Ma	19	Je	18	Lu	19	Me	19	Me	19	19	19
Sa-Di	19-20	Me	20	Je	19	Lu	20	Me	20	Ve	19	Ma	20	Je	20	Je	20	20	20
Lu	21	Ve	21	Ve	20	Ma	21	Je	21	Sa-Di	20-21	Me	21	Ve	21	Ve	21	21	21
Ma	22	Ve	22	Sa-Di	21-22	Me	22	Ve	22	Lu	22	Je	P.18	22	Sa-Di	22-23	22-23	22-23	22-23
Me	CONSTRUIRE SES ANIMATIONS	Sa-Di	23-24	Lu	23	Je	23	Sa-Di	23-24	Ma	23	Ve	MILIEUX LIGÉRIENS	23	Lu	24	24	24	24
Je	24	Lu	25	Ma	24	Ve	24	Lu	25	Me	24	Sa-Di	24-25	Ma	25	25	25	25	25
Ve	25	Ma	P.14	26	Me	25	Sa-Di	25-26	Ma	26	Je	25	Lu	26	Me	26	26	26	26
Sa-Di	26-27	Me	À LA NATURE	27	Je	26	Lu	27	Me	27	Ve	26	Ma	P.10	27	Je	27	27	27
Lu	28	Je	28	Ve	27	Ma	P.13	28	Je	28	Sa-Di	27-28	Me	RÉALISER DES MÉDIAS VIDÉOS	28	Ve	28	28	28
Ma	PLANTER LOCAL	Ve	29	Sa-Di	28-29	Me	ÉCOLE DU DEHORS	29	Ve	29	Lu	29	Je	29	Sa-Di	29-30	29-30	29-30	29-30
Me	30	Sa	30	Lu	30	Je	30	Sa-Di	30-31	Ma	30	Ve	30	Lu	31	31	31	31	31
Je	31			Ma	31					Me	31								

BILAN PERSONNALISÉ

p. 8

CONSOLIDER SES COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- p. 9 Préparer et animer un séjour nature
- p. 10 Réaliser des médias vidéos comme support de communication
- p. 11 Dynamiser la vie d'une association

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES

- p. 12 Construire ses animations
- p. 13 Accompagner ou faire école dehors : c'est phénoménal !
- p. 14 Comment favoriser la connexion des publics à la nature ?
- p. 15 Éduquer à l'alimentation

ACQUÉRIR OU RENFORCER SES SAVOIRS NATURALISTES ET SCIENTIFIQUES

- p. 16 Reconnaissance des oiseaux par le chant
- p. 17 Plantes sauvages comestibles et médicinales
- p. 18 Milieux ligériens : géologie, hydrodynamique et flore associée

CONSOLIDER SES CONNAISSANCES SUR LES THÈMES À ENJEU

- p. 19 Planter local : méthodes et espèces adaptées aux changements climatiques
- p. 20 Aménagements urbains et gestion de l'eau : quelles réglementations ?

ANNEXES

- p.6 Parcours de formation
- p.7 Qualité du programme
- p.20-1 Publics
- p.20-2 Droit à la formation
- p. 21 Bulletin d'inscription
- p. 22 Modalités d'inscription
- p. 23 Partenaires du programme





« Ce programme de formation est un outil pour vous, éducateurs, gestionnaires de milieux naturels, élus et bénévoles associatifs. Il a pour vocation de vous aider à répondre aux enjeux d'aujourd'hui et de demain. Les formations proposées permettront à chacun de consolider ses pratiques professionnelles dans les domaines pédagogiques, naturalistes et environnementaux mais aussi d'explorer de nouveaux champs de compétences.

Comme chaque année, pour vous accompagner dans un environnement confronté à des urgences écologiques, de nouveaux modules ont été mis en place et d'autres ont été actualisés.

Vous retrouverez aussi le bilan personnalisé, qui vous permettra de valoriser vos compétences et de définir celles dont vous avez besoin pour mener à bien vos missions d'éducation à l'environnement.

Nous espérons avoir le plaisir de vous accueillir en 2022.

Très bonne formation à tous ! »

Jean-François BRIDET

Président
Agence régionale de la biodiversité

Alexandre ROUBALAY

Co-président
Graine Centre-Val de Loire

PARCOURS DE FORMATION

Une offre de formation qui répond aux besoins des professionnels de l'éducation à l'environnement et de la protection de la nature en région Centre-Val de Loire :

● IDENTIFICATION DES BESOINS

Chaque module de formation répond à un besoin exprimé par les acteurs de l'éducation à l'environnement du territoire. Ces besoins sont identifiés à l'aide de :

- Des bilans personnalisés
- D'un questionnaire annuel envoyé aux professionnels de l'éducation à l'environnement et de la gestion de l'environnement
- Des bilans des participants et des formateurs et formatrices collectés à l'issue des formations
- Des besoins identifiés par les têtes de réseau et partenaires du programme

● PUBLICS CIBLÉS

Les publics ciblés sont les suivants :

- Éducateurs et éducatrices à l'environnement
- Animateurs et animatrices professionnels
- Coordinateurs et coordinatrices pédagogiques
- Chargé(e)s de missions environnement et développement durable
- Chargé(e)s d'études naturalistes
- Gestionnaires d'espaces naturels

Certains modules sont également ouverts aux bénévoles associatifs, ou a des postes administratifs, de communication, de direction et de vie associative. D'autres peuvent aussi intéresser des enseignants et des élus.

Chaque module de formation est construit pour un public cible bien identifié permettant à chacun de se construire un parcours de formation par métier et à la carte.

● ADAPTATION DES MODULES

L'organisme de formation sollicite les personnes inscrites en amont de la formation afin qu'elles fassent part de leur contexte de travail et notamment de ce que cette formation peut leur apporter dans leurs actions. Ces éléments sont précieux pour affiner le contenu de la formation. Les formateurs sont attentifs aux situations et besoins des participants en proposant des temps de recueil des représentations, d'analyse de pratiques, et d'études de cas.

Il est envisageable pour chaque module de proposer au cas par cas des adaptations du programme de la formation ou une mise à niveau en amont de la formation.



Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez contacter Mathilde DE CACQUERAY afin d'étudier avec vous l'adaptation de nos modules :

mathilde.decacqueray@grainecentre.org



QUALITÉ DU PROGRAMME

MÉTHODES ET APPROCHES PÉDAGOGIQUES DES FORMATIONS :

Nous disposons d'une CVthèque d'intervenants / formateurs permettant de garantir leurs compétences techniques et pédagogiques et de co-construire étroitement avec eux le contenu et le déroulement des modules.

Pour construire les formations, nous appliquons le principe de l'alternance des méthodes et des approches pédagogiques. Nous favorisons l'alternance entre des temps en grand groupe, en petit groupe et des temps individuels. Nous cherchons l'équilibre entre apports théoriques, mise en pratique et expérimentation. Le dehors est souvent favorisé, de même que l'utilisation de différents supports (écrit, image, vidéo, dessin...). Différentes approches pédagogiques peuvent être proposées pour répondre aux spécificités de chacun en termes d'apprentissage (approche imaginaire, scientifique, kinesthésique, artistique, sensorielle, ludique...). En ce sens, les méthodes peuvent aussi varier entre inductif et déductif, pédagogie de projet, démonstrative ou frontale.

LA QUALITÉ DE CES FORMATIONS REPOSE NOTAMMENT SUR :

- Un nombre minimum de 6 participants par module et un maximum de 17 participants selon les modules afin d'assurer une bonne dynamique de groupe et s'adapter aux contextes professionnels des participants
- L'envoi d'une convocation précisant tous les aspects logistiques, d'un planning de la formation, d'une convention de formation, des conditions générales de vente et du règlement intérieur, 2 mois avant le début de la formation.
- L'éco-conception des modules de formation : les transports pendant la formation sont limités, les hébergements proposés sont proches du lieu de formation, le co-voiturage est favorisé. Les repas proposés sont de saison locaux et bio.
- Une évaluation systématique par les participants (en fin de formation et 2 mois après) et par les formateurs / intervenants. Les participants s'auto-évaluent en fin de formation sur les objectifs de la formation. Chaque participant est amené à se définir 1 objectif propre en plus des objectifs communs qu'il évaluera aussi en fin de formation.
- La remise des supports pédagogiques et d'une attestation de formation.

LE BILAN PERSONNALISÉ



1 JOUR

SUR RENDEZ-VOUS

AU GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE À NEUNG-SUR-BEUVRON (41)



ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

ORGANISME DE FORMATION : GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE

CONTACT PÉDAGOGIQUE : Mathilde DE CACQUERAY

mathilde.decacqueray@grainecentre.org - 02 54 94 62 80

Cet entretien individuel vous permettra de valoriser vos compétences et de définir celles dont vous avez besoin pour mener à bien vos missions et projets d'éducation à l'environnement.

● OBJECTIFS

- Définir ses compétences d'éducation à l'environnement
- Identifier ses spécificités et sa singularité
- Identifier ses besoins de formation
- Construire un livret professionnel de formation

● DÉMARCHÉ DE FORMATION

- Accompagner la personne par l'écoute active, la prise de recul, le questionnement et l'organisation des idées
- Faire cheminer en alternant des approches créatives et un référentiel de compétences

● CONTENU

- Expliciter ses compétences
- Définir ses besoins en termes de connaissances et de compétences
- Construire son plan pluriannuel de formation et d'autoformation
- Actualiser sa fiche de poste ou son CV
- Affiner son projet

● PUBLICS VISÉS

- **Animateurs**
- **Bénévoles associatifs**
- **Éducateurs à l'environnement**
- **Personnes en reconversion professionnelle**

● INTERVENANTES

Accompagnatrices et formatrices en éducation à l'environnement au Graine Centre-Val de Loire :

- **Annie MANDION**
- **Mathilde DE CACQUERAY**



PRÉPARER ET ANIMER UN SÉJOUR NATURE



4 JOURS

DU 10 AU 13 MAI 2022
À LA FERME DU PLESSIS À RILLY-SUR-LOIRE (41)



16 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT PÉDAGOGIQUE : Mathilde DE CACQUERAY
mathilde.decacqueray@grainecentre.org - 02 54 94 62 80

● OBJECTIFS

- Organiser un séjour nature et un bivouac
- S'approprier les bases de la réglementation et de la sécurité
- Faire vivre un séjour nature en impliquant les publics

● DÉMARCHE DE FORMATION

- Immersion et implication dans la vie quotidienne et dans le processus de formation
- Réflexion individuelle et collective
- Analyses de pratiques
- Retours d'expériences
- Apports théoriques

● CONTENU

- Aspects techniques et logistiques : vie quotidienne, alimentation, couchage, hygiène, choix du lieu, déplacements
- Outils, références et contacts sur les aspects réglementaires
- Pratiques pédagogiques et outils d'animation participatifs
- Récit d'expériences, échange de pratiques dans le cadre d'une immersion dans la nature

● PUBLICS VISÉS

- **Animateurs nature et d'ACM**
- **Bénévoles associatifs**
- **Coordinateurs pédagogiques**
- **Éducateurs à l'environnement**
- **Enseignants**

● FORMATEURS

Jérémie SERIN

Empêcheur de tourner en rond,
administrateur à Bul' de Mômes

Anne DESNOS

Éducatrice environnement à Biodiversity

● INTERVENANT

Yann FRADON

Service Départemental à la Jeunesse, à
l'Engagement et aux Sports d'Indre-et-Loire

Par le biais d'une expérience collective en immersion dans la nature, cette formation vous permettra de vivre l'organisation d'un séjour nature.

De la préparation d'un bivouac, aux retours d'expériences de chacun, tout en abordant la réglementation et la sécurité, nous partagerons la vie d'un camp nature pendant 4 jours et 3 nuits. Vous serez alors en capacité de remobiliser ce vécu, les échanges et outils d'animations lors de la création de vos propres séjours.

RÉALISER DES MÉDIAS VIDÉOS COMME SUPPORT DE COMMUNICATION

INITIATION



3 JOURS

DU 27 AU 29 SEPTEMBRE 2022
AU CPIE TOURAINE-VAL DE LOIRE À SEUILLY (37)



12 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : URCPiE CENTRE-VAL DE LOIRE
EN PARTENARIAT AVEC : NOUVEL OÛIL PRODUCTION
CONTACT PÉDAGOGIQUE : Mellie GRATEAU
urcpie.centre@gmail.com - 02 47 95 88 63

La vidéo est devenue un support indispensable pour communiquer.

Grâce au développement des outils et techniques de conception graphique, elle est aujourd'hui l'outil de communication le plus efficace.

En maîtriser tous les aspects est devenu un enjeu incontournable. Du scénario à la diffusion, en passant par le tournage et le montage, apprenez dès à présent à être autonome sur cette création !

● OBJECTIFS

- Maîtriser les étapes de construction d'une vidéo : du scénario à la diffusion
- Définir ses objectifs de communication et construire son scénario
- Découvrir et expérimenter le cadrage et le montage
- Concevoir et réaliser une vidéo de qualité
- Définir une stratégie de diffusion

● DÉMARCHÉ DE FORMATION

- Alternance d'exposés et de travaux pratiques

● CONTENU

- Les bases de la vidéo numérique
- Le scénario, la production
- Le matériel de tournage
- Le matériel informatique
- Les règles de cadrage
- L'interview
- Le montage, la diffusion

● PUBLICS VISÉS

- Bénévoles associatifs
- Chargés de communication
- Coordinateurs pédagogiques
- Gestionnaires d'espaces naturels

● FORMATRICE

- Virginie LAPINSKI

Directrice de production et réalisatrice chez
Nouvel Œil Productions



DYNAMISER LA VIE D'UNE ASSOCIATION



2 JOURS

DU 10 AU 11 OCTOBRE 2022
AU CPIE TOURAINE-VAL DE LOIRE À SEUILLY (37)



15 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : URCPPIE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT PÉDAGOGIQUE : Mellie GRATEAU
urcpiiie.centre@gmail.com - 02 47 95 88 63

● OBJECTIFS

- Valoriser son association et ses membres
- Définir collectivement un projet associatif
- Imaginer et choisir le fonctionnement de l'association

● DÉMARCHE DE FORMATION

- Réflexion individuelle et collective
- Travail sur des cas pratiques et les situations des participants
- Exemples de fonctionnement d'autres associations

● CONTENU

- L'engagement bénévole : motivations et freins
- Outils collaboratifs
- Les modes de gouvernance
- Construction d'un projet associatif
- Stratégie de recherche de nouveaux membres
- Places et rôles des bénévoles et des salariés
- Outils de diagnostic

● PUBLICS VISÉS

- **Animateurs**
- **Bénévoles associatifs**
- **Directeurs**

● FORMATRICE

- **Mélanie GODON**
Responsable du pôle Médiation / Sensibilisation
au CPIE Touraine-Val de Loire

Baisse de la mobilisation, renouvellement insuffisant des responsables... Les difficultés rencontrées aujourd'hui par les associations sont souvent les mêmes. Comment éviter l'essoufflement de ses membres et partager ou transmettre les responsabilités ? Il n'existe pas de réponse standardisée pour répondre à ces problématiques : cette formation sera consacrée à l'étude des raisons qui peuvent expliquer ces difficultés et à la construction d'actions concrètes.

CONSTRUIRE SES ANIMATIONS

INITIATION



5 JOURS

DU 21 AU 25 MARS 2022
AU MOULIN DE LA VALLIÈRE À SENNEVIÈRES (37)



12 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT PÉDAGOGIQUE : Annie MANDION
annie.mandion@grainecentre.org - 02 54 94 62 80

Vous êtes amené à accompagner des groupes lors de séances d'animation d'éducation à l'environnement.

Ces 5 jours de formation vous permettrons de construire votre boîte à outils d'animateur : ressources, postures, démarches et techniques.

● OBJECTIFS

- Identifier et questionner sa posture d'animateur
- Expérimenter des approches pédagogiques d'éducation à l'environnement
- Être capable de transcrire son déroulé d'animation

● CONTENU

- Préparation et réalisation d'une animation
- Rédaction d'une fiche d'animation
- Analyse de pratiques pédagogiques
- Posture et approches pédagogiques en éducation à l'environnement

● DÉMARCHE DE FORMATION

- Analyser ses pratiques
- Vivre et faire vivre des animations
- Alternance d'apports de connaissances et de mises en pratique
- Vivre une expérience au sein d'un groupe.
- Un temps de formation est programmé en soirée

● PUBLICS VISÉS

- **Animateurs**
- **Bénévoles associatifs**
- **Coordinateurs pédagogiques**
- **Éducateurs à l'environnement**

● INTERVENANTES

- **Nathalie BLANC**
Formatrice en éducation à l'environnement, éducatrice à l'environnement à Couleurs Sauvages
- **Johanna SIKULA**
Formatrice en éducation à l'environnement, éducatrice à l'environnement à Bul' de Mômes





**ACCOMPAGNER
OU FAIRE ÉCOLE
DEHORS : C'EST
PHÉNOMÉNAL !**



3 JOURS (2+1)

LES 11, 12 AVRIL ET LE 29 JUIN 2022

À SOLOGNA NATURE ET CULTURE À CLÉMONT (18) ET
GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE À NEUNG-SUR-BELVRON (41)



15 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE

CONTACT PÉDAGOGIQUE : Mathilde DE CACQUERAY

mathilde.decacqueray@grainecentre.org - 02 54 94 62 80

● OBJECTIFS

- Identifier et s'approprier les étapes de la mise en place d'un projet d'école du dehors
- Organiser la logistique du projet
- Structurer les sorties
- Questionner sa posture d'accompagnateur ou d'enseignant

● DÉMARCHÉ DE FORMATION

- Formation dehors
- Mises en situation
- Jeux de rôles
- Retours d'expériences et analyse de pratiques

● CONTENU

- Les bases de l'école du dehors
- Points de vigilances, partenaires, logistique et ressources
- S'immerger et définir le potentiel d'un lieu
- Vivre des pratiques, des rituels et des activités structurantes dehors
- Relier ses activités aux objectifs pédagogiques des programmes scolaires
- Définir son rôle d'accompagnateur et d'enseignant dans l'école du dehors

● PUBLICS VISÉS

- **Coordinateurs pédagogiques**
- **Éducateurs à l'environnement**
- **Enseignants**

● FORMATRICES

- **Tatiana CHARTRAIN**

Animatrice nature à Sauvageonne

- **Laura NICOLAS**

Formatrice à l'Institut national supérieur de professorat des écoles et animatrice à Sologna Nature & Culture

- **Mathilde DE CACQUERAY**

Formatrice au Graine Centre-Val de Loire

L'école du dehors favorise un autre lien au vivant, aux autres et à soi. Faire école dehors réinterroge tous les repères de temps, d'espace, de visées et de postures pédagogiques.

Cette formation vous permettra de prendre conscience de votre nouveau rôle et de vous y préparer.

COMMENT FAVORISER LA CONNEXION DES PUBLICS À LA NATURE ?



2 JOURS

DU 26 AU 27 AVRIL 2022
AU CPIE TOURAINE-VAL DE LOIRE À SEUILLY (37)



14 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : URCPPIE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT PÉDAGOGIQUE : Mellie GRATEAU
urcpii.centre@gmail.com - 02 47 95 88 63

À l'origine, l'éducation à l'environnement se déroulait principalement en extérieur. Puis les projets ont petit à petit quitté la nature. Vivre dehors dans notre quotidien s'est aussi réduit.

Ce stage apportera un éclairage pour replacer les publics en contact direct avec l'environnement en s'inspirant des cultures et traditions proches de la nature, pour de nouveau apprendre dans et avec elle.

● OBJECTIFS

- Connaître différentes approches originales de connexion à la nature
- Sortir des modes de connexion « modernes » à la nature
- Élaborer une activité d'éducation à l'environnement en pleine nature répondant à son projet pédagogique
- Faire évoluer sa pratique et son lien personnel à la nature

● DÉMARCHÉ DE FORMATION

- Expression des besoins et manques
- Mises en situation
- Analyse de pratiques et partage d'expériences

● CONTENU

- Vivre des animations adaptées
- Réflexions et échanges sur les animations vécues
- Acquisition d'une démarche pédagogique structurée
- Dynamique de groupe, partage d'expériences et de ressentis

● PUBLICS VISÉS

- **Animateurs**
- **Coordinateurs pédagogiques**
- **Éducateurs à l'environnement**
- **Enseignants**

● FORMATEUR

Hervé BRUGNOT

Formateur en éducation à l'environnement au CPIE Bresse du Jura



ÉDUCER À L'ALIMENTATION



3 JOURS

DU 4 AU 6 JUILLET 2022
À L'ECOPÔLE ALIMENTAIRE DE LA CHAPONNIÈRE
À SAINT-HILAIRE-DE-COURT (18)



15 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : GRAINE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT PÉDAGOGIQUE : Annie MANDION
annie.mandion@grainecentre.org - 02 54 94 62 80

● OBJECTIFS

- Avoir une vision globale de l'alimentation
- Savoir animer sur des thèmes de l'alimentation
- Connaître et s'appropriier des outils existants

● DÉMARCHE DE FORMATION

- Vivre des animations et des ateliers
- Apport de connaissances
- Partage d'expériences
- Échanges de pratiques

● CONTENU

- Connaître différents impacts de l'agriculture et le système agricole, notamment en région Centre-Val de Loire
- Découvrir et analyser des outils pédagogiques existants
- Apport de connaissances en nutrition
- Atelier cuisine
- Atelier contenant et ustensiles sains dans ma cuisine

● PUBLICS VISÉS

- **Animateurs**
- **Bénévoles associatifs**
- **Coordinateurs pédagogiques**
- **Éducateurs à l'environnement**

● FORMATRICE

Laëtitia DANGER

Éducatrice à l'alimentation

● INTERVENANTES

Pauline SALCEDO,

Coordinatrice d'InPACT Centre

Marie ROUSSEAU,

Diététicienne à l'association DIETA 37

Vous souhaitez sensibiliser à une alimentation saine, éthique et durable ?

Vous êtes amené à accompagner des familles, adultes, jeunes ou moins jeunes, dans des changements de pratiques autour de l'alimentation ?

Cette formation peut aussi être un premier pas pour se lancer dans l'animation du Défi Alimentation, à destination des familles.

RECONNAISSANCE DES OISEAUX PAR LE CHANT

INITIATION



3 JOURS

DU 6 AU 8 AVRIL 2022
AU CPIE TOURAINE-VAL DE LOIRE À SEUILLY (37)



10 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : URCPIC CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT PÉDAGOGIQUE : Mellie GRATEAU
urcpic.centre@gmail.com - 02 47 95 88 63

De par leur omniprésence et leur diversité, les oiseaux constituent à la fois des indicateurs précieux pour évaluer la richesse biologique des milieux et l'un des groupes biologiques les plus accessibles en éducation à l'environnement.

Cette formation propose de fournir les bases nécessaires à l'identification des oiseaux communs par la reconnaissance des chants.

● OBJECTIFS

- Comprendre la fonction du chant chez les oiseaux et différencier chants et cris
- Apprendre à reconnaître sur le terrain les principales espèces d'oiseaux communs

● DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance salle/terrain
- Exercices de reconnaissance, accompagnés et en autonomie

● CONTENU

- Éléments de biologie et d'écologie générale sur les oiseaux
- Techniques d'écoute et calendrier des chants
- Exercices d'identification des oiseaux communs de plusieurs milieux représentatifs de la région Centre-Val de Loire
- Outils d'aide à l'identification et à la mémorisation

● PRÉ-REQUIS

- Connaissances de base en ornithologie (savoir reconnaître les espèces communes à vue)

● PUBLICS VISÉS

- Chargés de mission environnement
- Chargés d'études naturalistes
- Éducateurs à l'environnement
- Gestionnaires d'espaces naturels

● FORMATEUR

Sylvain COURANT
Naturaliste indépendant





PLANTES SAUVAGES COMESTIBLES ET MÉDICINALES

INITIATION



3 JOURS

DU 13 AU 15 AVRIL 2022
A MEZIÈRES-EN-BRENNE (36)



15 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : URCPIC CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT PÉDAGOGIQUE : Mellie GRATEAU
urcpic.centre@gmail.com - 02 47 95 88 63

● OBJECTIFS

- Savoir reconnaître les plantes sauvages comestibles et médicinales les plus courantes
- Connaître les vertus de ces plantes sauvages
- Connaître les règles de cueillette des végétaux et les précautions à prendre
- Connaître les bases de l'herboristerie familiale et savoir l'appliquer pour quelques maux

● DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance de sorties terrain et travaux pratiques en salle

● CONTENU

- Initiation à la botanique : vocabulaire, les grandes familles de plantes, genres et espèces de plantes communes
- Reconnaissance et récolte sur le terrain
- Réglementation en vigueur, précautions liées aux risques sanitaires
- Initiation à l'utilisation des plantes sauvages

● PRÉ-REQUIS

- Pratiquer la botanique, savoir reconnaître les grandes familles de plantes

● PUBLICS VISÉS

- Bénévoles associatifs
- Chargés d'études naturalistes
- Chargés de mission environnement
- Coordinateurs pédagogiques
- Éducateurs à l'environnement

● FORMATRICE

Nathalie POLICARD
Herbaliste à Fleur de vie - Voyage au coeur de Soi et des plantes

L'utilisation des plantes sauvages dans notre alimentation et dans notre médecine nous interroge sur la grandeur du pouvoir des plantes.

Cette pratique nous ouvre à un tout autre regard sur la nature et nous offre la possibilité d'établir une toute nouvelle relation à la plante.

MILIEUX LIGÉRIENS : GÉOLOGIE, HYDRODYNAMIQUE ET FLORE ASSOCIÉE

PERFECTIONNEMENT



2 JOURS

DU 22 AU 23 SEPTEMBRE 2022
À BRÉHÉMONT (37)



15 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : FÉDÉRATION DES MAISONS DE LOIRE
CONTACT PÉDAGOGIQUE : Nathalie LEBRUN
federationmdl@orange.fr - 02 48 72 57 32

La géologie du bassin de la Loire et la dynamique fluviale sont à l'origine de milieux très contrastés où l'action de l'eau et des alluvions sont indissociables.

Ces caractéristiques influencent particulièrement la flore, ce qui fait de la vallée de la Loire un espace remarquable en terme de lien entre géologie et biodiversité. Cette formation permettra d'approfondir les connaissances liées aux milieux ligériens par l'approche géobiodiversité.

● OBJECTIFS

- Mettre en lien le patrimoine géologique de la Loire et la diversité de la végétation
- Comprendre les relations étroites entre hydrodynamique fluviale et végétation
- Reconnaître les cortèges floristiques et quelques espèces représentatives de la diversité présente dans le lit de la Loire

● DÉMARCHÉ DE FORMATION

- Alternance salle/terrain avec priorité au terrain
- Apports théoriques
- Observations et études de terrain

● CONTENU

- Rappels de géologie ligérienne avec « zoom » sur la touraine
- Étude de terrain sur la nature des sédiments
- Évolution des bancs de sable et grèves en lien avec la végétation
- Étude des cortèges floristiques et espèces caractéristiques des habitats contrastés du lit

● PRÉ-REQUIS

- Bases de géographie et de la dynamique fluviale de la Loire, bases de la botanique (grandes familles)

● PUBLICS VISÉS

- **Animateurs**
- **Bénévoles associatifs**
- **Chargés d'études naturalistes**
- **Chargés de mission environnement**
- **Coordinateurs pédagogiques**
- **Éducateurs à l'environnement**
- **Gestionnaires d'espaces naturels**

● FORMATRICE

Nathalie LEBRUN

Formatrice en Éducation à l'Environnement à la Fédération des Maisons de Loire

● INTERVENANT

Jean-Jacques MACAIRE

Professeur émérite à l'Université de Tours

Damien AVRIL

Chargé de mission flore et habitats à la SEPANT



PLANTER LOCAL : MÉTHODES ET ESPÈCES ADAPTÉES AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES



3 JOURS

DU 28 AU 30 MARS 2022

A FRANCE NATURE ENVIRONNEMENT CENTRE-VAL DE LOIRE
À ORLÉANS (45)



12 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : FNE CENTRE-VAL DE LOIRE

CONTACT PÉDAGOGIQUE : Cyrille CAMUEL

cyrille.camuel@fne-centrevaldeloire.org - 02 38 62 81 73

● OBJECTIFS

- Identifier les contraintes de végétalisation en milieu urbain et agricole
- Identifier les espèces adaptées aux changements climatiques en région Centre-Val de Loire
- Connaître les concepts de la végétalisation et ses avantages

● DÉMARCHÉ DE FORMATION

- Formation en salle
- Présentations théoriques et présentations de cas concrets
- Exercices pratiques de mises en situation en salle et sur le terrain

● CONTENU

- Les relations entre changements climatiques et végétalisation
- Pourquoi végétaliser ?
Les services écosystémiques de la végétalisation
- Gestion des eaux pluviales et solutions fondées sur la nature
- Quelles espèces végétales adaptées aux changements climatiques en région Centre-Val de Loire ?
- Comment choisir des plants locaux et des fournisseurs locaux ?
- Développer des projets de plantation de haies en contexte agricole

● PUBLICS VISÉS

- **Bénévoles associatifs**
- **Chargés d'études naturalistes**
- **Chargés de mission environnement**
- **Éducateurs à l'environnement**
- **Élus**

● FORMATEUR

Cyrille CAMUEL

Coordinateur eau et climat à FNE Centre-Val de Loire

● INTERVENANTS

Pascale LARMANDE, ARB Centre-Val de Loire
Luc VANCRAYELYNGHE, Luciole Ingénieur du paysage

Aurora DESGROUX, INRAe
Pierre-Alain LESSAULT, CDPNE
Thibault BOURGET, Perche Nature

On ne peut pas parler de climat sans parler de végétation.

Les plantes traduisent directement les conditions du milieu dans lequel elles vivent, et notamment la succession des événements météorologiques qu'elles subissent tout au long de leur existence. La végétalisation permet de protéger et de faire prospérer les territoires, pour garantir la durabilité de leurs paysages et tempérer les variations extrêmes auxquelles ils peuvent être confrontés. Autant de solutions pour atténuer et s'adapter aux changements en cours et à venir.

AMÉNAGEMENTS URBAINS ET GESTION DE L'EAU : QUELLES RÉGLEMENTATIONS ?



2 JOURS

DU 13 AU 14 OCTOBRE 2022
À FRANCE NATURE ENVIRONNEMENT CENTRE-VAL DE LOIRE
À ORLÉANS (45)



12 PLACES

ORGANISME DE FORMATION : FNE CENTRE-VAL DE LOIRE
CONTACT PÉDAGOGIQUE : Cyrille CAMUEL
cyrille.camuel@fne-centrevaldeloire.org - 02 38 62 81 73

Les extensions des zones urbaines et des infrastructures de transport sont susceptibles d'aggraver le ruissellement. Cela entraîne des impacts sur le régime des cours d'eau, la qualité des eaux et la sécurité des populations. L'imperméabilisation des sols, en soustrayant à l'infiltration des surfaces de plus en plus importantes, entraîne des problématiques de gestion du risque inondation et de pollution des milieux aquatiques. Ces risques sont accrus par la gestion des eaux pluviales via la politique dite du « tout-tuyaux ».

● OBJECTIFS

- Identifier les aménagements urbains susceptibles de porter atteinte à l'eau et aux milieux aquatiques
- Identifier les contraintes réglementaires et les organismes publics gérant l'instruction de ces projets
- Connaître les solutions à mettre en œuvre et les leviers d'actions possibles pour sortir des problématiques liées aux eaux pluviales

● DÉMARCHÉ DE FORMATION

- Formation en salle
- Présentations théoriques et présentations de cas concrets
- Exercices pratiques de mises en situation

● CONTENU

- Principes de base de la politique de l'eau en France
- Solutions d'aménagement urbain pour mettre en place une gestion alternative des eaux pluviales
- Code de l'environnement et procédure IOTA (Installations, Ouvrages, Travaux, Activités)
- Présentation des éléments à prendre en compte lors de la construction d'un dossier Loi sur l'Eau (SDAGE, SAGE, SDGEP, PPRI, SCOTT, PLU etc...)
- Zoom sur la nomenclature eau et les différents projets soumis à celle-ci
- Modalités d'instruction des dossiers au titre de la Loi sur l'Eau

● PUBLICS VISÉS

- Bénévoles associatifs
- Chargés de mission environnement
- Élus
- Gestionnaires d'espaces naturels

● FORMATEUR

Cyrille CAMUEL
Coordinateur eau et climat à FNE Centre-Val de Loire

● INTERVENANTS

DREAL Centre-Val de Loire
Direction Départementale des Territoires du Loiret

PUBLICS

	ANIMATEURS	BÉNÉVOLES ASSOCIATIFS	CHARGÉS D'ÉTUDES & GESTIONNAIRES	CHARGÉS DE MISSION	ÉDUCATEURS & COORDINATEURS	ÉLUS	ENSEIGNANTS	POSTES ADMINISTRATIFS
PRÉPARER ET ANIMER UN SÉJOUR NATURE p.9	●	●			●		●	
RÉALISER DES MÉDIAS VIDÉOS COMME SUPPORT DE COMMUNICATION p.10		●	●		●			●
DYNAMISER LA VIE D'UNE ASSOCIATION p.11	●	●						●
CONSTRUIRE SES ANIMATIONS p.11	●	●			●			
ACCOMPAGNER OU FAIRE L'ÉCOLE DU DEHORS : C'EST PHÉNOMÉNAL ! p.13					●		●	
COMMENT FAVORISER LA CONNEXION DES PUBLICS À LA NATURE ? p.14	●				●		●	
ÉDQUER À L'ALIMENTATION p.15	●	●			●			
RECONNAISSANCE DES OISEAUX PAR LE CHANT p.16			●	●	●			
PLANTES SAUVAGES COMESTIBLES ET MÉDICINALES p.17		●	●	●	●			
MILIEUX LIGÉRIENS : GÉOLOGIE, HYDRODYNAMIQUE ET FLORE ASSOCIÉE p.18	●	●	●	●	●			
PLANTER LOCAL : MÉTHODES ET ESPÈCES ADAPTÉES AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES p.19		●	●	●	●	●		
AMÉNAGEMENTS URBAINS ET GESTION DE L'EAU : QUELLES RÉGLEMENTATIONS ? p.20		●	●	●		●		

NB : Les personnes actuellement sans emploi peuvent se positionner dans ce tableau en fonction de leur formation ou métier.

DROIT À LA FORMATION



Plusieurs moyens sont mis à la disposition du salarié pour se former :

L'employeur verse chaque année une cotisation pour la formation de ses salariés.

Ces fonds sont mutualisés et gérés par divers organismes en fonction du statut de la structure tels que des opérateurs de compétences (OPCO). Pour les structures liées à la branche de l'animation, elles sont le plus souvent rattachées à UNIFORMATION.

Le versement annuel de la cotisation par votre structure peut vous donner droit à une prise en charge (Voir « Modalités d'inscription » p. 22).

LE PLAN DE DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES :

Ancien «Plan de formation», il est établi par l'employeur et permet d'assurer l'adaptation des salariés à leur poste de travail, et de veiller au maintien de leur capacité à occuper cet emploi.

Les formations se déroulent, par défaut, sur le temps de travail. Un accord d'entreprise peut déterminer les formations pouvant être suivies complètement ou en partie hors du temps de travail, ainsi qu'un plafond horaire par salarié.

À défaut d'accord, la formation peut être suivie en dehors du temps de travail dans la limite de 30 heures par an.

LE COMPTE PERSONNEL DE FORMATION

Le décompte des droits de formation se fait en euros. Tout salarié de droit privé travaillant au moins à mi-temps se constitue un crédit de formation de 500€/an, dans la limite d'un plafond de 5 000€.

L'initiative d'utiliser ces droits appartient au salarié :

- Lorsque la formation est suivie en totalité ou en partie pendant le temps de travail, le salarié doit recueillir l'accord préalable de son employeur.
- Si la formation se déroule hors du temps de travail, ou si elle vise l'acquisition du socle de connaissances et de compétences, le salarié n'a pas besoin de l'autorisation de l'employeur.

A ce jour, le Graine est en cours de référencement pour intégrer ce dispositif.

Pour créer ou consulter votre Compte de Formation :
<https://www.moncompteformation.gouv.fr>

BULLETIN D'INSCRIPTION

Nom : Prénom :

Tél personnel : Courriel personnel :

Votre adresse personnelle (pour co-voiturage) :
.....

- **Vous venez en tant que :** **Bénévole associatif** **Demandeur d'emploi** **Service civique** **Stagiaire** **Etudiant**
 Salarié ou gérant (association, collectivité, Etat, syndicat, entreprise)

Votre métier ou votre formation :

Structure :

Adresse de la structure à laquelle vous êtes rattaché :
.....

Code postal : Ville :

Tél structure : Courriel structure :

Tél professionnel : Courriel professionnel :

Prise en charge : Uniformation Autre :

- **Vous souhaitez vous inscrire à :** **Bilan personnalisé (sur rendez-vous)** **Autre(s) formation(s) :**

Formation 1 : Formation 2 :

Formation 3 : Formation 4 :

Si aucune des cases ci-dessous n'est cochée, nous partons du principe que vous nous donnez votre accord.

- Vous refusez que vos coordonnées soient diffusées aux autres participants (co-voiturage)
 Vous refusez que les structures organisatrices utilisent les photos de vous prises lors des formations
 Vous ne nous autorisez pas à conserver vos coordonnées pour vous informer d'actualités d'éducation à l'environnement

BULLETIN D'INSCRIPTION

Date :

Signature et cachet :

BULLETIN D'INSCRIPTION À RETOURNER AU

- **Graine Centre-Val de Loire**
Ecoparc - Domaine de Villemorant
41210 Neung-sur-Beuvron
- **Accompagné d'un chèque ou d'un virement de 20€/personne/formation**

MERCI DE REMPLIR UN BULLETIN PAR PERSONNE

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le contenu du programme de formation est disponible et mis à jour sur :

www.biodiversite-centrevaldeloire.fr et www.grainecentre.org

● QUELS COÛTS ?

Une formation comprend plusieurs coûts :

- **Les frais d'inscription sont de :** 20€/formation/personne. Ils devront être réglés quelle que soit votre situation. **La réception du bulletin d'inscription complété et des 20€ de frais d'inscription permet de réserver votre place.**
- **Les frais pédagogiques :** 162,50€/jour de formation, sauf le Bilan personnalisé : 550€/journée de formation
- **Les frais annexes :** Ils sont susceptibles d'être pris en charge par votre OPCO sur présentation de justificatifs / factures (renseignez-vous au moment de votre demande de prise en charge) . Pour Uniformation :
 - **Frais d'hébergement**
(35€/nuit petit déjeuner compris)
 - **Frais de restauration**
(15€/repas)
 - **Frais de transport**
(0,38€/km + frais d'autoroute)

● QUELLES PRISES EN CHARGE POSSIBLES ?

Vous êtes salarié d'une structure :

Une prise en charge est possible car le Graine est certifié Qualiopi. Pour cela, nous vous fournissons un devis et le programme de la formation afin que vous puissiez faire une demande de prise en charge auprès de votre OPCO.

Si vous avez besoin d'aide pour cette démarche, un accompagnement est possible avec Axelle GAUBERT : axelle.gaubert@grainecentre.org

Vous êtes bénévole, demandeur d'emploi, stagiaire ou étudiant dans la région :

Les frais pédagogiques sont pris en charge par les partenaires financiers du programme. Un justificatif vous sera demandé lors de votre inscription.

Vous êtes enseignant / élu de collectivité :

Contactez le Graine Centre-Val de Loire.



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

● CE PROGRAMME EST COORDONNÉ PAR :



Le Graine Centre-Val de Loire

N° Organisme de Formation : 24410071441

Le réseau pour l'éducation à l'environnement en région Centre-Val de Loire regroupe des associations, établissements scolaires, entreprises, collectivités et individuels.

Son objet est de promouvoir et dynamiser l'éducation à l'environnement dans la région.

C'est un espace d'échanges et d'innovations pédagogiques et également un centre de formation professionnelle dans le domaine de l'éducation à l'environnement. Il accompagne ses membres dans le développement de leurs actions.

Le Graine Centre-Val de Loire coordonne l'ensemble du programme et centralise toutes les inscriptions :

Graine Centre-Val de Loire :

02 54 94 62 80

info@grainecentre.org

Domaine de Villemorant

41210 Neung-sur-Beuvron



PARTENAIRES DU PROGRAMME

● ORGANISMES DE FORMATION PARTENAIRES



**Union Régionale des
CPIE Centre-Val de
Loire (URCPIE)**

N° Organisme de Formation : 24360081336

L'URCPIE Centre-Val de Loire est un acteur régional de l'éducation à l'environnement et de l'accompagnement des dynamiques de territoires pour la prise en compte des enjeux environnementaux.

Elle constitue un espace de mutualisation et d'innovation pour les CPIE et leurs partenaires. Son réseau intervient sur les champs de la formation, de la sensibilisation et de l'éducation, des études et des diagnostics environnementaux, de l'animation de réseau, de la concertation territoriale et de la gestion de sites naturels.



**France Nature
Environnement
Centre-Val de Loire**

N° Organisme de formation : 24450281645

Fédération régionale des Associations de Protection de la Nature et de l'Environnement en région Centre-Val de Loire, affiliée à France Nature Environnement, France Nature Environnement Centre-Val de Loire regroupe 16 associations et, à travers elles, près de 4 000 adhérents.

Depuis 1980, France Nature Environnement Centre-Val de Loire œuvre pour la sauvegarde de l'environnement, ses axes de travail prioritaires étant la biodiversité, l'eau, les pesticides, l'agriculture...



**Fédération des Maisons de
Loire**

N° Organisme de formation : 24370377737

Depuis les années 80, 5 Maisons de Loire et 1 Observatoire Loire sont implantés le long du fleuve en régions Centre-Val de Loire et Pays de la Loire.

Depuis 1996, à travers la Fédération des Maisons de Loire, elles unissent leurs compétences et leurs actions de promotion du fleuve et de prévention face au risque inondation avec une volonté commune de valoriser ses richesses naturelles et culturelles, contribuant ainsi à une appropriation du fleuve par tous les publics.

● CE PROGRAMME EST PORTÉ PAR :



**L'Agence régionale de la biodiversité
Centre-Val de Loire**

L'Agence régionale de la biodiversité Centre-Val de Loire a pour vocation de donner à comprendre les enjeux et l'interrelation entre la biodiversité et nos activités, de partager les connaissances, de faciliter l'émergence de projets durables en faveur de la biodiversité dans les territoires, d'orienter les porteurs de projets vers les bons interlocuteurs, de mobiliser tous les acteurs publics et privés, et les citoyens... donc de donner envie d'agir!

En tant que structure ressource, l'Agence rassemble et partage, grâce à un large réseau d'acteurs, les informations scientifiques et techniques, les outils, les pratiques et les savoir-faire nécessaires pour la valorisation de la connaissance, l'animation territoriale, la mobilisation citoyenne et la formation qu'elle mutualise sur son portail numérique.

L'Agence élabore ce programme de formations en faveur de l'environnement et de la biodiversité. Construit grâce à un travail collectif avec des organismes de formation, les membres de la CREEDD* et Uniformation, à partir des besoins identifiés et des enjeux environnementaux régionaux, ce programme vise à favoriser la professionnalisation des acteurs et la qualité des actions régionales.



*La Convention Régionale pour une Éducation à l'Environnement et au Développement Durable est un espace de concertation en région Centre-Val de Loire qui a pour objectif de bâtir une politique régionale partenariale en faveur de l'éducation à l'environnement. Elle réunit les services de l'Etat en région (DREAL, DRAAF, DRAIES, OFB), le Rectorat de l'Académie Orléans-Tours, l'Agence de l'Eau Loire-Bretagne, le Conseil Régional Centre-Val de Loire, les Conseils Départementaux du Cher, d'Indre-et-Loire, du Loiret et du Loire-et-Cher.

Graine Centre-Val de Loire

ECOPARC
Domaine de Villemorant
41 210 Neung-sur-Beuvron

02 54 94 62 80
info@grainecentre.org

www.grainecentre.org



**Agence
régionale
de la biodiversité**

3 rue de la Lionne
45 000 Orléans

02 38 53 53 57

contact@
biodiversite-centrevaldeleire.fr

www.biodiversite-centrevaldeleire.fr



© Crédits photos : Couverture : Cyril MAURER / p.2 : Nathalie BLANC-Couleurs Sauvages / p.3-7-8-15 et 4^e de couverture : Graine CVL / p.4 : Observatoire Loire / p.6 : Hommes et Territoires / p.9-12-13 : Buir de Mômes / p.10-11 : URCPLE / p.17 : Nathalie POLICARD / p.18 : Maison de la Loire d'Indre-et-Loire / p.19 : Oasis du Dragon / p.20.2 : Maxime SAUTOUR-ADATER / p.22 : Alexandre ROUBALAY / p.23 : Agence Régionale de la Biodiversité